โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“สุริยะสร้างชีวิต”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

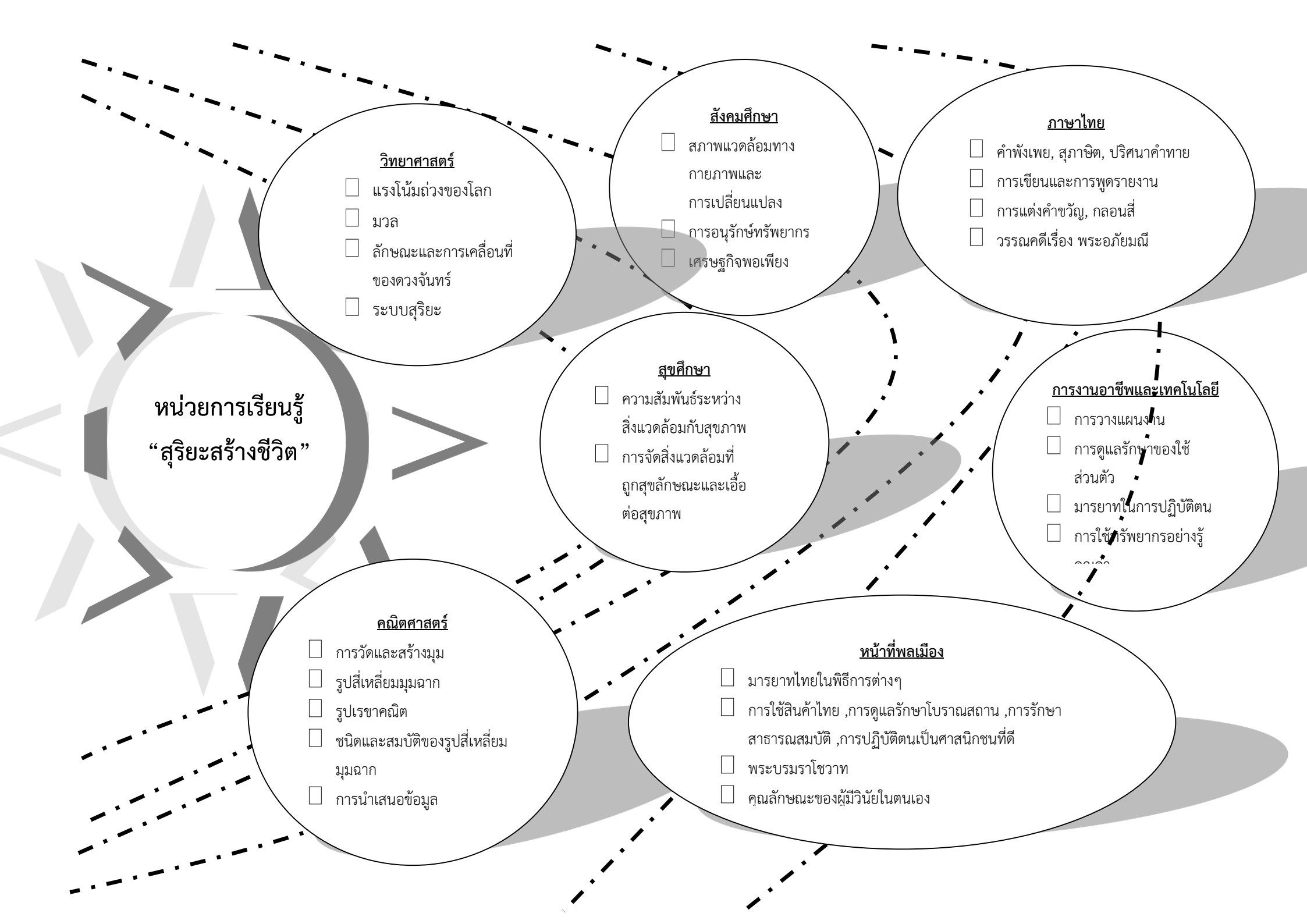
คำนำ

โลกมนุษย์ของเรานี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบสุริยะ โดยมีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์นั้นให้ประโยชน์แก่เรามากมาย เช่น พลังงานแสง เรานำพลังงานแสงมาแปลงเป็นพลังงานไฟฟ้า ทำให้เรามีชีวิตที่สะดวกสบาย นอกจากนี้แสงของดวงอาทิตย์ยังทำให้เกิดปรากฏการณ์ต่างๆ ตามธรรมชาติอีกด้วย

ดังนั้นในหน่วยการเรียนนี้ จึงมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาระบบสุริยะ ซึ่งมีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ แสงขาว สมบัติของแสง การเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า ผ่านการทดลอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงเรียนรู้การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ นอกจากนี้นักเรียนยังเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อสุขภาพ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คณะผู้จัดทำ

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔


หน่วยการเรียนรู้
“สุริยะสร้างชีวิต”
วิทยาศาสตร์
แรงโน้มถ่วงของโลก
มวล
ลักษณะและการเคลื่อนที่ของดวงจันทร์
ระบบสุริยะ
สังคมศึกษา
สภาพแวดล้อมทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลง
การอนุรักษ์ทรัพยากร
เศรษฐกิจพอเพียง
ภาษาไทย
คำพังเพย, สุภาษิต, ปริศนาคำทาย
การเขียนและการพูดรายงาน
การแต่งคำขวัญ, กลอนสี่
วรรณคดีเรื่อง พระอภัยมณี
สุขศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การวางแผนงาน
การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
มารยาทในการปฏิบัติตน
การใช้ทรัพยากรอย่างรู้
คณิตศาสตร์
การวัดและสร้างมุม
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
รูปเรขาคณิต
ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
การนำเสนอข้อมูล
หน้าที่พลเมือง
มารยาทไทยในพิธีการต่างๆ
การใช้สินค้าไทย ,การดูแลรักษาโบราณสถาน ,การรักษาสาธารณสมบัติ ,การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
พระบรมราโชวาท
คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สุริยะสร้างชีวิต

หน่วยที่ ๑ ตามดูสุริยะ

- ลักษณะของดวงจันทร์
- ระบบสุริยะ
- แรงโน้มถ่วงของโลก
- มวล
- อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยที่ ๒ ตามรอยพ่อ

- การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- มารยาทในการปฏิบัติตน
- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ

หน่วยที่ ๓ ตามทันโลก

- การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
- การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ

หน่วยการเรียนรู้ “สุริยะสร้างชีวิต”
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบสุริยะ และรู้ถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

หน่วยที่ ๑ “ตามดูสุริยะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอธิบายได้ว่า ดวงจันทร์เป็นวัตถุที่เป็นทรงกลม แต่รูปร่างของดวงจันทร์ที่มองเห็นหรือรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์บนท้องฟ้าแตกต่างกันไปในแต่ละวัน ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก โดยดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบโลก ขณะที่โลกก็หมุนรอบตัวเองด้วย ระบบสุริยะเป็นระบบที่มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางและมีบริวารประกอบ และอธิบายได้ว่าแรงโน้มถ่วงของโลกเป็นแรงดึงดูดที่โลกกระทำต่อวัตถุมีทิศทางเข้าสู่ศูนย์กลางโลกและเป็นแรงไม่สัมผัส รวมถึงสามารถอธิบายได้ว่ามวล คือ ปริมาณเนื้อของสสารทั้งหมดที่ประกอบกันเป็นวัตถุ ซึ่งมีผลต่อความยากง่ายในการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

๑. ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก โดยดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบโลก ขณะที่โลกก็หมุนรอบตัวเองด้วยเช่นกัน การหมุนรอบตัวเองของโลกจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเมื่อมองจากขั้วโลกเหนือทำให้มองเห็นดวงจันทร์ปรากฏขึ้นทางด้าน ทิศตะวันออกและตกทางด้านทิศตะวันตกหมุนเวียนเป็นแบบรูปซ้ำๆ

๒. ดวงจันทร์เป็นวัตถุที่เป็นทรงกลม แต่รูปร่างของดวงจันทร์ที่มองเห็นหรือรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์บนท้องฟ้าแตกต่างกันไปในแต่ละวันโดยในแต่ละวันดวงจันทร์จะมีรูปร่างปรากฏเป็นเสี้ยวที่มีขนาดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเต็มดวงจากนั้นรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์จะแหว่ง และมีขนาดลดลงอย่างต่อเนื่องจนมองไม่เห็นดวงจันทร์ จากนั้นรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์จะเป็นเสี้ยวใหญ่ขึ้นจนเต็มดวงอีกครั้ง การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้เป็นแบบรูปซ้ำกันทุกเดือน

๓. ระบบสุริยะเป็นระบบที่มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางและมีบริวาร ประกอบด้วยดาวเคราะห์แปดดวงและบริวารซึ่งดาวเคราะห์แต่ละดวงมีขนาด และระยะห่างจากดวงอาทิตย์แตกต่างกัน และยังประกอบด้วย ดาวเคราะห์แคระ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง และวัตถุขนาดเล็กอื่นๆ โคจรอยู่รอบดวงอาทิตย์ วัตถุขนาดเล็กอื่นๆ เมื่อเข้ามาในชั้นบรรยากาศเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลกทำให้เกิดเป็นดาวตกหรือผีพุ่งไต้และอุกกาบาต

สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

๑. แรงโน้มถ่วงของโลกเป็นแรงดึงดูดที่โลกกระทำต่อวัตถุมีทิศทางเข้าสู่ศูนย์กลางโลก และเป็นแรงไม่สัมผัส แรงดึงดูดที่โลกกระทำกับวัตถุหนึ่งๆ ทำให้วัตถุตกลงสู่พื้นโลก และทำให้วัตถุมีน้ำหนักวัดน้ำหนักของวัตถุได้จาก เครื่องชั่งสปริง น้ำหนักของวัตถุขึ้นกับมวลของวัตถุ โดยวัตถุที่มี มวลมากจะมีน้ำหนักมาก วัตถุที่มีมวลน้อยจะมีน้ำหนักน้อย

๒. มวล คือ ปริมาณเนื้อของสสารทั้งหมดที่ประกอบกันเป็นวัตถุ ซึ่งมีผลต่อความยากง่ายในการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่มีมวลมากจะเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ได้ยากกว่าวัตถุที่มีมวลน้อย ดังนั้นมวลของวัตถุนอกจากจะหมายถึงเนื้อทั้งหมดของวัตถุนั้นแล้ว ยังหมายถึงการต้านการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุนั้นด้วย

สาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระการออกแบบเทคโนโลยี

๑. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น
   - กล้องดิจิตัล ทำหน้าที่บันทึกภาพ
   - สแกนเนอร์ ทำหน้าที่สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิตัล
   - แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล

๒. ประเภทของซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์

๓. การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายแฟ้มและโฟลเดอร์

๔. การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ

๕. การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เช่น การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

หน่วยที่ ๒ “ตามรอยพ่อ”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีหลักธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

สาระการเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
   - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
   - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
   - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว

๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน

๓. มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
   - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
   - การรับประทานอาหาร
   - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม

๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระเศรษฐศาสตร์

๑. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย

หน่วยที่ ๓ “ตามทันโลก”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีความสัมพันธ์กับสุขภาพ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

๒. การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และ ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น

๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

สาระการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

๒. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ

สาระหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “สุริยะสร้างชีวิต ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ทำชิ้นงาน
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ระบบสุริยะ		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	มวล
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ทำชิ้นงานระบบสุริยะ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การอนุรักษ์
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	เศรษฐกิจพอเพียง
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	ดวงจันทร์ของเรา		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.	แรงโน้มถ่วงของโลก		๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	พูดคุยข้อตกลง				
	๑๘	ศ.	ทัศนศึกษา				
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	สรุปข้อมูลการไปทัศนศึกษา				
	๒๒	อ.	วางแผนทำชิ้นงาน				
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๔ ว ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๒.๒ ป.๔/๑)
๒. ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ (ว ๒.๒ ป.๔/๒)
๓. บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๒.๒ ป.๔/๓)
๔. ๔. อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๓.๑ ป.๔/๑)
๕. สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ (ว ๓.๑ ป.๔/๒)
๖. สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆจากแบบจำลอง (ว ๓.๑ ป.๔/๓)
๗. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย (ว ๔.๒ ป.๔/๑)
๘. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด และแก้ไข (ว ๔.๒ ป.๔/๒)
๙. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (ว ๔.๒ ป.๔/๓)
๑๐. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (ว ๔.๒ ป.๔/๔)
๑๑. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม (ว ๔.๒ ป.๔/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

๑. แรงโน้มถ่วงของโลกเป็นแรงดึงดูดที่โลกกระทำต่อวัตถุมีทิศทางเข้าสู่ศูนย์กลางโลก และเป็นแรงไม่สัมผัสแรงดึงดูดที่โลกกระทำกับวัตถุหนึ่งๆ ทำให้วัตถุตกลงสู่พื้นโลก และทำให้วัตถุมีน้ำหนักวัดน้ำหนักของวัตถุได้จาก
๒. เครื่องชั่งสปริง น้ำหนักของวัตถุขึ้นกับมวลของวัตถุ โดยวัตถุที่มี มวลมากจะมีน้ำหนักมาก วัตถุที่มีมวลน้อยจะมีน้ำหนักน้อย
๓. มวล คือ ปริมาณเนื้อของสสารทั้งหมดที่ประกอบกันเป็นวัตถุ ซึ่งมีผลต่อความยากง่ายในการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่มีมวลมากจะเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ได้ยากกว่าวัตถุที่มีมวลน้อย ดังนั้นมวลของวัตถุนอกจากจะหมายถึงเนื้อทั้งหมดของวัตถุนั้นแล้ว ยังหมายถึงการต้านการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุนั้นด้วย

สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

๑. ดวงจันทร์เป็นบริวารของโลก โดยดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองขณะโคจรรอบโลก ขณะที่โลกก็หมุนรอบตัวเองด้วย เช่นกัน การหมุนรอบตัวเองของโลกจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเมื่อมองจากขั้วโลกเหนือทำให้มองเห็นดวงจันทร์ปรากฏขึ้นทางด้าน ทิศตะวันออกและตกทางด้านทิศตะวันตกหมุนเวียนเป็นแบบรูปซ้ำๆ
๒. ดวงจันทร์เป็นวัตถุที่เป็นทรงกลม แต่รูปร่างของดวงจันทร์ที่มองเห็นหรือรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์บนท้องฟ้า แตกต่างกันไปในแต่ละวันโดยในแต่ละวันดวงจันทร์จะมีรูปร่างปรากฏเป็นเสี้ยวที่มีขนาดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเต็มดวงจากนั้นรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์จะแหว่ง และมีขนาดลดลงอย่างต่อเนื่องจนมองไม่เห็นดวงจันทร์ จากนั้นรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์จะเป็นเสี้ยวใหญ่ขึ้นจนเต็มดวงอีกครั้ง การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้เป็นแบบรูปซ้ำกันทุกเดือน

๓. ระบบสุริยะเป็นระบบที่มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง และมีบริวารประกอบด้วย ดาวเคราะห์แปดดวงและบริวาร ซึ่งดาวเคราะห์แต่ละดวงมีขนาด และระยะห่างจากดวงอาทิตย์แตกต่างกัน และยังประกอบด้วย ดาวเคราะห์ แคระ ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง และวัตถุขนาดเล็กอื่นๆ โคจรอยู่รอบดวงอาทิตย์ วัตถุขนาดเล็กอื่นๆ เมื่อเข้ามาในชั้นบรรยากาศเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลกทำให้เกิดเป็นดาวตกหรือผีพุ่งไต้และอุกกาบาต

สาระ เทคโนโลยี

๑. การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์

๒. สถานะเริ่มต้นของการทำงานที่แตกต่างกันจะให้ผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน

๓. ตัวอย่างปัญหา เช่น เกมOX โปรแกรมที่มีการคำนวณ โปรแกรมที่มีตัวละครหลายตัว และมีการสั่งงานที่แตกต่าง หรือมีการสื่อสารระหว่างกัน การเดินทางไปโรงเรียนโดยวิธีการต่างๆ

๔. การออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย เช่น การออกแบบโดยใช้ storyboard หรือการออกแบบอัลกอริทึม

๕. การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามความต้องการ หากมีข้อผิดพลาดให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง เมื่อพบจุดที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ให้ทำการแก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

๖. ตัวอย่างโปรแกรมที่มีเรื่องราว เช่น นิทานที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้การ์ตูนสั้นเล่ากิจวัตรประจำวันภาพเคลื่อนไหว

๗. การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่นจะช่วยพัฒนาทักษะการหาสาเหตุของปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

๘. ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, logo

๙. การใช้คำค้นที่ตรงประเด็นกระชับ จะทำให้ได้ผลลัพธ์ที่รวดเร็วและตรงตามความต้องการ

๑๐. การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น พิจารณาประเภทของเว็บไซต์ (หน่วยงานราชการสำนักข่าวองค์กร) ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูลการอ้างอิง

๑๑. เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์ต่างๆ จะต้องนำเนื้อหามาพิจารณาเปรียบเทียบ แล้วเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน

๑๒. การทำรายงานหรือการนำเสนอข้อมูลจะต้องนำข้อมูลมาเรียบเรียงสรุปเป็นภาษาของตนเองที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการนำเสนอ (บูรณาการกับวิชาภาษาไทย)

๑๓. การรวบรวมข้อมูล ทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก

๑๔. การประมวลผลอย่างง่าย เช่น เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม เรียงลำดับ การหาผลรวม

๑๕. วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ประเมินทางเลือก (เปรียบเทียบ ตัดสิน)

๑๖. การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น การบอกเล่า เอกสารรายงาน โปสเตอร์ โปรแกรมนำเสนอ

๑๗. การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เช่น การสำรวจเมนูอาหารกลางวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูลใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำงานเพื่อประมวลผลข้อมูลรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการ และสร้างรายการอาหารสำหรับ ๕ วัน ใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอผลการสำรวจรายการอาหารที่เป็นทางเลือกและข้อมูลด้านโภชนาการ

๑๘. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่สร้างข้อความเท็จและส่งให้ผู้อื่น ไม่สร้างความเดือดร้อนต่อผู้อื่นโดยการส่งสแปม ข้อความลูกโซ่ ส่งต่อโพสต์ที่มีข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นส่งคำเชิญเล่นเกม ไม่เข้าถึงข้อมูลส่วนตัวหรือ การบ้านของบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์/ ชื่อบัญชีของผู้อื่น

๑๙. การสื่อสารอย่างมีมารยาท และรู้กาลเทศะ

๒๐. การปกป้องข้อมูลส่วนตัว เช่น การออกจากระบบเมื่อเลิกใช้งาน ไม่บอกรหัสผ่าน ไม่บอกเลขประจำตัวประชาชน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. การทัศนศึกษา

๕. การทำโครงการที่สนใจ

๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน

๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)

๓. ใบงาน

๔. บันทึกของผู้เรียน

๕. ความสามารถในการทำงาน

๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว

๓. มุมหนังสือและห้องสมุด

๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้

๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ ส ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง (ส ๓.๑ ป.๔/๓)

๒. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด (ส ๕.๒ ป.๔/๑)

๓. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น (ส ๕.๒ ป.๔/๒)

๔. นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด (ส ๕.๒ ป.๔/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย

ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

๒. การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และ ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น

๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว

๒. จดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว

๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ

๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน

๓. สอบปากเปล่า

๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน

๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น

๖. แบบฝึกหัดประจำวัน

๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๒. ใบงาน แบบฝึกหัด

๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย

๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

๒. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. กิจกรรมกลุ่ม

๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์ โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ

๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ

๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้

๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ ง ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย (ง ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ (ง ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน (ง ๑.๑ ป.๔/๓)
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป.๔/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
   - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
   - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
   - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
๓. มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
   - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ
   - การรับประทานอาหาร
   - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม
๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๔ ท ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๓)
๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๔/๖)
๕. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๗)
๖. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๘)
๗. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๔/๒)
๘. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (ท ๒.๑ ป.๔/๖)
๙. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๔/๘)
๑๐. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๔/๕)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๔/๖)
๑๒. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ (ท ๔.๑ ป.๔/๕)
๑๓. บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป.๔/๖)
๑๔. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป.๔/๒)
๑๕. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๔/๔)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย
   - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต และปริศนาคำทาย
๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น
   - เรื่องสั้น ๆ
   - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
   - บทความ
   - สารคดีและบันเทิงคดี
๔. การอ่านหนังสือตามความสนใจ
   - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
   - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๕. มารยาทในการอ่าน

การเขียน

๑. การเขียนคำขวัญ
๒. การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
๓. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. การรายงาน เช่น
   - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
   - การพูดลำดับเหตุการณ์

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การแต่งกลอนสี่
๒. การแต่งคำขวัญ
๓. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
   - บทอาขยานที่กำหนด
   - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
   - การทดสอบตรง
   - ความถูกต้องของชิ้นงาน
   - การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ
   - การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
   - การแสดงความคิดเห็น
   - ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
   - สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
   - ความรับผิดชอบในการทำงาน
   - มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การเขียนรายงาน และการพูดรายงาน
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ปริศนาคำทาย		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๖ (เขียนไทยครั้งที่ ๑)		๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.	คำขวัญ คติพจน์		๖	พ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๑ เรื่องพระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร และเขียนไทยครั้งที่ ๕
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๑		๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	กลอนสี่ การแต่งกลอนสี่ อาขยาน ลำนำ น.๓๖	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.	ภาษาพาที บทที่ ๘ (เขียนไทยครั้งที่ ๒)		๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การอ่านเรื่องสั้น		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๓ (เขียนไทยครั้งที่ ๓)		๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การอ่านจับใจความสำคัญ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	การเขียนบันทึกข้อมูลจากการฟัง-ดู				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.					
	๒๒	อ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๔ (เขียนไทยครั้งที่ ๔)				
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ ๔ ค ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์ (ค ๒.๑ ป.๔/๒)

๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค ๒.๑ ป.๔/๓)

๓. จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม (ค ๒.๒ ป.๔/๑)

๔. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน (ค ๒.๒ ป.๔/๒)

๕. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค ๓.๑ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การวัดและเรขาคณิต

<u>การวัดและสร้างมุม</u>

- การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์
- การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

<u>รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</u>

- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

<u>รูปเรขาคณิต</u>

- ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม
    - ส่วนประกอบของมุม
    - การเรียกชื่อมุม
    - สัญลักษณ์แสดงมุม
    - ชนิดของมุม

<u>ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</u>

- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

<u>การนำเสนอข้อมูล</u>

- การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ)
- การอ่านตารางสองทาง (two-way table)

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต

๒. การตอบ – ถาม ระหว่างร่วมกิจกรรม

๓. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน

๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน

๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๓. ห้องสมุด

๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	**ความยาวรอบรูป**
	๑๓	พฤ.	แผนภูมิ		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	**พื้นที่**
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.	จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง		๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	มุม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูป/พื้นที่
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	มุม		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.					
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ทัศนศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น (ศ ๑.๑ ป.๔/๘)

๒. ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น(ศ ๑.๒ ป.๔/๑)

๓. บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ (ศ ๑.๒ ป.๔/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึก ที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์

๒. งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน

๒. การส่งงานที่มอบหมาย

๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ลายเพดานของตนเอง
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ทบทวนความรู้		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	โมบายระบบสุริยะ (ออกแบบ)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น ลูกยอดพวงมโหตร
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	โมบายระบบสุริยะ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น ลูกยอดพวงมโหตร
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	โมบายระบบสุริยะ		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	เรียนรู้การวาด ลายเพดาน ลายประจำยาม /ลายพุดตาน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ออกแบบลายเพดาน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	ออกแบบลายเพดาน				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีไทย ๔ ศ ๑๔๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราว (ศ ๒.๑ ป.๔/๗)

๒. ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี (ศ ๒.๒ ป.๔/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง

๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี

- ความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์
- แนวทางในการอนุรักษ์

เนื้อหา

๑. ความหมายของเนื้อหาในเพลงไทยเดิม

๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรีไทย

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของเนื้อหาในเพลงไทยเดิม

๒. อธิบายถึงแนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรีไทย

๓. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต

๒. จากการทดสอบ

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสี่ยงเทียน เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	พูดคุยข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การทบทวนเนื้อหาที่เรียนในเทอมที่แล้ว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสี่ยงเทียน เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ทางดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสี่ยงเทียน เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	ดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราวได้		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ลักษณะของการสื่อเรื่องราว โดยใช้ดนตรีเป็นการสื่อสาร หรือบอกเล่าเรื่อง	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสี่ยงเทียน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การบรรเลงเพลงลาวเสี่ยงเทียน เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีสากล ๔ ศ ๑๔๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกประโยคเพลงอย่างง่าย (ศ ๒.๑ ป.๔/๑)

๒. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๔/๒)

๓. ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่ายๆของทำนอง รูปแบบจังหวะ และ ความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๔/๓)

๔. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนโน้ตไทยและสากลได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๔)

๕. นักเรียนร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเองได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๕)

๖. นักเรียนใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๖)

๗. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว (ศ ๒.๑ ป.๔/๗)

สาระการเรียนรู้

๑. โครงสร้างของบทเพลง

- ความหมายของประโยคเพลง
- การแบ่งประโยคเพลง

๒. ประเภทของเครื่องดนตรี

๓. เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท

๔. การเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง

๕. รูปแบบจังหวะของทำนอง

๖. รูปแบบจังหวะ

๗. ความช้า-เร็วของจังหวะ

๘. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี

- กุญแจประจำหลัก
- บรรทัดห้าเส้น
- โน้ตและเครื่องหมายหยุด
- เส้นกั้นห้อง

๙. การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง

๑๐. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน

๑๑. ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เรียนรู้Part Soprano Alto Tenor Bass และ Purcussion ในเพลง “ไทย ๔ ภาค”
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ฟังเพลง “ศิลาจารึก”, “ไทย ๔ ภาค”		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	เรียนรู้Part Soprano Alto Tenor Bass และ Purcussion ในเพลง “ศิลาจารึก”	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	รวมวงเพลง “ไทย ๔ ภาค”
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	ปฏิบัติPart Soprano Alto Tenor Bass		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.	และ Purcussion ในเพลง “ศิลาจารึก”		๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	รวมวงเพลง ศิลาจารึก	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ปฏิบัติ Part Soprano Alto Tenor Bass	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	และ Purcussion ในเพลง “ศิลาจารึก”				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	รวมวงเพลง ศิลาจารึก				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นาฏศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร (ศ๓.๑ป.๔/๕)

๒. อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ (ศ๓.๒ป.๔/๑)

๓. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น (ศ๓.๒ป.๔/๒)

๔. ระบุเหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ (ศ.๓.๒ป.๔/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่าเรื่อง
   - จุดสำคัญ
   - ลักษณะเด่นของตัวละคร

๒. ความเป็นมาของนาฏศิลป์

๓. ที่มาของชุดการแสดง

๔. การชมการแสดง
   - นาฏศิลป์
   - การแสดงของท้องถิ่น

๕. ความเป็นมาของนาฏศิลป์
   - คุณค่า

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม

๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง

๓. การอภิปราย

๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู

๕. การนำเสนอผลงาน

๖. การสอบทฤษฎี

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน

๒. ใบงาน

๓. บันทึกของผู้เรียน

๔. ผลงานที่นำเสนอ

๕. ความสามารถในการปฏิบัติ

๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงฟ้อนลาวเสี่ยงเทียน
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ทบทวนความรู้		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ประวัติความเป็นมา ของนาฏศิลป์ไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงฟ้อนลาวเสี่ยงเทียน
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	นาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมอื่น	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงฟ้อนลาวเสี่ยงเทียน
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	นาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมอื่น		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	คุณค่านาฏศิลป์ไทย การสืบทอดนาฏศิลป์ไทย	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงฟ้อนลาวเสี่ยงเทียน	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงฟ้อนลาวเสี่ยงเทียน				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (โขน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	ระบำปรีดิ์เปรมวานร				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พลศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๔/๑)

๒. ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ (พ ๓.๑ ป. ๔/๒)

๓. เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด (พ ๓.๑ ป.๔/๔)

๔. ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่น (พ ๓.๒ ป.๔/๑)

๕. ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น (พ ๓.๒ ป.๔/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดดหมุนตัว กระโดดเหยียดตัว แบบเคลื่อนที่ เช่น ซิกแซ็ก วิ่งเปลี่ยนทิศทาง ควบม้า และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น บอล เชือก

๒. กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ

๓. กีฬาพื้นฐาน เช่น แชร์บอล แฮนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย

๔. การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น

๕. การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่น

๖. คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ

๗. การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย

๒. อธิบายและสาธิต

๓. การปฏิบัติ

๔. สรุป (พูดคุย)

๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า

๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่าง ๆ

๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ

๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ

๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การเลี้ยงบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ และแบบเคลื่อนที่ ระเบียบแถว
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	การวิ่งทางตรงและการวิ่งชิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัด การชักเย่อ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การเลี้ยงบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่ หลบคู่ต่อสู้ ระเบียบแถว
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัดลูกบอลและวิ่งผลัดกระสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การวิ่งผลัดลูกบอลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	กีฬาแชร์บอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	กีฬาแชร์บอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	กีฬาแชร์บอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ว่ายน้ำ ๔ พ ๑๔๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้

๓. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากบได้

๔. นักเรียนมีทักษะในการออกตัวจากขอบสระท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ และท่ากรรเชียงได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๒ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๓ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๔ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๕ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๖ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๗ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๘ ว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๙ ฝึกกระโดดจากขอบสระในท่าฟรีสไตล์และกบ

สัปดาห์ที่ ๑๐ ฝึกการออกจากขอบสระท่ากรรเชียง

สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำผลัดท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ในระยะ ๑๒ เมตร

สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาคเรียน

สัปดาห์ที่ ๑๓ กิจกรรมปิดภาคเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ

๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ ๔ อ ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๔/๒)

๒. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑ ป.๔/๔)

๓. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๔/๑)

๔. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๔/๑)

๕. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๔/๓)

๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของ (ต ๒.๑ ป.๔/๒)

๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑ ป.๔/๓)

๘. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับของไทย (ต ๒.๒ ป.๔/๒)

๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑ ป.๔/๑)

๑๐. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๔/๑)

๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ (ต ๔.๒ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want.../Please.../May..?/I need your help./Please help me./Help me! Etc

๒. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง

๓. คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม

๔. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมติวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

๕. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

๖. การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๗. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

๘. ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...?Yes,..is/are/can./No...isn't/aren't/can't.

Do/Does/Can/Is/Are...?/Yes/No...etc.

Wh-Question เช่น Who is/are..? He/She is.../They are...

What...?/Where ...? It is.../They are...

What..doing?..is/am/are...etc.

Or-Question เช่น Is this/it/an..or a/an...? It is a/an...etc

๙. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อนและครอบครัว เช่น What's your name? / My name is... What time is it? It is one o' clock. What is this? It is a/an..... How many..are there? There is a/an.../There are... Where is the..? It is in/on/under...etc.

๑๐. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ

๑๑. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

๑๒. การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

๑๓. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม

๑๔. หลักการออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ

- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ
- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค

๑๕. กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้า อากาศ เป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐ - ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่ใช้เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

๑๖. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และสำนวน การตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you**?/**Hello. I am.../Hello,...I am.../This is my sister. Her name is.../Hello ..../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./Bye./See you soon later./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome. It's O.K. etc.

๑๗. มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)

๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ

๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ

๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน

๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน

๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ

๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่นงานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน

๒. การส่งงานที่มอบหมาย

๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน

๒. แบบฝึกหัด

๓. สื่อวีดิทัศน์

๔. ภาพ

๕. บัตรคำ

๖. บาทสมมติ

๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	Unit 11: At the planetarium -Planets -Expressing wants; expressing imperatives. -Phonics time (oi,oy)
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	Unit 9: By the seashore -Vocabulary		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	Unit 9: By the seashore -Recreation -Questions with what; affirmative statement with like + infinitive -Phonics time (oo)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	Unit 12: At school -Occupations -Asking about career choices -Vocabulary
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	Unit 10: Collecting and making -Hobbies -Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	Unit 12: At school -Occupations -Adverbial clauses of reason; affirmative statements -Phonics time (vowel blend)
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	Unit 10: Collecting and making -Affirmative & negative statement		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	Unit 10: Collecting and making -Hobbies -Affirmative & negative statement -Phonics time (er,ir,ur)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	Unit 11: At the planetarium -Planets	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	-Vocabulary				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	Unit 11: At the planetarium -Expressing wants/imperative				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สารสนเทศ ๔ ว ๑๔๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

ผลการเรียนรู้

๑. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด และแก้ไข

๒. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สาระการเรียนรู้

๑. การออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย เช่น การออกแบบโดยใช้ storyboard หรือการออกแบบอัลกอริทึม

๒. การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามความต้องการ

๓. ตัวอย่างโปรแกรมที่มีเรื่องราว เช่น นิทานที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้การ์ตูนสั้นเล่ากิจวัตรประจำวันภาพเคลื่อนไหว

๔. การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่นจะช่วยพัฒนาทักษะการหาสาเหตุของปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

๕. ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, logo

๖. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

๗. การสื่อสารอย่างมีมารยาท และรู้กาลเทศะ

๘. การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

๙. การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน

๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)

๓. ใบงาน

๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน

๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เรียนรู้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม (สร้างตัวละครให้พูดได้)
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	-		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	คุยข้อตกลงและทำความรู้จักเกี่ยวกับโปรแกรมScratch	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เรียนรู้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม (สร้างตัวละครให้เคลื่อนไหวและพูดได้)
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	เรียนรู้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม (สร้างตัวละคร / สอนการบันทึกโปรเจกต์)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	เรียนรู้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม (สร้างตัวละครสองตัวสนทนาตอบโต้กัน)
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	-		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	เรียนรู้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม (สร้างตัวละครให้เคลื่อนไหว)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	งานผลิใบ ตอน จากต้นกล้าสู่ไม้งาม
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	-	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	สรุปงาน/งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	-				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	-				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					