



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ท่องอาณาจักรรอบตัว”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

จากแนวคิดด้านการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวออกไปสู่ที่ไกลตัว เรียนจากสิ่งที่ง่ายกว่าไปสู่สิ่งที่ยากกว่า ลำดับขั้นของการเรียนรู้จึงจำเป็นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่อยู่รอบตัวและเป็นจริง

จากแนวคิดดังกล่าวนำมาซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในภาคเรียนที่ ๓ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาและสืบค้นข้อมูลเริ่มจากการสังเกตสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว เก็บบันทึกข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน ทดลอง สรุปความรู้ด้วยตนเอง โดยรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่งบนพื้นฐานข้อมูลที่เป็นจริง เห็นจริง สัมผัสจริง และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๓

หน่วย ท้องอาณাজักรอบตัว

ทิศ

- ลักษณะของอากาศ
- ในรอบวัน
- ความสำคัญ
- ประโยชน์

อากาศ

ดวงอาทิตย์

- ลักษณะ
- ประโยชน์

- ลักษณะ
- ประโยชน์

ดวงดาว

ท้องอวกาศ

ดิน

- ความหมายของดิน
- ลักษณะของดิน
- สมบัติของดิน
- ประโยชน์ของดิน

ท้องฟ้า

ดวงจันทร์

- ลักษณะ
- ประโยชน์

หิน

ลักษณะภายนอก

- สี
- ลวดลาย
- ความแข็ง
- เนื้อหิน

ท้องแสงแห่งธรรม

พุทธสาวก

นิทานชาดก

ศาสนิกชนตัวอย่าง

ท้องอาเชียน

สภาพทั่วไป

ภูมิประเทศ

ภูมิอากาศ

สังคมและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ “ท่องอาณัติจักรรอบตัว”

ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว เพื่อเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อกัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการนำประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมมาใช้อย่างรู้คุณค่า

หน่วยย่อยที่ ๑ : ท่องอวกาศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวมีความสัมพันธ์กันและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตบนโลก

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

๑. บนท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว

ซึ่งในเวลากลางวันจะมองเห็นดวงอาทิตย์และอาจมองเห็นดวงจันทร์บางเวลาในบางวัน แต่ไม่สามารถมองเห็นดาว

๒. ในเวลากลางวันมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่เนื่องจากแสงอาทิตย์สว่างกว่าจึงกลบแสงของดาว

ส่วนในเวลากลางคืนจะมองเห็นดาวและมองเห็นดวงจันทร์เกือบทุกคืน

๓. หินที่อยู่ในธรรมชาติมีลักษณะภายนอกเฉพาะตัว ที่สังเกตได้ เช่น สี ลวดลาย น้ำหนัก ความแข็ง และเนื้อหิน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประวัติศาสตร์

๑. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน

๒. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน

๓. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น

๔. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ

๕. ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

๒. ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้าน เพื่อนบ้าน ต้นไม้ ถนน พุ่มไม้ ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ

๓. ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และ ที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว

๔. แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น

- การแต่งกาย
- การเก็บของใช้
- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
- การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น

๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น

- การทำความสะอาดเคยกับการใช้เครื่องมือ (งานบ้าน)

๓. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรศัพท์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ
๒. ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพ ใช้ติดต่อสื่อสาร

หน่วยย่อยที่ ๒ : ท้องแสงแห่งธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสัมพันธ์ที่อยู่ร่วมกันของสิ่งแวดล้อมตลอดจนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรบัณฑิต
๒. ชาดก
 - วัณณุปชาดก
 - สุวัณณสามชาดก
๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
 - เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)

เศรษฐศาสตร์

๑. ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ
๒. ทรัพยากรส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่าง ๆ
๓. การใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างถูกต้อง และประหยัดและคุ้มค่า

ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย ที่มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)
๒. การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
๓. เอกลักษณ์อื่นๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติยกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)

ภูมิศาสตร์

๑. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน - เมฆ - ลม
๒. ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศมีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกายและอาหาร
๓. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
๔. การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. พระบรมราโชวาท

- การออม
- การประหยัด

หลักการทรงงาน

- ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
- ความซื่อสัตย์ สุจริต จริตใจต่อกัน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๑. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ความปลอดภัยชีวิต

๑. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

- บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ
- คำพูดและท่าทางการขอความช่วยเหลือ

หน่วยย่อยที่ ๓ : ท้องอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกทำเลที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

๒. อธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

สาระการเรียนรู้

๑. สภาพทั่วไป
๒. ภูมิประเทศ
๓. ภูมิอากาศ
๔. สังคมและวัฒนธรรม

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ท้องถิ่นจักรรอบตัว”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	กิจกรรมสำรวจและจำแนกสิ่งแวดล้อม (มนุษย์สร้างขึ้น/เกิดขึ้นเอง)	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	วัตถุดิบท้องถิ่น	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.			๓๑	พ.	ทัศนศึกษา	
	๑๔	ศ.			๑	ศ.	สรุปความรู้และวางแผนทำชิ้นงาน	
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	หิน ลักษณะภายนอกของหิน สี ลวดลาย น้ำหนัก ความแข็ง เนื้อหิน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	ทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	ดินและส่วนประกอบของดิน ทดลองคุณสมบัติของดิน ประโยชน์ของดิน สร้างสรรค์ชิ้นงานจากดินและหิน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	เอกลักษณ์ชาติไทย	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	ชาวพุทธตัวอย่าง (ร.๙)	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	สุวัณณสามชาดก	
	๒๗	พ.			๑๔	พ.	วันอุปสมบท	
	๒๘	ศ.			๑๕	ศ.	สามเณรบัณฑิต	
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	ลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	วัน เดือน ปี การนับช่วงเวลาในปฏิทิน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	ปีนักษัตร	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.			๖	พ.	สรุปงาน	
	ม.ค.	๑๗	พ.	ช่วงเวลา/ลำดับเหตุการณ์				
		๑๘	ศ.	ทิศทั้ง ๔ แผนที่และแผนผัง				
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	กีฬาสาธิต					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.						
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๑ ว ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้ (ว ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ (ว ๔.๒ ป.๑/๑)
๕. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ (ว ๔.๒ ป.๑/๒)
๖. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ (ว ๔.๒ ป.๑/๓)
๗. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ (ว ๔.๒ ป.๑/๔)
๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม (ว ๔.๒ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

๑. บนท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว
ซึ่งในเวลากลางวันจะมองเห็นดวงอาทิตย์และอาจมองเห็นดวงจันทร์บางเวลาในบางวัน แต่ไม่สามารถมองเห็นดาว
๒. ในเวลากลางวันมองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่เนื่องจากแสงอาทิตย์สว่างกว่าจึงกลบแสงของดาว
ส่วนในเวลากลางคืนจะมองเห็นดาวและมองเห็นดวงจันทร์เกือบทุกคืน
๓. หินที่อยู่ในธรรมชาติมีลักษณะภายนอกเฉพาะตัว ที่สังเกตได้ เช่น สี ลวดลาย น้ำหนัก ความแข็ง และเนื้อหิน

สาระ เทคโนโลยี

๑. การแก้ปัญหาให้ประสบความสำเร็จทำได้โดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา
๒. ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมเขาวงกต เกมหาจุดแตกต่างของภาพ การจัดหนังสือใส่กระเป๋า
๓. การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์
๔. ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมเขาวงกต เกมหาจุดแตกต่างของภาพ การจัดหนังสือใส่กระเป๋า
๕. การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
๖. ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละครย้ายตำแหน่ง ย่อขยายขนาด เปลี่ยนรูปร่าง
๗. ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม, Code.org
๘. การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น เช่น การใช้เมาส์ คีย์บอร์ด จอสัมผัส การเปิด-ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยี
๙. การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้าและออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บ การเรียกใช้ไฟล์
ทำได้ในโปรแกรม เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ
๑๐. การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบจะทำให้เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
๑๑. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น รู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว
และไม่บอกข้อมูลส่วนตัวกับบุคคลอื่นยกเว้นผู้ปกครองหรือครู
แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งาน
๑๒. ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ เช่น ไม่ขีดเขียนบนอุปกรณ์ ทำความสะอาด ใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี

๑๓. การใช้งานอย่างเหมาะสม เช่น จัดทำนั้งให้ถูกต้อง การพักสายตาเมื่อใช้อุปกรณ์เป็นเวลานาน
ระมัดระวังอุบัติเหตุจากการใช้งาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่าง ๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่องาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ส ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน อย่างประหยัด (ส ๓.๑ ป.๑/๓)
๓. แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น (ส ๕.๑ ป.๑/๑)
๔. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว (ส ๕.๑ ป.๑/๒)
๕. ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ (ส ๕.๑ ป.๑/๓)
๖. ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน (ส ๕.๑ ป.๑/๔)
๗. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน (ส ๕.๑ ป.๑/๕)
๘. บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ (ส ๕.๒ ป.๑/๑)
๙. สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว (ส ๕.๒ ป.๑/๒)
๑๐. มีส่วนร่วม ในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน (ส ๕.๒ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรมจรรยา

๑. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรบัณฑิต
๒. ชาดก
 - วัณณุปชาดก
 - สุวัณณสามชาดก
๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
 - เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ
๒. ทรัพยากรส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่าง ๆ
๓. วิธีการใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างถูกต้อง และประหยัดและคุ้มค่า

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. สิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้าน เพื่อนบ้าน ต้นไม้ ถนน พุ่มไม้ ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ
๓. ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และ ที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว
๔. แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน

๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน - เมฆ - ลม
๖. ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศมีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกายและอาหาร
๗. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
๘. การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๑ ส ๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอก วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส ๔.๑ ป.๑/๑)
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น (ส ๔.๑ ป.๑/๒)
๓. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส ๔.๓ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน
๒. ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน
๓. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น
๔. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ
๕. ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
๖. ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ที่มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทยอักษรไทย)
๗. การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
๘. เือกลักษณ์อื่น ๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สัมผัสสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ
๔. ทักทายนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๑ ส ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. พระบรมราโชวาท
 - การออม
 - การประหยัด
๔. หลักการทรงงาน
 - ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
 - ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน
๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง
ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง
ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน (พ ๕.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยชีวิต

๒. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน
 - บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ
 - คำพูดและท่าทางการขอความช่วยเหลือ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุด และสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ง ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง ๑.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๔. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
 - การเก็บของใช้
 - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
 - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
๕. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (งานบ้าน)
๖. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักทายกันนอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด	และประเมินผลด้านความรู้	ความคิด	ความสามารถ	ทักษะกระบวนการ	เจตคติ	คุณธรรม
จริยธรรมด้านการงานโดยสังเกตจาก						
๑.	ชิ้นงาน ผลงาน					
๒.	การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)					
๓.	ใบงาน					
๔.	สมุดบันทึก					
๕.	ทักษะความสามารถในการทำงาน					
๖.	การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน					

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ (ท ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๔)
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๕)
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๖)
๗. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๑/๑)
๘. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ (ท ๒.๑ ป.๑/๒)
๙. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
๑๐. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ (ท ๔.๑ ป.๑/๓)
๑๑. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ (ท ๔.๑ ป.๑/๔)
๑๒. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
๒. คำที่มีอักษรนำ
๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น
 - นิทาน
 - เรื่องสั้นๆ
 - บทร้องเล่นและบทเพลง
 - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๔. การเล่าเรื่องย่อจากการอ่าน
๕. การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
 - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
 - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน

การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. คำพื้นฐานในบทเรียน
๔. คำคล้องจอง

๕. การเขียนประโยคง่ายๆ

๖. มารยาทในการเขียน

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การแต่งประโยค

๒. คำคล้องจอง

๓. ความหมายของคำ

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น

- นิทาน
- ปริศนาคำทาย
- เรื่องสั้นง่ายๆ
- บทร้องเล่น
- บทอาขยาน

๒. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่าง ๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมติ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การพูดสนทนา
๓. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่ออุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	มาตรา กน ภาษาพาที บทที่ ๑๑ คัดลายมือ “อายจัง อายจัง”
	๑๑	อ.			๒๙	อ.	
	๑๒	พ.			๓๐	พ.	
	๑๓	พ.	๓๑		พ.		
	๑๔	ศ.	๑		ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๙ คัดลายมือ “จ้องตากัน” สระ เ-อะ สระ เ-าะ วรรณคดีลำนำ บทที่ ๖	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	มาตรา กด คำที่ใช้ อ นำ ย วรรณคดีลำนำ บทที่ ๘
	๑๘	อ.			๕	อ.	
	๑๙	พ.			๖	พ.	
	๒๐	พ.			๗	พ.	
	๒๑	ศ.			๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	มาตรา ก กา ภาษาพาที บทที่ ๑๐ คัดลายมือ “ดินโป่ง” มาตรา กง /มาตรา กม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	คำคล้องจอง เขียนไทย ครั้งที่ ๒ ภาษาพาที บทที่ ๑๒ คัดลายมือ “ปีใหมไทย”
	๒๕	อ.			๑๒	อ.	
	๒๖	พ.			๑๓	พ.	
	๒๗	พ.			๑๔	พ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.	
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.	
	๓	พ.	มาตรา กง /มาตรา กม		๒๑	พ.	
	๔	ศ.			๒๒	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	มาตรา เกย/มาตรา เกอว เขียนไทย ครั้งที่ ๑ บทอาขยาน “ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน”	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิตใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๘	อ.			๒๖	อ.	
	๙	พ.			๒๗	พ.	
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปงาน
	๑๑	ศ.			๑	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	มาตรา กบ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพัสสนา
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน
	๑๗	พ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๗ บทอาขยาน แมวเอ๋ยแมวเหมียว				
	๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	มาตรา กก				
	๒๒	อ.					
	๒๓	พ.	กีฬาสาธนพล้ง				
	๒๔	พ.					
	๒๕	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๑ ค ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร (ค ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด (ค ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย (ค ๓.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การวัดและเรขาคณิต

ความยาว

- การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
- การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

น้ำหนัก

- การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด
- การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด
- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยกิโลกรัม เป็นขีด

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

การนำเสนอข้อมูล

- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.	ทบทวน	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การชั่ง	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	การวัด	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	โจทย์ปัญหาการชั่ง	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	แผนภูมิรูปภาพ	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	การวัด		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	โจทย์ปัญหาการวัด	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การชั่ง	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๗	พฤ.	กีฬาสามพลัง				
		๑๘	ศ.					
๒๑		จ.						
๒๒		อ.						
๒๓		พ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว(ศ ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ(ศ ๑.๑ ป.๑/๔)
๓. วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง(ศ ๑.๑ ป.๑/๕)
๔. ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน(ศ ๑.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน
๒. การทดลองสีด้วยการใช้น้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่ได้ในท้องถิ่น
๓. การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง
๔. งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	หุ่นคนดั่งได้	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.	๓๑		พฤ.			
	๑๔	ศ.	๑		ศ.			
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	กรอปรูป (ไม้ไอศกรีมพันไหมพรม)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	ประดิษฐ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	กรอปรูป (วาดภาพนกัษัตร)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ประดิษฐ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	กรอปรูป (วาดภาพนกัษัตร)		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	กรอปรูป (ระบายสีภาพนกัษัตร)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	หุ่นคนดั่งได้	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พฤ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	หุ่นคนดั่งได้					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง					
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๑ ศ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)
๒. เล่นถึงเพลงในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๑/๑)
๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - เพลงกล่อมเด็ก
 - บทเพลงประกอบการละเล่น
 - เพลงสำคัญ (เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี)
๒. ที่มาของเพลงในท้องถิ่น
๓. ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

เนื้อหา

๑. เพลงไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเพลงในท้องถิ่น
๒. นิทานเพลง
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. เล่นความหมายของเพลงในท้องถิ่น
๓. เล่นถึงความสำคัญของเพลงไทยที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. วัสดุทัศน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	พุดคุยข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การบรรเลงเพลงขว เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะประกอบ การขับร้อง	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.			๓๑	พ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การทบทวนเนื้อหาที่เรียนในเทอมที่แล้ว เพลงที่ได้ยินในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การบรรเลงเพลงขว เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะประกอบ การขับร้อง ในลักษณะการรวมวง	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	บทเพลงที่ได้ยินในห้องถื่น	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การบรรเลงเพลงขว เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะประกอบ การขับร้อง ในลักษณะการรวมวง	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.			๑๔	พ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	การบรรเลงเพลงในระดับ ๕ เสียง		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การบรรเลงเพลงในระดับ ๕ เสียงประกอบการเข้าจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การบรรเลงเพลงขว เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพัตศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๗	พ.					
		๑๘	ศ.					
๒๑		จ.	การบรรเลงเพลงขว เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ					
๒๒	อ.							
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๓	พ.	กีฬาสานพลัง					
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๑ ศ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)
๕. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - สีสั่นของเสียง
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
๒. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๓. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
๔. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๕. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๖. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง-เบาของบทเพลง/คามความช้า-เร็วของจังหวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๓ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง - เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๓
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	ทบทวนความรู้	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor หน้า ๔,๕,๘ เพลง “สิ่งมีชีวิต”/เพลง “ดวงดาว” อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ *ร้องเพลง “บ้านของเรา” หน้า๑๘-๑๙	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor หน้า ๓ – ๕ เพลง “สิ่งมีชีวิต” หน้า ๑๒,๑๓ #มอบงานทฤษฎี หน้า ๗ *ร้องเพลง “บ้านของเรา” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ *ร้องเพลง “บ้านของเรา” หน้า๑๘-๑๙	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	#มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๐ *ร้องเพลง “บ้านของเรา” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	ทบทวน	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor หน้า ๓ - ๕ เพลง “สิ่งมีชีวิต” #มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๐ *ร้องเพลง “บ้านของเรา” เพลง “สิ่งมีชีวิต” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานทฤษฎี หน้า ๑๖		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	เพลง “สิ่งมีชีวิต” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานทฤษฎี หน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	*ร้องเพลง “บ้านของเรา” หน้า๑๘-๑๙ หน้า ๓ - ๕ เพลง “ดวงดาว” หน้า๑๔,๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพัตสนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
	สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๑๗	พฤ.	ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A minor #มอบงานปฏิบัติ หน้า ๑๗ *ร้องเพลง “บ้านของเรา” หน้า ๑๘-๑๙ หน้า ๓ - ๕ เพลง “ดวงดาว” #มอบงานปฏิบัติหน้า ๑๗ *ร้องเพลง“บ้านของเรา” กีฬาสามพลัง				
		๑๘	ศ.					
๒๑		จ.						
๒๒		อ.						
๒๓		พ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๑ ศ ๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง (ศ ๓.๑ ป.๑/๓)
๒. ระบุและเล่นการละเล่นของเด็กไทย (ศ ๓.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. การละเล่นของเด็กไทย
 - วิธีการเล่น
 - กติกา
๒. การเป็นผู้ชมที่ดี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์
เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ ธ.ค.	๑๐	จ.	การละเล่นเด็กไทย	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงงูกลั่นหาง	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พฤ.			๓๑	พฤ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ ธ.ค.	๑๗	จ.	การละเล่นเด็กไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงงูกลั่นหาง	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พฤ.			๗	พฤ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ธ.ค.	๒๔	จ.	การละเล่นเด็กไทย	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงงูกลั่นหาง	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พฤ.			๑๔	พฤ.		
	๒๘	ศ.			๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ ธ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พฤ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงงูกลั่นหาง		๒๑	พฤ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงงูกลั่นหาง	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พฤ.			๒๘	พฤ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	การแสดงงานวิพิธทัศนา เพลงงูกลั่นหาง	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.			๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พฤ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	กีฬาสานพลัง					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.						
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ (พ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนตามคำแนะนำ (พ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
 - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา
 - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว
 - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จั๊บ โยน เตะ เคาะ
๒. กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
 - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๓. การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนเบ็ดเตล็ด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พูดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่าง ๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๑	จ.	การวิ่งทางตรงและการวิ่งซิกแซ็ก (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้า การเลี้ยงบอลด้วยเท้าอ้อมหลัก ระเบียบแถว	
	๑๒	อ.			๒๙	อ.		
	๑๓	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.			๓๑	พ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	เกมกีฬา การวิ่งทางตรง การวิ่งซิกแซ็ก และการวิ่งผลัด (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	การรับและส่งบอลด้วยมือและเท้า การเลี้ยงบอลด้วยเท้าอ้อมหลัก ระเบียบแถว	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	เกมกีฬา การวิ่งผลัด, วิ่งผลัดส่งบอล (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.			๑๔	พ.		
	๒๘	ศ.			๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	เกมกีฬา การขว้างไกลและวิ่งผลัดกระสอบ (กฎและกติกาในการแข่งขัน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	เกมกีฬา การเล่นชักเย่อ มารยาทในการเล่นกีฬา	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.			๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พ.	การเล่นชักเย่อ				
		๑๘	ศ.		มารยาทในการเล่นกีฬา			
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.		๒๑	จ.	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบ				
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสาธิต					
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๑ พ ๑๑๑๓
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติการจับกระดานสั้นเตะเท้าได้ ระยะ ๒๕ - ๕๐ เมตร
๒. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าได้ ระยะ ๑๒ - ๕๐ เมตร
๓. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าหมุนแขนได้
๔. จัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๒ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๓ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๔ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๕ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๗ การจับกระดานยาวเตะเท้า, การหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๘ การจับกระดานยาวเตะเท้า, การหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๙ การจับกระดานยาวเตะเท้า, การหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า และหมุนแขน
- สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาคเรียน
- สัปดาห์ที่ ๑๓ กิจกรรมปิดภาคเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๑ ป.๑/๔)
๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๓)
๔. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๑/๑)
๕. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๑/๒)
๖. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต.๓.๑ ป.๑/๑)
๗. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๑/๑)
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ
๒. วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
๓. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
๔. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๕. ตัวอักษร(letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ(vowel sounds) และการสะกดคำหลักในการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ (stress) การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ(intonation) ในประโยค
๖. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want../ Please,... /etc.
๗. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติ หรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่นงานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทสนทนา
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	Unit 11 and 12 Vocabulary : Verbs (ride a bike, sing a song, play basketball, draw a picture, swim, play the guitar etc...) Phonics: -o- words (dog, pot, hot, mop etc...)	
	๑๒	อ.			๒๙	อ.		
	๑๓	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.ย.	๓๑		พ.ย.			
	๑๔	ศ.	๑		ศ.			
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	Unit 9 Conversation : What’s wrong? Unit 9 Vocabulary : Adjectives (tall, short, fat, thin, old, young) Phonics: -at words (cat, bat, hat, rat, etc...)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	Unit 11 Practice : I/You/He/She/It can/can’t ... (I can ride a bike. I can’t swim) Phonics: -u- words (sun, run, jump, duck etc...)	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พ.ย.			๗	พ.ย.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	Unit 9 Practice : He/ She is/isn’t ... (He is tall. He isn’t short.) Phonics: -ap and -an words (map, cap, can, fan, pan etc...)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	Unit 12 Practice : Yes/No questions with ‘Can...’ (Can you swim? Yes, I can.) Phonics: review and compare five short vowel sounds	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.ย.			๑๔	พ.ย.		
	๒๘	ศ.	๑๕		ศ.			
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.ย.	Unit 9 Practice & Phonics		๒๑	พ.ย.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	Unit 10 Vocabulary : Occupations (doctor, nurse, police officer, teacher, firefighter etc...) Phonics: -e- words (bed, ten, pen, leg etc...)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.		งานศิลป์ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.ย.			๒๘	พ.ย.		
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	Unit 10 Practice : Yes/No questions with ‘Is...’ (Is he a doctor? Yes, he is.)	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.			๕	อ.	งานวิพัตสนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
	๑๗	พ.ย.	Phonics : -i- words (big, pig, six, tin etc...)					
	๑๘	ศ.						
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	Unit 10 Practice & Phonics					
	๒๒	อ.						
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พ.ย.						
	๒๕	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๑ ว ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ
๒. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแล รักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานโปรแกรมเพนท์ (PAINT) เบื้องต้น
๒. การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
๓. ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละครย้ายตำแหน่ง ย่อขยายขนาด เปลี่ยนรูปร่าง
๔. ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Code.org
๕. การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบจะทำให้เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
๖. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น รู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูล ส่วนตัว และไม่บอกข้อมูลส่วนตัวกับบุคคลอื่นยกเว้นผู้ปกครองหรือครู แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม

จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ จ.ค.	๑๐	จ.	คุยข้อตกลง ทบทวนเนื้อหาเดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ม.ค. – ก.พ.	๒๘	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย Code.org	
	๑๑	อ.			๒๙	อ.		
	๑๒	พ.			๓๐	พ.		
	๑๓	พ.			๓๑	พ.		
	๑๔	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ จ.ค.	๑๗	จ.	การดูแลรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.พ.	๔	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย Code.org	
	๑๘	อ.			๕	อ.		
	๑๙	พ.			๖	พ.		
	๒๐	พ.			๗	พ.		
	๒๑	ศ.			๘	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ จ.ค.	๒๔	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาอังกฤษ)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.พ.	๑๑	จ.	สอบปลายภาค	
	๒๕	อ.			๑๒	อ.		
	๒๖	พ.			๑๓	พ.		
	๒๗	พ.			๑๔	พ.		
	๒๘	ศ.	กิจกรรมทำบุญปีใหม่		๑๕	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๔ จ.ค.-ม.ค.	๓๑	จ.	หยุดวันสิ้นปี	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.พ.	๑๘	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการ	
	๑	อ.	หยุดวันขึ้นปีใหม่		๑๙	อ.		
	๒	พ.	หยุดวันทำบุญโรงเรียน		๒๐	พ.		
	๓	พ.	การใช้งานโปรแกรม Paint เบื้องต้น		๒๑	พ.		
	๔	ศ.			๒๒	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ ม.ค.	๗	จ.	การใช้งานโปรแกรม Paint เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.พ. – มี.ค.	๒๕	จ.	งานผลิใบ ตอน ยอดอ่อนของต้นกล้า	
	๘	อ.			๒๖	อ.		
	๙	พ.			๒๗	พ.		
	๑๐	พ.			๒๘	พ.	สรุปงาน	
	๑๑	ศ.			๑	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ค.	๑๔	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย	สัปดาห์ที่ ๑๓ มี.ค.	๔	จ.	งาน Making melody	
	๑๕	อ.	Code.org		๕	อ.	งานวิพิธทัศนา	
	๑๖	พ.	หยุดวันครู		๖	พ.	สรุปงาน	
		๑๗	พ.					
		๑๘	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ม.ค.	๒๑	จ.	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย					
	๒๒	อ.	Code.org					
	๒๓	พ.	กีฬาสามพลัง					
	๒๔	พ.						
	๒๕	ศ.						