



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

รักษ์วิถีธรรมชาติ

Conservation of Nature

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

จากสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อมวลมนุษยชาตินั้น ไม่ว่าจะเป็นภัยจากอุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ฯลฯ ล้วนก่อให้เกิดความสูญเสียครั้งใหญ่ ครั้งแล้วครั้งเล่า ถ้าเราจะลองมองย้อนกลับไปดูและคิดถึงที่มาของเหตุเหล่านั้นว่ามีที่มาจากสาเหตุใด มาจากธรรมชาติหรือมาจากการกระทำของมนุษย์ เราจะพบคำตอบนั้นไม่ยาก เพราะการที่มนุษย์คิดจะเป็นเพียงฝ่ายรับและตกตวงผลประโยชน์จากธรรมชาติเพียงฝ่ายเดียว โดยไม่เคยคิดที่จะดูแลรักษา หรือช่วยอนุรักษ์ธรรมชาติเลย ภัยที่เกิดขึ้นก็ย่อมจะต้องทวีความรุนแรงมากขึ้นตามมาด้วย

ดังนั้นในภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงมีชื่อหน่วยว่า “**รักษ์วิถีธรรมชาติ**” โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียน ศึกษาเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ซึ่งเกิดจากภัยธรรมชาติ เพื่อจะได้ศึกษาข้อมูลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นและ เชื่อมโยงถึงสาเหตุของการเกิดภัยพิบัติต่างๆ ว่ามีผลมาจากสาเหตุใด ตลอดจนได้เรียนรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติชนิดต่างๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต วิถีชีวิตของมนุษย์ และให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่รอบๆ ตัว เพื่อที่จะอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสมดุลและสร้างสรรค์

ผู้จัดทำ

คณะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยที่ ๑ “สำรวจธรรมชาติ”

- ☐ ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทาง
- ☐ ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเอง
- ☐ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทางสังคม
- ☐ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่น
- ☐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม
- ☐ การเกิด หมอก เมฆ น้ำค้าง ฝน ลม และลูกเห็บ
- ☐ วัฏจักรน้ำบริเวณผิวโลกกับน้ำในบรรยากาศ
- ☐ อุณหภูมิ ความชื้นความกดอากาศมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งสามารถตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ
- ☐ การหมุนรอบตัวเองของโลก และการปรากฏของดวงอาทิตย์และดวงดาวต่างๆ
- ☐ แผนที่ดาวช่วยในการสังเกตตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า

หน่วยที่ ๒ “ธรรมชาติเปลี่ยนไป”

- ☐ ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม
- ☐ เสียง แหล่งกำเนิดเสียง และการเคลื่อนที่ของเสียง
- ☐ มลพิษทางเสียง
- ☐ วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ
- ☐ การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ
- ☐ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ)
- ☐ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ไข้หวัด ไข้เลือดออก โรคผิวหนัง ฟันผุ และโรคปริทันต์ ฯลฯ
- ☐ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)
- ☐ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

รักษ์วิถีธรรมชาติ

- ☐ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
- ☐ เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
- ☐ พฤติกรรมของผู้บริโภค
- ☐ ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน
- ☐ ประเภท หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร
- ☐ ดอกเบี้ยเงินฝาก และดอกเบี้ยกู้ยืม การฝากเงิน / การถอนเงิน
- ☐ ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบ ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ
- ☐ รู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ☐ ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

หน่วยที่ ๓ “ธรรมชาติคู่ชีวิต”

- ☐ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ☐ ความหมาย ที่มา และการพัฒนาของเทคโนโลยี
- ☐ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน
- ☐ ความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน
- ☐ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ทางพลังงาน เรียกว่า พลังงานหมุนเวียน
- ☐ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

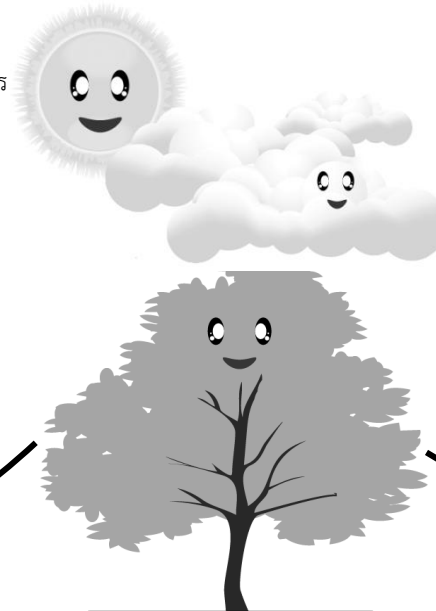
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ☐ ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทาง
- ☐ ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเอง
- ☐ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทางสังคม
- ☐ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่น
- ☐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม
- ☐ ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม
- ☐ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
- ☐ เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
- ☐ พฤติกรรมของผู้บริโภค
- ☐ ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน
- ☐ ประเภท หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ☐ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ☐ ความหมาย ที่มา และการพัฒนาของเทคโนโลยี
- ☐ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน
- ☐ ความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน
- ☐ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ทางพลังงาน เรียกว่า พลังงานหมุนเวียน
- ☐ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

รักษ์วิถีธรรมชาติ



วิทยาศาสตร์

- ☐ การเกิด หมอก เมฆ น้ำค้าง ฝน ลม และลูกเห็บ
- ☐ วิถีจักรน้ำบริเวณผิวโลกกับน้ำในบรรยากาศ
- ☐ อุณหภูมิ ความชื้นความกดอากาศมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งสามารถตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ
- ☐ การหมุนรอบตัวเองของโลก และการปรากฏของดวงอาทิตย์และดวงดาวต่างๆ
- ☐ แผนที่ดาวช่วยในการสังเกตตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า
- ☐ เสียง แหล่งกำเนิดเสียง และการเคลื่อนที่ของเสียง
- ☐ มลพิษทางเสียง

หน้าที่พลเมือง

- ☐ รู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ☐ ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- ☐ คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สุขศึกษา

- ☐ วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ
- ☐ การใช้ข้อมูลข่าวสารในการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ)
- ☐ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ไข้หวัด ไข้เลือดออก โรคผิวหนัง ฟันผุ และโรคปริทันต์ ฯลฯ
- ☐ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)
- ☐ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “รักษาวีถีธรรมชาติ”

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปข้อมูล เพื่อเข้าใจมิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์และกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดลักษณะกิจกรรมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและวิถีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเป็นส่วนหนึ่งในธรรมชาติ

สามารถศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสินค้าและการให้บริการในด้านต่างๆ เข้าใจถึงความต้องการและพฤติกรรมของผู้บริโภคในชุมชนของตนเอง รู้จักและเข้าใจถึงหลักการของการใช้บริการหน่วยงานทางการเงิน ทั้งธนาคาร สหกรณ์ อีกทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

หน่วยที่ ๑ “สำรวจธรรมชาติ”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถตั้งสมมติฐาน ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับมิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์และกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทำให้เกิดลักษณะกิจกรรมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและปรากฏการณ์ สาเหตุ กระบวนการที่เกิดขึ้นบนท้องฟ้า ได้แก่ การขึ้น-ตกของดวงดาว เมฆ หมอก ฝน น้ำค้าง ลูกเห็บ และลม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระภูมิศาสตร์

๑. ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทาง ของภูมิภาคของตนเอง
๒. ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้
๓. ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะและภูมิอากาศ) และลักษณะทางสังคม (ภูมิสังคม) ในภูมิภาคของตนเอง
๔. สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค
๕. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. ไอน้ำในอากาศที่ควบแน่นเป็นละอองน้ำเล็กๆ ทำให้เกิดหมอกและเมฆละอองน้ำเล็กๆ ที่รวมกันเป็นหยดน้ำจะทำให้เกิดน้ำค้างและฝน
๒. หยดน้ำที่กลายเป็นน้ำแข็งแล้วถูกพายุพัดวนในเมฆระดับสูงจนเป็นก้อนน้ำแข็งขนาดใหญ่ขึ้นแล้วตกลงมาทำให้เกิดลูกเห็บ
๓. วัฏจักรน้ำเกิดจากการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่องระหว่างน้ำบริเวณผิวโลกกับน้ำในบรรยากาศ
๔. อุณหภูมิ ความชื้นความกดอากาศมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งสามารถตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่ายได้
๕. การเกิดลมเกิดจากการเคลื่อนที่ของอากาศตามแนวพื้นราบอากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงมวลอากาศจะขยายตัวลอยตัวสูงขึ้น ส่วนอากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำ มวลอากาศจะจมตัวลงและเคลื่อนที่ไปแทนที่

สารดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. การที่โลกหมุนรอบตัวเองนี้ทำให้เกิดการกำหนดทิศ โดยโลกหมุนรอบตัวเองทวนเข็มนาฬิกาจากทิศตะวันตกไปยังทิศตะวันออก เมื่อสังเกตจากขั้วเหนือ จะปรากฏให้เห็นดวงอาทิตย์และดวงดาวต่างๆ ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก
๒. แผนที่ดาวช่วยในการสังเกตตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า

สาระธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

หน่วยที่ ๒ “ธรรมชาติแปรเปลี่ยน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงวิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างสมดุล

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระภูมิศาสตร์

๑. ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระพลังงาน

๑. เสียงเกิดจากการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียงและเสียงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทางโดยอาศัยตัวกลาง
๒. แหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยความถี่ต่ำจะเกิดเสียงต่ำแต่ถ้าสั่นด้วยความถี่สูงจะเกิดเสียงสูง
๓. แหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยพลังงานมาก จะทำให้เกิดเสียงดัง แต่ถ้าแหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยพลังงานน้อยจะเกิดเสียงค่อย
๔. เสียงดังมากๆ จะเป็นอันตรายต่อการได้ยิน และเสียงที่ก่อให้เกิดความรำคาญ เรียกว่า มลพิษทางเสียง

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

สาระการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพแหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ
๒. การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ
๓. การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ)

๔. การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน
 - ไข้หวัด
 - ไข้เลือดออก
 - โรคผิวหนัง
 - ฟันผุและโรคปริทันต์ ฯลฯ

สาระความปลอดภัยในชีวิต

๑. อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)
๒. การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

หน่วยที่ ๓ “ธรรมชาติคู่ชีวิต”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสินค้าและการให้บริการในด้านต่างๆ เข้าใจถึงความต้องการ และพฤติกรรมของผู้บริโภคในชุมชนของตนเอง รู้จักและเข้าใจถึงหลักการของการใช้บริการหน่วยงานทางการเงิน ทั้งธนาคาร สหกรณ์ รู้จักใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และอยู่อย่างยั่งยืน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระเศรษฐศาสตร์

๑. ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
๒. เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
๓. ปัจจัยอื่นๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ
๔. พฤติกรรมของผู้บริโภค
๕. ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน
๖. หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์
๗. ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป
๘. สหกรณ์ในโรงเรียน (เน้นฝึกปฏิบัติจริง)
๙. การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. บทบาทหน้าที่ของธนาคารโดยสังเขป
๑๑. ดอกเบี้ยเงินฝาก และดอกเบี้ยกู้ยืม
๑๒. การฝากเงิน / การถอนเงิน
๑๓. ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เช่น การเสียดอกเบี้ย การลงทุน การซื้อของอุปโภคเพิ่มขึ้นที่นำไปสู่ความฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระการดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระการออกแบบและเทคโนโลยี

๑. ความหมายของเทคโนโลยี คือการนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ โดยผ่านกระบวนการเพื่อแก้ปัญหาสนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์
๒. เทคโนโลยีมีที่มาที่แตกต่างกันและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เรียกว่า วิวัฒนาการ การศึกษาวิวัฒนาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา
๓. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
๔. ภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพส่วนหนึ่งของ ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ
๕. ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานอื่นอีก เช่น กลไกและการควบคุมไฟ อิเล็กทรอนิกส์
๖. ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงานจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องตามแบบที่กำหนด เช่น ทักษะการวัดขนาด การทำเครื่องหมาย
๗. การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ทางพลังงาน เรียกว่า พลังงานหมุนเวียน
๘. การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

สาระหน้าที่พลเมือง

สาระการเรียนรู้

๑. การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 - เคารพซึ่งกันและกัน
 - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น
 - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
๓. ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 - การจัดการทรัพยากร (น้ำ ป่าไม้ ที่ดิน)
 - การขัดแย้งทางความคิด
๔. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

กำหนดการสอนบูรณาการ “หน่วยรักษ์วิถีธรรมชาติ” (Conservation of Nature)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.	ทิศ และปรากฏการณ์ ขึ้น-ตกของดวงดาว	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เสียงรอบตัวเรา	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.	ทัศนศึกษา	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	สรุปทัศนศึกษา	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้อารยธรรมสวางจิต	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เศรษฐศาสตร์น่ารู้	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	ลมฟ้าอากาศ และวัฏจักรของน้ำ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	รู้คุณค่าทรัพยากร โครงการทรัพยากร	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	การเกิดลม และประโยชน์ จากพลังงานลม		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การใช้แผนที่ และภูมิลักษณะของภูมิภาค	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม่งาม
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody		
	๑๕	อ.		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา		
	๑๖	พ.		๖	พ.	สรุปงาน		
	๑๗	พฤ.		ภูมิลักษณะกายภาพกับสังคมในภูมิภาค ต่างๆ				
	๑๘	ศ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๕ ว ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ทดลองและอธิบายการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง (ว ๕.๑ ป.๕/๑)
๒. ทดลองและอธิบายการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ (ว ๕.๑ ป.๕/๒)
๓. ทดลองและอธิบายเสียงดัง เสียงค่อย (ว ๕.๑ ป.๕/๓)
๔. สำรวจและอธิบายอันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ (ว ๕.๑ ป.๕/๔)
๕. สำรวจ ทดลอง และอธิบายการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ (ว ๖.๑ ป.๕/๑)
๖. ทดลองและอธิบายการเกิดวัฏจักรน้ำ (ว ๖.๑ ป.๕/๒)
๗. ออกแบบและสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ (ว ๖.๑ ป.๕/๓)
๘. ทดลองและอธิบายการเกิดลมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ว ๖.๑ ป.๕/๔)
๙. สังเกตและอธิบายการเกิดทิศ และปรากฏการณ์การขึ้น-ตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว (ว ๗.๑ ป.๕/๑)
๑๐. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๕/๑)
๑๑. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๕/๒)
๑๒. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ (ว ๘.๑ ป.๕/๓)
๑๓. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป (ว ๘.๑ ป.๕/๔)
๑๔. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๕/๕)
๑๕. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๕/๖)
๑๖. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง (ว ๘.๑ ป.๕/๗)
๑๗. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๕/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ พลังงาน

๑. เสียงเกิดจากการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียงและเสียงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทางโดยอาศัยตัวกลาง
๒. แหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยความถี่ต่ำจะเกิดเสียงต่ำ แต่ถ้าสั่นด้วยความถี่สูงจะเกิดเสียงสูง
๓. แหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยพลังงานมาก จะทำให้เกิดเสียงดัง แต่ถ้าแหล่งกำเนิดเสียงสั่นด้วยพลังงานน้อยจะเกิดเสียงค่อย
๔. เสียงดังมาก ๆ จะเป็นอันตรายต่อการได้ยิน และเสียงที่ก่อให้เกิดความรำคาญ เรียกว่า มลพิษทางเสียง

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. ไอน้ำในอากาศที่ควบแน่นเป็นละอองน้ำเล็ก ๆ ทำให้เกิดหมอกและเมฆ ละอองน้ำเล็ก ๆ ที่รวมกันเป็นหยดน้ำ จะทำให้เกิดน้ำค้างและฝน
๒. หยดน้ำที่กลายเป็นน้ำแข็งแล้วถูกพายุพัดวนในเมฆระดับสูงจนเป็นก้อนน้ำแข็งขนาดใหญ่ขึ้นแล้วตกลงมาทำให้เกิดลูกเห็บ
๓. วัฏจักรน้ำเกิดจากการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่องระหว่างน้ำบริเวณผิวโลกกับน้ำในบรรยากาศ
๔. อุณหภูมิ ความชื้น ความกดอากาศ มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสามารถตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่ายได้

๕. การเกิดลมเกิดจากการเคลื่อนที่ของอากาศตามแนวพื้นราบ อากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงมวลอากาศจะขยายตัว ลอยตัวสูงขึ้น ส่วนอากาศบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำ มวลอากาศจะจมตัวลงและเคลื่อนที่ไปแทนที่

สาระ ดาราศาสตร์และอวกาศ

๑. การที่โลกหมุนรอบตัวเองนี้ทำให้เกิดการกำหนดทิศ โดยโลกหมุนรอบตัวเองทวนเข็มนาฬิกาจากทิศตะวันตกไปยังทิศตะวันออก เมื่อสังเกตจากขั้วเหนือ จึงปรากฏเห็นดวงอาทิตย์และดวงดาวต่าง ๆ ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก
๒. แผนที่ดาวช่วยในการสังเกตตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและ ข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง | ๔. การทัศนศึกษา |
| ๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก | ๕. การทำโครงการที่สนใจ |
| ๓. การอภิปรายในห้อง | ๖. การทดลอง |

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ ส ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ (ส ๓.๑ ป.๕/๑)
๒. อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ (ส ๓.๑ ป.๕/๓)
๓. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร (ส ๓.๒ ป.๕/๑)
๔. จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม (ส ๓.๒ ป.๕/๒)
๕. รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง (ส ๕.๑ ป.๕/๑)
๖. ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ (ส ๕.๑ ป.๕/๒)
๗. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง (ส ๕.๑ ป.๕/๓)
๘. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค (ส ๕.๒ ป.๕/๑)
๙. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค (ส ๕.๒ ป.๕/๒)
๑๐. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิด ในการรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค (ส ๕.๒ ป.๕/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน พุน และผู้ประกอบการ
๒. เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
๓. ปัจจัยอื่น ๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ
๔. พฤติกรรมของผู้บริโภค
๕. ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน
๖. หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์
๗. ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป
๘. สหกรณ์ในโรงเรียน (เน้นฝึกปฏิบัติจริง)
๙. การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. บทบาทหน้าที่ของธนาคารโดยสังเขป
๑๑. ดอกเบี้ยเงินฝาก และดอกเบี้ยกู้ยืม
๑๒. การฝากเงิน / การถอนเงิน
๑๓. ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เช่น การเสียดอกเบี้ย การลงทุน การซื้อของอุปโภคเพิ่มขึ้นที่นำไปสู่ความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทาง ของภูมิภาคของตนเอง
๒. ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้

๓. ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะและภูมิอากาศ) และลักษณะทางสังคม (ภูมิสังคม) ในภูมิภาคของตนเอง
๔. สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค
๕. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค
๖. ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม
๗. แนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอขมาการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๕ ส ๑๕๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ☐ ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทกเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

๑. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- ☐ การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

๒. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

- ☐ การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

๓. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ☐ ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 - เคารพซึ่งกันและกัน
 - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น
 - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
๓. ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 - การจัดการทรัพยากร (น้ำ ป่าไม้ ที่ดิน)
 - การขัดแย้งทางความคิด
๔. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๕ พ ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๕/๒)
๒. วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล (พ ๔.๑ ป.๕/๓)
๓. ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน (พ ๔.๑ ป.๕/๔)
๔. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (พ ๕.๑ ป.๕/๔)
๕. ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา (พ ๕.๑ ป.๕/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ
๒. การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ
๓. การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ)
๔. การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน
 - ไข้หวัด
 - ไข้เลือดออก
 - โรคผิวหนัง
 - ฟันผุและโรคปริทันต์ ฯลฯ

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)
๒. การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕ ง ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป.๕/๔)
๒. อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี (ง ๒.๑ ป.๕/๑)
๓. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล (ง ๒.๑ ป.๕/๒)
๔. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ (ง ๒.๑ ป.๕/๓)
๕. เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (ง ๒.๑ ป.๕/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. ความหมายของเทคโนโลยี คือการนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ โดยผ่านกระบวนการเพื่อแก้ปัญหาสนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์
๒. เทคโนโลยีมีที่มาที่แตกต่างกันและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เรียกว่า วิวัฒนาการ การศึกษาวิวัฒนาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา
๓. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
๔. ภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพส่วนหนึ่งของ ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ
๕. ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานต้องอาศัยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานอื่นอีก เช่น กลไกและการควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์
๖. ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงานจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องตามแบบที่กำหนด เช่น ทักษะการวัดขนาด การทำเครื่องหมาย
๗. การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ทางพลังงาน เรียกว่า พลังงานหมุนเวียน
๘. การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทดลองศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๕ ท ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา (ท ๑.๑ ป.๕/๒)
๒. อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย (ท ๑.๑ ป.๕/๓)
๓. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (ท๑.๑ ป.๕/๕)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๘)
๕. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๕/๒)
๖. เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา (ท ๒.๑ ป.๕/๖)
๗. กรอกรับรายการต่างๆ (ท ๒.๑ ป.๕/๗)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๕/๙)
๙. พูดย่อแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๔)
๑๐. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๕/๕)
๑๑. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น (ท ๔.๑ ป.๕/๓)
๑๒. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง (ท ๔.๑ ป.๕/๗)
๑๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม (ท ๕.๑ ป.๕/๓)
๑๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๕/๔)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย
 - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา
 - ข้อความที่มีความหมายโดยนัย
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - วรรณคดีในบทเรียน
 - บทความ
 - บทโฆษณา
 - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
 - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
๓. มารยาทการอ่าน

การเขียน

๑. การเขียนสื่อสาร เช่น
 - คำขวัญ
 - คำอวยพร
 - คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน
๒. การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
๓. การกรอกแบบรายการ
 - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน
 - ธนาณัติ
 - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์
๔. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น
 - เรื่องเล่า
 - บทความ
 - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
 - โฆษณา
 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๒. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษา

๑. ภาษาไทยมาตรฐาน
๒. ภาษาถิ่น
๓. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น
 - นิทานพื้นบ้าน
 - นิทานคติธรรม
 - เพลงพื้นบ้าน
๒. บทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่า
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร่ายกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้

- การทดสอบตรง
- ความถูกต้องของชิ้นงาน
- การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

- การดู และฟัง ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
- การแสดงความคิดเห็น
- ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
- ความรับผิดชอบในการทำงาน
- มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี

๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และในห้องเรียน

๓. คู่มือแบบเรียน

๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	คบพาล พาลพาไปหาผิด	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	บอกคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรม	
	๑๒	พ.				๓๐		พ.
	๑๓	พฤ.	การเขียนสื่อสาร (คำอวยพร)		๓๑	พฤ.	ทัศนศึกษา	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	โคลงโลกนิติ	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	วิถีชีวิตไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เหตุการณ์ในบ้านสวน	
	๑๘	อ.	การเขียนสื่อสาร		๕	อ.	บทอาขยาน ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๖	พ.	บรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร การแสดงความรู้สึกจากเรื่อง	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	แรงกระทบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	รู้ไว้ได้ประโยชน์	
	๒๕	อ.	การเขียนสื่อสาร (การเขียนคำขวัญ)		๑๒	อ.	กรอกแบบรายการ	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	การพูดแสดงความคิดเห็น		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ภัยเงียบ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		
	๘	อ.	ความหมายโดยตรง-โดยนัย สำนวน		๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.	เพลงพื้นบ้าน		๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ก้าวให้ไกลไปถึง	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.	ภาษาไทยมาตรฐาน		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พฤ.	ภาษาถิ่น				
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	ภาษาถิ่น					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสาธนพลัง					
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๕ ค ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตร หรือความจุ (ค ๒.๑ ป.๕/๑)
๒. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม (ค ๒.๑ ป.๕/๒)
๓. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม (ค ๒.๑ป.๕/๓)
๔. หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค ๒.๑ป.๕/๕)
๕. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม (ค ๒.๒ ป.๕/๑)
๖. บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ (ค ๓.๑ป.๕/๑)
๗. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ (ค ๓.๑ป.๕/๒)
๘. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่างๆ (ค ๓.๑ ป.๕/๓)
๙. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม (ค ๓.๒ป.๕/๒)
๑๐. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๕/๑)
๑๑. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๒)
๑๒. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๓)
๑๓. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๔)
๑๔. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ (ค ๖.๑ ป.๕/๕)
๑๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๕/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระการวัด

- ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุ (ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร)
- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม
- ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม
- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม
- การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร
- การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

สาระเรขาคณิต

- ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด
- รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู
- รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าวรูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน
- รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม
- ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม
- มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม
- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- การสร้างรูปสามเหลี่ยม
- การสร้างรูปวงกลม

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ-ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	รูปวงกลม การสร้างรูปวงกลม	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.			๓๑	พ.	ทัศนศึกษา	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	การสร้างรูปวงกลม	
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไ้เรียนรู้วรรณสว่างจิต	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	รูปทรงเรขาคณิต การหาปริมาตร ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	ความยาวรอบรูป การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	หน่วยปริมาตร โจทย์ปัญหา	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.			๑๔	พ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ความยาวรอบรูป	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.			๖	พ.	สรุปงาน	
	๑๗	พ.						
	๑๘	ศ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง					
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๕ ศ ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตคนในสังคม (ศ ๑.๑ ป.๕/๓)
๒. ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ (ศ ๑.๒ ป.๕/๑)
๓. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น (ศ ๑.๒ ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์
๒. ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์
๓. งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษาออกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	ทบทวนความรู้	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ศิลปะท้องถิ่น ๗๗ จังหวัด	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.			๓๑	พ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	เรียนรู้เรื่อง ลายประจำยาม (การวาด/การฉลุลาย)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	ศิลปะท้องถิ่น ๗๗ จังหวัด	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ออกแบบลายประจำยาม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	นิทรรศการศิลปะของตนเอง	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.			๑๔	พ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	ลายประจำยาม ประกอบผลงาน(ตุง)		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ศิลปะท้องถิ่น ๗๗ จังหวัด ออกแบบ (คนละ๑จังหวัด)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ศิลปะท้องถิ่น ๗๗ จังหวัด	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	ศิลปะท้องถิ่น ๗๗ จังหวัด					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๕ ศ ๑๕๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ (ศ ๒.๒ ป.๕/๑)
๒. อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. ดนตรีกับงานประเพณี
 - บทเพลงในงานประเพณีในท้องถิ่น
 - บทบาทของดนตรีในแต่ละประเพณี
๒. คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม
 - คุณค่าทางสังคม
 - คุณค่าทางประวัติศาสตร์

เนื้อหา

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมไทย
๒. ลักษณะเด่นของเครื่องดนตรีในแต่ละภูมิภาค
๓. ประเภทของวงดนตรีที่ใช้บรรเลงในงานประเพณีต่างๆ
๔. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมไทย
๒. เล่าถึงลักษณะวงดนตรีที่ใช้ในงานประเพณีแต่ละภูมิภาค
๓. เล่าถึงวงดนตรีไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๔. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	พุดคุยข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ประกอบเครื่องกำกับจังหวะ	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การทบทวนเนื้อหาที่เรียนในเทอมที่แล้ว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ประกอบเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ความสัมพันธ์ของคนตรี กับวัฒนธรรมต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ประกอบเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	ดนตรีกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การบรรเลงที่เกี่ยวข้องงานประเพณี ในแต่ละท้องถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ดนตรีไทยกับคุณค่า ในทางประวัติศาสตร์	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พฤ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๕ ศ ๑๕๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ระบุงค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ (ศ ๒.๑ ป.๕/๑)
๒. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรี ประเภทต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๕/๒)
๓. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล (ศ ๒.๑ ป.๕/๓)
๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง (ศ ๒.๑ ป.๕/๔)
๕. ร้องเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๕/๕)
๖. ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ (ศ ๒.๑ ป.๕/๖)
๗. ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ (ศ ๒.๑ ป.๕/๗)
๘. อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี
 - จังหวะกับอารมณ์ของบทเพลง
 - ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง
๒. ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่างๆ
๓. ลักษณะของเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ
๔. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - บันไดเสียงห้าเสียง Pentatonic scale
 - โน้ตเพลงในบันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic scale
๕. การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ
๖. การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๗. การร้องเพลงสากล/เพลงไทยสากล
๘. การร้องเพลงประสานเสียงแบบ Canon Round
๙. การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม - ตอบ
๑๐. การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๗ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ และการเล่น Pentatonic scale
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตีย์ไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	ฟังเพลง “อยุธยา”, “ธนบุรี”	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ปฏิบัติPart Soprano Alto Tenor Bass และ Percussion ในเพลง “ธนบุรี”	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ฟังเพลง “อยุธยา”, “ธนบุรี”	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	รวมวง เพลงธนบุรี	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	เรียนรู้Part Soprano Alto Tenor Bass และ Percussion ในเพลง “อยุธยา”	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ฝึกซ้อมใหญ่	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	ปฏิบัติPart Soprano Alto Tenor Bass และ Percussion ในเพลง “อยุธยา”		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	รวมวงเพลง อยุธยา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	รวมวงเพลง อยุธยา	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิทัศน์นา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๗	พฤ.	รวมวงเพลง อยุธยา				
		๑๘	ศ.					
๒๑		จ.	เรียนรู้Part Soprano Alto Tenor Bass และ Percussion ในเพลง “ธนบุรี”					
๒๒		อ.						
ม.ค.		๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๕ ศ ๑๕๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก (ศ ๓.๑ป.๕/๓)
๒. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ (ศ๓.๑ป.๕/๕)
๓. ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี (ศ ๓.๒ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การแสดงนาฏศิลป์
 - ระเบียบ
 - รำวงมาตรฐาน
 - ฟ้อน
๒. ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ
๓. การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ
 - การแสดงพื้นบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.	ทบทวนความรู้	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงพ็อนมาลัย	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ ชุดต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงพ็อนมาลัย	
	๑๘	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ ชุดต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงพ็อนมาลัย	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคต่างๆ		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พฤ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคต่างๆ					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (โยน)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้อารยธรรมสว่างจิต		๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พฤ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาพลศึกษา
พลศึกษา ๕ พ ๑๕๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวเรื่องการรับแรงการใช้แรงและความสมดุล (พ ๓.๑ ป.๕/๓)
๒. แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา (พ ๓.๑ ป.๕/๔)
๓. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ ๑ ชนิด (พ ๓.๑ ป.๕/๕)
๔. เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา (พ ๓.๒ ป.๕/๒)
๕. ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น (พ ๓.๒ ป.๕/๓)
๖. ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬาไทย กีฬาสากล (พ ๓.๒ ป.๕/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล
๒. ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา
๓. การเล่นกีฬาไทย เช่น ตะกร้อ วังชักธง และกีฬาสากล เช่น กรีฑา ประเภทลู่วิ่ง แบดมินตัน เปตอง ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล
๔. การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ
๕. การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา
๖. กฎ กติกาในการเล่นและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
๗. วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น
๘. สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นและกีฬา
๙. ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พูดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่าง ๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อน ๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.	การวิ่งทางตรง การวิ่งผลัดและการวิ่งซิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พ.			๓๑	พ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การวิ่งทางตรง การวิ่งผลัด และการวิ่งซิกแซ็ก	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เกมเบ็ดเตล็ด การเตะบอลวงกลม (พื้นฐานกีฬาฟุตบอล)
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้อารมณ์สว่างจิต		๖	พ.	
	๒๐	พ.			๗	พ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พ.			๑๔	พ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พ.	เกมกีฬาการขว้างไกลและวิ่งผลัด กระสอบ(กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๑	พ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	กีฬาบาสเกตบอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นเกม (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	กีฬาบาสเกตบอล	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปรงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.	การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นเกม		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปรงาน
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๗	พ.	กีฬาบาสเกตบอล (กฎและกติกาในการแข่งขัน)			
		๑๘	ศ.				
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.		๒๑	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ			
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสาธิตพลัง				
	๒๔	พ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๕ พ ๑๕๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าผีเสื้อได้
๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ไป-กลับ ๑๐๐ เมตรได้
๓. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากรรเชียงไป-กลับ ๑๐๐ เมตรได้
๔. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากบไป-กลับ ๑๐๐ เมตรได้
๕. นักเรียนมีทักษะในการออกตัวจากขอบสระท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ และท่ากรรเชียง

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนท่าฟรีสไตล์ กบ กรรเชียง ผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๒ ฝึกว่ายน้ำท่าผีเสื้อ จัดท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ
- สัปดาห์ที่ ๓ ฝึกว่ายน้ำท่าผีเสื้อ จัดท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ
- สัปดาห์ที่ ๔ ฝึกว่ายน้ำท่าผีเสื้อ จัดท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ
- สัปดาห์ที่ ๕ ฝึกว่ายน้ำท่าผีเสื้อ จัดท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ
- สัปดาห์ที่ ๖ ฝึกว่ายน้ำท่าผีเสื้อ จัดท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ
- สัปดาห์ที่ ๗ ฝึกกระโดดจากขอบสระ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และกบ
- สัปดาห์ที่ ๘ ฝึกกระโดดจากขอบสระ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และกบ
- สัปดาห์ที่ ๙ ฝึกการออกตัวจากขอบสระท่ากรรเชียง
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ฝึกการออกตัวจากขอบสระท่ากรรเชียง
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบ , กิจกรรมนันทนาการ
- สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาคเรียน
- สัปดาห์ที่ ๑๓ กิจกรรมปิดภาคเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๕ อ ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๕/๒)
๒. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ (ต ๑.๑ ป.๕/๔)
๓. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๕/๑)
๔. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ (ต ๑.๒ ป.๕/๕)
๕. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๕/๑)
๖. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๕/๒)
๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒ ป.๕/๒)
๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑ ป.๕/๑)
๙. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๕/๑)
๑๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ (ต ๔.๒ ป.๕/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่? Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./No...isn't/aren't/can't.
Do/Does/Can/Is/Are...?/Yes/No...etc.
Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where ...? It is.../They are...
What..doing?...is/am/are...etc.
Or-Question เช่น Is this/it/an..or a/an...? It is a/an...etc
๒. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ เช่น
Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I,m fine.
/I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. Etc.
I am ...This is my sister. Her name is..Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too.
/Goodbye./Bye./See you soon/late./Good/Very good./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc.
๓. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น
I'm.../He/She/It is.../You/We/They are.... I/You/We/They like.../He/She likes...because....
๔. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑ - ๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ตามฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ
๕. เครื่องหมายวรรคตอน
๖. ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

๗. การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
๘. ประโยค ข้อความ และบทกลอน
๙. หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
๑๐. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่มเวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๑๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ
๑๒. การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,...etc.
๑๓. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษาและของไทย
๑๔. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
๑๕. การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๖. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. พจนานุกรม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	Food and Cooking Vocabulary and Conversation Practice (Action Verbs)	
	๑๒	อ.			๒๙	อ.		
	๑๓	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.	๓๑		พ.			
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	Unit 9: Cities around the World 1	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	Unit 10: At School 1 1 st Type Conditional Adjectives Reading Test 2	
	๑๘	อ.	Vocabulary		๕	อ.		
	๑๙	พ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	Unit 9: Cities around the World 2 Past Simple: Affirmative, Interrogative and Negative	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	Unit 10: At School 2 1 st Type Conditional Structure	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.			๑๔	พ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	Unit 9: City around the World 3 Review: Past Simple		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	Summer Holiday 1 Vocabulary and Conversation (will and be going to) Reading Test 1	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานศิลป์ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม่งาม	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	Summer Holiday 2	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making Melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิตศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พ.	Future Simple Structures (will and be going to)				
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	Quiz: Past Simple, Future Simple					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง					
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๕ ง ๑๕๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติการร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มในการสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมกัน
๒. สร้างสรรค์และนำเสนอโดยใช้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ (โปรแกรม Microsoft Excel)

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel
๒. การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Microsoft Excel
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ออกแบบชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Excel (งานกลุ่ม)	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	คุยข้อตกลงและทบทวนการใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	รวบรวมงานและนำเสนองาน	
	๑๘	อ.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.๕-๖ ไร่เรียนรู้วรรณสว่างจิต		๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	สร้างชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Excel (แผนภูมิ)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวนบทเรียน	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	-		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ออกแบบชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Excel (งานกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ออกแบบชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Excel (งานกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody	
	๑๕	อ.	หยุดวันครู		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.			๖	พ.	สรุปงาน	
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๗	พฤ.	-				
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.		๒๑	จ.	ออกแบบชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Excel (งานกลุ่ม)				
	๒๒	อ.	กีฬาสาธิต					
	๒๓	พ.						
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

