โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“สินทรัพย์มหัศจรรย์”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “สินทรัพย์มหัศจรรย์” ภาคเรียนที่ ๓ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงสิ่งที่มีค่าที่ควรอนุรักษ์ช่วยกันดูแลรักษาให้คงอยู่ คือทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เรียนจะเข้าใจและเห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ โดยเลือกใช้ให้เหมาะสมในการดำรงชีวิตเป็นมิตรกับชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงวิธีการอนุรักษ์ดูแลการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า รักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนต่อไป

คณะผู้จัดทำ
คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ “ขุมทรัพย์ธรรมชาติ”

- สิ่งแวดล้อม เช่น ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่
- ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
- น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะ
- สมบัติทางกายภาพของน้ำ
- คุณภาพของน้ำ
- ส่วนประกอบของอากาศ
- อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต
- การเคลื่อนที่ของอากาศ
- การผลิตไฟฟ้า
- พลังงานไฟฟ้ามีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน
- วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง
- การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ



สินทรัพย์มหัศจรรย์

หน่วยที่ ๓ “อยู่อย่างเพียงพอ”

- บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- การดูแลและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ

หน่วยที่ ๒ “ใช้แบบพอเพียง”

- การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต
- การประกอบอาชีพที่มีผลมาจากสภาพสิ่งแวดล้อม
- มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์
- การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง
- ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- ปัญหาการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น
- ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม
- วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง
- วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม
- วางแผนนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม
- การปลูกผักสวนครัว
- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน
- การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์

สินทรัพย์มหัศจรรย์



วิทยาศาสตร์

- สิ่งแวดล้อม เช่น ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่
- ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
- สมบัติทางกายภาพของน้ำ
- คุณภาพของน้ำ
- ส่วนประกอบของอากาศ
- ความสำคัญของอากาศ
- การเคลื่อนที่ของอากาศ
- อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต
- การผลิตไฟฟ้า
- ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า

สุขศึกษาและพลศึกษา

- วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง
- การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

คณิตศาสตร์

- เวลา
- เงิน
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การจำแนกข้อมูล
- รูปเรขาคณิต
- พีชคณิต

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต
- การประกอบอาชีพที่มีผลมาจากสภาพสิ่งแวดล้อม
- มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์
- การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง
- ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- ปัญหาการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น
- วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง
- ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม
- วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม
- บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น
- การดูแลและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ภาษาไทย

- การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำคำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- การอ่านประกาศ ป้ายโฆษณาและคำขวัญ
- การเขียนบันทึกประจำวัน
- ปริศนาคำทาย
- การใช้พจนานุกรม , ความหมายของคำ
- การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ
- การอ่านหนังสือตามความสนใจ
- คำพ้อง
- คำคล้องจอง
- การจับใจความ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังหรือดู

หน้าที่พลเมือง

- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของ บุคคล ฯลฯ
- ความขัดแย้งในชุมชนและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในกรณี
- คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน
- การปลูกผักสวนครัว
- การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ
- การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ “สินทรัพย์มหัศจรรย์”
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ตระหนัก และเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ และพลังงานจากธรรมชาติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รวมถึงการได้แนวทางในการปฏิบัติตนอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

หน่วยที่ ๑ ขุมทรัพย์ธรรมชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อสำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเองและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรียนรู้แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ตลอดจนศึกษาสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
   - สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเรา มีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งกับสิ่งมีชีวิตด้วยกันและกับสิ่งไม่มีชีวิต
๒. สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
   - ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และแร่จัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีความสำคัญ
   - มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

พลังงาน

๑. บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า
   - การผลิตไฟฟ้าใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานธรรมชาติ ซึ่งบางแหล่งเป็นแหล่งพลังงานที่มีจำกัด เช่น น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ บางแหล่งเป็นแหล่งพลังงานที่หมุนเวียน เช่น น้ำ ลม
๒. อธิบายความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า และเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
   - พลังงานไฟฟ้ามีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน เช่น เป็นแหล่งกำเนิดแสงสว่าง จึงต้องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด เช่น ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน รวมทั้งใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เช่น เลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีมาตรฐาน

กระบวนการเปลี่ยนแปลงโลก

๑. สำรวจ และอธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
   - น้ำพบได้ทั้งที่เป็นของเหลว ของแข็ง และแก๊ส น้ำละลายสารบางอย่างได้ น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ และรักษาระดับในแนวราบ
   - คุณภาพของน้ำพิจารณาจากสี กลิ่น ความโปร่งใสของน้ำ
   - น้ำเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความจำเป็นต่อชีวิต ทั้งในการบริโภคอุปโภค จึงต้องใช้อย่างประหยัด

๒. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ
   - อากาศประกอบด้วย แก๊สไนโตรเจน แก๊สออกซิเจน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และแก๊สอื่นๆ รวมทั้งไอน้ำและ ฝุ่นละออง
   - อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตสิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องใช้อากาศในการหายใจ และอากาศยังมีประโยชน์ในด้านอื่นๆ อีกมากมาย

๓. ทดลอง อธิบายการเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ
   - อากาศจะเคลื่อนที่จากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปยังบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงกว่า โดยอากาศที่เคลื่อนที่ในแนวราบทำให้เกิดลม

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง
   - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

๒. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ
   - การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

หน่วยที่ ๒ ใช้แบบพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การที่มนุษย์ต้องพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในการสนองความต้องการพื้นฐานของชีวิต เช่น การคมนาคม การสร้างบ้านเรือน การประกอบอาชีพ การเพิ่มและการสูญเสียสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เพื่อนำไปสู่ความสามารถในการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เศรษฐศาสตร์

๑. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง
   - ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม
   - วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง
   - วางแผนการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
   - วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม

ภูมิศาสตร์

๑. อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ
   - การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชน
   - การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน

๒. อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์
   - มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์

๓. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน
   - การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. ระบุการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

- มนุษย์นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างมากมาย จึงส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม

- วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และการทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน

๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว

๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล

- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
- ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ

๒. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

- การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๓ อยู่อย่างเพียงพอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่แนวทางในการอนุรักษ์ และบุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน

- บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน
- ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. อภิปรายและนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดคุ้มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

- มนุษย์ต้องช่วยกันดูแลและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้มีการใช้ได้นานและยั่งยืน

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. จิตวิทยาศาสตร์

๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

- การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

สาระการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง

ความปรองดองสมานฉันท์

๑. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ไม่รังแก ไม่ทำร้าย
- ไม่ล้อเลียน
- ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน

๒. ความขัดแย้งในชุมชนและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในกรณี

- การใช้สาธารณสมบัติ
- การรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
-

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ “สินทรัพย์มหัศจรรย์”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	มลพิษรอบตัว
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	การอนุรักษ์ทรัพยากร**ธรรมชาติ**
	๑๓	พฤ.	สิ่งแวดล้อมรอบตัว		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	บุคคลแบบอย่างของสังคม
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.	น้ำเพื่อชีวิต		๖	พ.	พูดคุยข้อตกลง
	๒๐	พฤ.	สมบัติของน้ำ		๗	พฤ.	ทัศนศึกษา (สวนจิตรลดา)
	๒๑	ศ.	คุณภาพของน้ำ		๘	ศ.	สรุปความรู้ วางแผน/ออกแบบ ทำชิ้นงาน
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ประโยชน์ของน้ำ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทำชิ้นงาน / นำเสนอชิ้นงาน
	๒๕	อ.	ปลูกผักเพื่อชีวิต		๑๒	อ.	
	๒๖	พ.	วัฏจักรของน้ำ		๑๓	พ.	ความปลอดภัยในชีวิต
	๒๗	พฤ.	ชิ้นงานวัฏจักรของน้ำ		๑๔	พฤ.	ทำชิ้นงาน Recycle
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	ส่วนประกอบของอากาศ		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.	สมบัติของอากาศ		๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ความสำคัญของอากาศ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.	ลมมาจากไหน ?		๒๖	อ.	
	๙	พ.	การเกิดลม		๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.	ไฟฟ้ามาจากไหน		๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.	การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย				
	๑๘	ศ.	วางแผน/ออกแบบ ทำชิ้นงาน				
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	ทำชิ้นงาน / นำเสนอชิ้นงาน				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ ๓ ว ๑๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (ว ๒.๑ ป.๓/๑)

๒. สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น (ว ๒.๒ ป.๓/๑)

๓. ระบุการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (ว ๒.๒ ป.๓/๒)

๔. อภิปรายและนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดคุ้มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (ว ๒.๒ ป.๓/๓)

๕. บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า (ว ๕.๑ ป.๓/๑)

๖. อธิบายความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า และเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย (ว ๕.๑ ป.๓/๒)

๗. สำรวจ และอธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๖.๑ ป.๓/๑)

๘. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ (ว ๖.๑ ป.๓/๒)

๙. ทดลอง อธิบายการเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ (ว ๖.๑ ป.๓/๓)

๑๐. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๓/๑)

๑๑. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่มและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๓/๒)

๑๒. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสม ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล (ว ๘.๑ ป.๓/๓)

๑๓. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ กับสิ่งที่คาดการณ์ไว้และนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๓/๔)

๑๔. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๓/๕)

๑๕. แสดงความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนำไปสู่การสร้างความรู้ (ว ๘.๑ ป.๓/๖)

๑๖. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง มีแผนภาพประกอบคำอธิบาย (ว ๘.๑ ป.๓/๗)

๑๗. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๓/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา มีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งกับสิ่งมีชีวิตด้วยกันและกับสิ่งไม่มีชีวิต

๒. ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และแร่จัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีความสำคัญ

๓. มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

๔. มนุษย์นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างมากมาย จึงส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๕. มนุษย์ต้องช่วยกันดูแลและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้มีการใช้ได้นานและยั่งยืน

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. น้ำพบได้ทั้งที่เป็นของเหลว ของแข็ง และแก๊ส น้ำละลายสารบางอย่างได้ น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ และรักษาระดับในแนวราบ

๒. คุณภาพของน้ำพิจารณาจากสี กลิ่น ความโปร่งใสของน้ำ

๓. น้ำเป็นทรัพยากรธรรมที่มีความจำเป็นต่อชีวิต ทั้งในการบริโภคอุปโภค จึงต้องใช้อย่างประหยัด

๔. อากาศ ประกอบด้วย แก๊สไนโตรเจน แก๊สออกซิเจน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และแก๊สอื่น ๆ รวมทั้งไอน้ำและฝุ่นละออง

๕. อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตสิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องใช้อากาศในการหายใจ และอากาศยังมีประโยชน์ในด้านอื่น ๆ อีกมากมาย

๖. อากาศจะเคลื่อนที่จากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปยังบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงกว่า โดยอากาศที่เคลื่อนที่ในแนวราบทำให้เกิดลม

สาระ พลังงาน

๑. การผลิตไฟฟ้าใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานธรรมชาติ ซึ่งบางแหล่งเป็นแหล่งพลังงานที่มีจำกัด เช่น น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ บางแหล่งเป็นแหล่งพลังงานที่หมุนเวียน เช่น น้ำ ลม

๒. พลังงานไฟฟ้ามีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน เช่น เป็นแหล่งกำเนิดแสงสว่าง จึงต้องใช้ไฟฟ้า

๓. อย่างประหยัด เช่น ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน รวมทั้งใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เช่น เลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีมาตรฐาน

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. จิตวิทยาศาสตร์

๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. การทัศนศึกษา

๕. มีการทำโครงการที่สนใจ

๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้

- การซักถามความรู้เรื่องต่าง ๆ
- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อใบงาน

๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

- ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
- ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายกลุ่ม

๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ

- ประเมินทักษะการคิด
- ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
- ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือและห้องสมุด

๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓ ส ๑๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน (ส ๒.๑ ป.๓/๔)

๒. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง (ส ๓.๑ ป.๓/๒)

๓. อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ (ส ๕.๒ ป.๓/๒)

๔. อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ (ส ๕.๒ ป.๓/๓)

๕. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน (ส ๕.๒ ป.๓/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน

๒. ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม

๒. วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง

๓. วางแผนการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

๔. วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชน

๒. การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน

๓. มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์

๔. การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว

๒. จดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว

๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ

๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน้าที่พลเมือง ๓ ส ๑๓๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

☐ **การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย**

๑. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

☐ **การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี**

๒. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

☐ **ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ

๒. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
   - ไม่รังแก ไม่ทำร้าย
   - ไม่ล้อเลียน
   - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน

๓. ความขัดแย้งในชุมชนและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในกรณี
   - การใช้สาธารณสมบัติ
   - การรักษาสิ่งแวดล้อม

๔. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
   - ความซื่อสัตย์สุจริต
   - ขยันหมั่นเพียร อดทน
   - ใฝ่หาความรู้
   - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
   - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว

๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ

๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษา ๓ พ ๑๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง (พ ๕.๑ ป.๓/๑)

๒. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ (พ ๕.๑ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

๒. การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. กิจกรรมกลุ่ม

๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ

๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ

๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้

๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ ง ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม (ง ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน (ง ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล (ง ๒.๑ ป.๓/๑)
๕. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ (ง ๒.๑ ป.๓/๒)
๖. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ (ง ๒.๑ ป.๓/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
   - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
   - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน
   - การทำความสะอาดห้องเรียน
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
   – การบำรุงรักษาของเล่น
   – การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว
   – การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
๓. การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระ การออกแบบเทคโนโลยี

๑. การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวมรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ
๒. ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ
๓. การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม
๔. การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๓ ท ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว (ท ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๓/๕)
๔. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๖)
๕. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ (ท ๑.๑ ป.๓/๗)
๖. เขียนบันทึกประจำวัน (ท ๒.๑ ป.๓/๓)
๗. เขียนจดหมายลาครู (ท ๒.๑ ป.๓/๔)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๓/๖)
๙. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป.๓/๑)
๑๐. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู (ท ๓.๑ ป.๓/๒)
๑๑. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๓/๓)
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๓/๔)
๑๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๓/๖)
๑๔. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๓/๓)
๑๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ (ท ๔.๑ ป.๓/๕)
๑๖. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๓/๑)
๑๗. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน (ท ๕.๑ ป.๓/๓)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ
   - คำพ้อง
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
   - บทเพลงและบทร้อยกรอง
๓. อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
   - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๔. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
๕. คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๖. ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ

การเขียน

๑. การเขียนบันทึกประจำวัน
๒. การเขียนจดหมายลาครู
๓. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น

- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
- นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน
- รายการสำหรับเด็ก
- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
- เพลง

๒. มารยาทในการพูด เช่น

- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นให้ได้รับความอับอายหรือเสียหาย

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. ความหมายของคำ
๒. การใช้พจนานุกรม
๓. คำคล้องจอง
๔. คำขวัญ

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน

- นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น
- เรื่องสั้นง่ายๆ
- วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ
- ปริศนาคำทาย
- บทร้อยกรอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมุติ
๕. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การทำแบบฝึกหัด
๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๓
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	ภาษาพาที บทที่ ๕
	๑๓	พฤ.	การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย		๓๑	พฤ.	คำคล้องจอง
	๑๔	ศ.	และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ		๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	คำแนะนำต่างๆในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๔
	๑๘	อ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๑		๕	อ.	การพูดแสดงความคิดเห็น
	๑๙	พ.	การอ่านประกาศ ป้ายโฆษณา		๖	พ.	ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง หรือดู
	๒๐	พฤ.	และคำขวัญ		๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๕
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๖
	๒๕	อ.	เขียนไทยครั้งที่ ๑		๑๒	อ.	
	๒๖	พ.	เขียนบันทึกประจำวัน		๑๓	พ.	คัดลายมือ ไชยเชษฐ์
	๒๗	พฤ.	เครื่องหมายวรรคตอน		๑๔	พฤ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	จดหมายลาครู		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ปริศนาคำทาย	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๕		๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.	การใช้พจนานุกรม		๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ความหมายของคำ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๒		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	คำพ้องรูป พ้องเสียง				
	๑๘	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๘				
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.					
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ ๓ ค ๑๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด (ค ๒.๑ ป.๓/๔)

๒. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก และเวลา (ค ๒.๑ ป.๓/๕)

๓. อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด (ค ๒.๑ ป.๓/๖)

๔. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา (ค ๒.๒ ป.๓/๑)

๕. อ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย (ค ๒.๒ ป.๓/๒)

๖. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา (ค ๒.๒ ป.๓/๓)

๗. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ(ค ๓.๑ ป.๓/๑)

๘. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ (ค ๓.๑ ป.๓/๒)

๙. เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์ (ค ๓.๑ ป.๓/๓)

๑๐. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่างๆ (ค ๓.๒ ป.๓/๑)

๑๑. บอกรูปเรขาคณิตต่างๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว (ค ๓.๒ ป.๓/๒)

๑๒. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ (ค ๔.๑ ป.๓/๒)

๑๓. รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน (ค ๕.๑ ป.๓/๑)

๑๔. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย (ค ๕.๑ ป.๓/๒)

๑๕. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๓/๑)

๑๖. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๓/๒)

๑๗. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๓/๓)

๑๘. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๓/๔)

๑๙. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๓/๕)

๒๐. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๓/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ การวัด

- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที)
- การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน
- ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี)
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
- การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
- การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ)
- การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย
- การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

สาระ เรขาคณิต

- รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม
- รูปที่มีแกนสมมาตร
- จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง จุดตัด มุม และสัญลักษณ์
- การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
- รูปเรขาคณิตสองมิติ

สาระ พีชคณิต

- แบบรูปซ้ำ
- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ เช่น ♥ ✚ ♥ ✚ ♥ ✚ ____

สาระ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน
- การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	แผนภูมิ
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	เวลา		๓๑	พฤ.	รูปเรขาคณิต
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	รูปแกนสมมาตร แบบรูปซ้ำ
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		๗	พฤ.	จุด เส้นตรง รังสี
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ส่วนของเส้นตรง จุดตัด มุม
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	เงิน		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน		๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	การรวบรวมข้อมูล				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	แผนภูมิ				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ทัศนศิลป์ ๓ ศ ๑๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว (ศ ๑.๑ ป.๓/๖)

๒. บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ (ศ ๑.๑ ป.๓/๗)

๓. เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น (ศ ๑.๒ ป.๓/๑)

๔. อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น (ศ ๑.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว วาดภาพถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึก

๒. วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธีการ ในการสร้างงานทัศนศิลป์

๓. ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

๔. วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน

๒. การส่งงานที่มอบหมาย

๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เปเปอร์มาเช่ (ออกแบบ/ฉีกกระดาษ)
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ทบทวนความรู้		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ภาพจิตรกรรมไทย (รามเกียรติ์) ชมวีดิทัศน์/วาด	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เปเปอร์มาเช่ (ประดิษฐ์)
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	วาดภาพจิตรกรรมไทย (รามเกียรติ์)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	เปเปอร์มาเช่ (ลงสี)
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การ์ตูนการอนุรักษ์		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.	(การ์ตูน ๔ ช่อง) เขียนเรื่อง/ออกแบบ		๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การ์ตูนการอนุรักษ์ (การ์ตูน ๔ ช่อง)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การ์ตูนการอนุรักษ์ (การ์ตูน ๔ ช่อง)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การ์ตูนการอนุรักษ์ (การ์ตูน ๔ ช่อง)				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีไทย ๓ ศ ๑๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๓/๑)

๒. ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น
   - ลักษณะเสียงร้องของดนตรีในท้องถิ่น
   - ภาษาและเนื้อหาในบทร้องของดนตรีในท้องถิ่น
   - เครื่องดนตรีและวงดนตรีในท้องถิ่น

๒. ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น
   - ดนตรีในชีวิตประจำวัน
   - ดนตรีในวาระสำคัญ

เนื้อหา

๑. ลักษณะของเพลงและดนตรีในท้องถิ่น

๒. ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีในชีวิตประจำวัน

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลงในท้องถิ่นและเพลงในชีวิตประจำวัน

๒. เล่าความสำคัญและประโยชน์ของเพลงในท้องถิ่น

๓. อธิบายลักษณะของวงดนตรีในท้องถิ่น

๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต

๒. จากการซักถาม

๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การบรรเลงเพลงต้นวรเชษฐ์ ประกอบเครื่องกำกับจังหวะ
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	พูดคุยข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การทบทวนเนื้อหาที่เรียนในเทอมที่แล้ว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การบรรเลงเพลงต้นวรเชษฐ์ ประกอบเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ความสำคัญของดนตรี ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การบรรเลงเพลงต้นวรเชษฐ์ ประกอบเครื่องกำกับจังหวะและ การขับร้องในลักษณะการรวมวง
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	บทบาทหน้าที่ของดนตรีไทย กับสังคมไทย		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	เพลงไทยพื้นบ้านในแต่ละท้องถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ความแตกต่างของการบรรเลงและ การขับร้องของเพลงในแต่ละท้องถิ่น	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การบรรเลงเพลงต้นวรเชษฐ์				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีสากล ๓ ศ ๑๓๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๓/๑)

๒. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ (ศ ๒.๑ ป.๓/๒)

๓. บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๓/๓)

๔. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๓/๔)

๕. เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๓/๕)

๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น (ศ ๒.๑ ป.๓/๖)

๗. นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ศ ๒.๑ ป.๓/๗)

๘. ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี

๒. เสียงของเครื่องดนตรี

๓. สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น)

๔. สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ

๕. บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ

- เพลงชาติ
- เพลงสรรเสริญพระบารมี
- เพลงประจำโรงเรียน

๖. การขับร้องเดี่ยวและหมู่

๗. การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง

๘. การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง

๙. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี

- คุณภาพเสียงร้อง
- คุณภาพเสียงดนตรี

๑๐. การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ

- ดนตรีในงานรื่นเริง
- ดนตรีในการฉลองวันสำคัญของชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G-D ๓ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะ โน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ ตัวเขบ็ต1ชั้น และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major, D minor หน้า ๔,๕,๘ เพลง “สายลม” หน้า๑๒ เพลง “ทรัพยากร” หน้า๑๔ อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ *ร้องเพลง“เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข”หน้า๑๘-๑๙
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ทบทวนความรู้		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major, D minor หน้า ๓ - ๕ เพลง “สายลม” หน้า๑๒ #มอบงานทฤษฎี หน้า ๗ *ร้องเพลง“เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข”หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	#มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๐ ทฤษฎี หน้า ๑๑ *ร้องเพลง“เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	#มอบงานทฤษฎี หน้า ๑๓ *ร้องเพลง “เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข”หน้า๑๘-๑๙		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major, D minor หน้า ๓ - ๕ เพลง “ทรัพยากร” #มอบงานทฤษฎี หน้า ๑๕ *ร้องเพลง“เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major, D minor หน้า ๓ - ๕ เพลง “ทรัพยากร” หน้า๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	#มอบงานทฤษฎี หน้า ๑๖ *ร้องเพลง “เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข”หน้า๑๘-๑๙				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	เพลง “ทรัพยากร” #มอบงานทฤษฎี หน้า ๑๗ *ร้องเพลง“เหลือง ฟ้า สังคมแห่งความสุข”				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นาฏศิลป์ ๓ ศ ๑๓๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน (ศ ๓.๑ป.๓/๕)

๒. เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น (ศ ๓.๒ป.๓/๑)

๓. ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ (ศ ๓.๒ป.๓/๒)

๔. อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ (ศ ๓.๒ป.๓/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๒. การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่นของตน

๓. การแสดงนาฏศิลป์

- ลักษณะ
- เอกลักษณ์

๔. ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์

- สิ่งที่เคารพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม

๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง

๓. การอภิปราย

๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู

๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน

๒. ความสามารถในการปฏิบัติ

๓. บันทึกพฤติกรรม

๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	ที่มา ความสำคัญ ประเภทของนาฏศิลป์		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ นาฏศิลป์กับการบูรณาการ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ นาฏศิลป์กับการบูรณาการ นาฏศิลป์พื้นเมือง	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.					
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พลศึกษา ๓ พ ๑๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง (พ ๓.๑ ป.๓/๑)

๒. เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด (พ ๓.๑ ป.๓/๒)

๓. เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง (พ ๓.๒ ป.๓/๑)

๔. ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง (พ ๓.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น ย่อยืด เขย่ง พับตัว เคลื่อนไหวลำตัว การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินต่อเท้า เดินถอย-หลัง กระโจน และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง เช่น ดีด ขว้าง โยน และรับ

๒. วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง

๓. กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

๔. แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของแต่ละบุคคล

๕. การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง

๖. กฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย

๒. อธิบายและสาธิต

๓. การปฏิบัติ

๔. สรุป (พูดคุย)

๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า

๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่าง ๆ

๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆข

๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ

๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การเลี้ยงบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ ระเบียบแถว
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	การวิ่งทางตรงและการวิ่งชิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัด การชักเย่อ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัดลูกบอลและวิ่งผลัดกระสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	การวิ่งผลัดลูกบอลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	กีฬาแชร์บอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	กีฬาแชร์บอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	กีฬาแชร์บอล การรับส่งลูก การยิงลูก การเล่นทีม				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ว่ายน้ำ ๓ พ ๑๓๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถจัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ สวยงาม
๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร ได้
๓. นักเรียนสามารถจัดระเบียบร่างกายในการว่ายน้ำท่ากรรเชียง สวยงาม
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติการว่ายน้ำท่ากรรเชียงระยะ ๕๐ เมตรได้
๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติท่าจับกระดานถีบเท้ากบได้
๖. นักเรียนสามารถปฏิบัติท่าดึงแขนกบได้
๗. นักเรียนสามารถปฏิบัติการว่ายน้ำท่ากบ ๑ - ๓ จังหวะได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และการว่ายน้ำท่ากรรเชียง
สัปดาห์ที่ ๒ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และการว่ายน้ำท่ากรรเชียง
สัปดาห์ที่ ๓ ระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และการว่ายน้ำท่ากรรเชียง
สัปดาห์ที่ ๔ ระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และการว่ายน้ำท่ากรรเชียง
สัปดาห์ที่ ๕ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, การว่ายน้ำท่ากรรเชียง, ทักษะการว่ายน้ำท่ากบ
สัปดาห์ที่ ๖ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, การว่ายน้ำท่ากรรเชียง, ทักษะการว่ายน้ำท่ากบ
สัปดาห์ที่ ๗ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, การว่ายน้ำท่ากรรเชียง, ทักษะการว่ายน้ำท่ากบ
สัปดาห์ที่ ๘ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร, การว่ายน้ำท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร, การจับกระดานถีบเท้ากบ
สัปดาห์ที่ ๙ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร, การว่ายน้ำท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร, การจับกระดานถีบเท้ากบ
สัปดาห์ที่ ๑๐ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร, การว่ายน้ำท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร, การจับกระดานถีบเท้ากบ, การดึงแขนกบ
สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร, ทดสอบการว่ายน้ำท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร, ทดสอบการว่ายท่ากบระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร
สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาคเรียน
สัปดาห์ที่ ๑๓ กิจกรรมปิดภาคเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๓ อ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๓/๒)
๒. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑ ป.๓/๔)
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๓/๑)
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง/เรื่องใกล้ตัวและเพื่อนตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๓/๔)
๕. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๓ ป.๓/๒)
๖. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๓/๒)
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย (ต ๒.๑ ป.๓/๓)
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๓/๑)
๙. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต ๓.๑ ป.๓/๑)
๑๐. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๓/๑)
๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๓/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ
๒. การใช้พจนานุกรม
๓. หลักการออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค
๔. กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
๕. ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ
๖. ประโยคคำถามและคำตอบ

Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./ No, it is not. Etc
Wh -Question เช่น What is this/that it? Thia//That/It is a/an...etc.
How many...?/ There is/are... Where is /are..? It is in/on/under..../They are in/on/under...etc.

๗. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น What's your name?/My name is../What time is it? It's one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an... There are ... Who is....? He/She is... etc.
๘. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น What's your name?/My name is../What time is it? It's one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an... There are ... Who is....? He/She is... etc.
๙. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง

๑๐. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม

๑๑. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

๑๒. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๑๓. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๑๔. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๑๕. การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)

๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ

๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ

๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน

๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน

๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ

๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่นงานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน

๒. การส่งงานที่มอบหมาย

๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน

๒. แบบฝึกหัด

๓. สื่อวีดิทัศน์

๔. ภาพ

๕. บัตรคำ

๖. บาทสมมติ

๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	Unit 11: At home -Places at home -Asking about past location (yes/no question with simple past->was-were) -Phonics time (fl,pl,sl)
	๑๒	อ.			๒๙	อ.	
	๑๓	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	Unit 9: In the kitchen -Food & condiments -Vocabulary		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	Unit 9: In the kitchen -Food & condiment -Yes/No questions with any -Asking about availability -Phonics time (br,gr,pr)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	Unit 12: Around the house -Daily activities -Single past with regular verbs, positive and negatives. -Vocabulary
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	Unit 10: Downtown -Public buildings -Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	Unit 12: Around the house -Daily activities -Single past with regular verbs, positive and negatives. -Phonics time (sm,sn,sp)
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	Unit 10: Downtown -Simple past with was/were		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	Unit 10: Downtown -Public buildings, expressing past location -Phonics time (cr,dr,tr)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	Unit 11: At home -Places at home	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	-Vocabulary				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	Unit 11: At home -Questions with simple past				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สารสนเทศ ๓ ง ๑๓๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

.....

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้อุปกรณ์สำหรับเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต แถบเครื่องมือของเว็บบราวเซอร์
๒. บอกวิธีการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ง่าย ๆ ได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานอินเตอร์เน็ต
๒. ความหมายและความสำคัญของอินเตอร์เน็ต
๓. การใช้งานแถบเครื่องมือเว็บบราวเซอร์
๔. การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แบบง่าย ๆ
๕. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Publisher
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พฤ.	คุยข้อตกลงและการใช้งานแถบเครื่องมือ Web Browser		๓๑	พฤ.	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การใช้งาน Internet และการสืบค้นข้อมูล	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	รวบรวมงานและนำเสนองาน
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ปัญหาและการแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวนบทเรียน
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พฤ.	ทำความรู้จักกับโปรแกรม Microsoft Publisher		๒๑	พฤ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	ทำความรู้จักกับโปรแกรม Microsoft Publisher	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	สรุปงาน
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Publisher	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พฤ.	สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Publisher				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Publisher				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง				
	๒๔	พฤ.					
	๒๕	ศ.					