



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

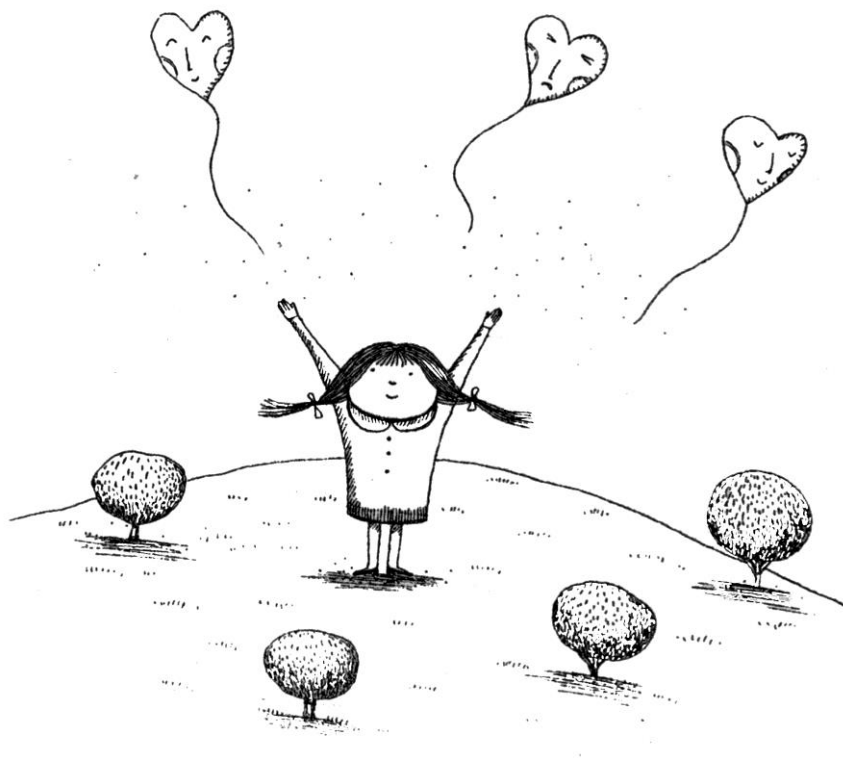
คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ศักยภาพพลังกาย - จิต”

(Potential of physical & mind)

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

“มนุษย์” หมายถึง สัตว์ที่รู้จักใช้เหตุผล มีจิตใจสูง ซึ่งสิ่งจำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตและการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์นั้นแบ่งได้เป็น ๒ จำพวกใหญ่ๆ คือ สิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย (Physical needs) เช่น อากาศ สำหรับหายใจ อุณหภูมิที่เหมาะสม เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย เป็นต้น นอกจากนี้มนุษย์ยังมีสิ่งจำเป็น สำหรับจิตใจ (Psychological needs) ที่จะทำให้นุษย์นั้นอยู่อย่างปกติสุข สามารถเป็นคนที่มีความดี คือ สามารถประกอบการทำงานให้เป็นประโยชน์กับตนเอง ครอบครัวและสังคม ถ้าเด็กได้รับแต่สิ่งจำเป็นสำหรับร่างกายอย่างครบบริบูรณ์ แต่ถ้าขาดสิ่งจำเป็นสำหรับจิตใจ เราก็อาจได้เด็กที่มีรูปร่างแข็งแรงสูงใหญ่ตามเกณฑ์มาตรฐานทุกประการ แต่อาจมีท่าทางไม่เป็นสุข หงอยเหงาไม่ร่าเริงแจ่มใส มีพฤติกรรมก้าวร้าว ชอบทำลาย หรือไม่สามารถรับมือกับชีวิตได้ตามวัย เช่น ไม่สามารถเรียนหนังสือได้และไม่สามารถจัดการกับอารมณ์และความคิดในด้านลบได้

“หน่วยศึกษภาพพลึงกาย - จิต” เป็นหน่วยการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนจะได้เรียนรู้การเปลี่ยนทางด้านสรีระและระบบต่างๆ ภายในร่างกายที่มีผลต่อสภาพจิตใจ อารมณ์ และสังคม ดังนั้น เมื่อนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ แล้ว นักเรียนก็จะสามารถดูแลตัวเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เข้าใจศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพในด้านต่างๆ ของตนเองมาใช้ได้อย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คณะผู้จัดทำ

คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ศักยภาพพลังกาย – จิต

- โขอาหารและสายใยอาหาร
- สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

สารและสมบัติของสาร

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

- การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่
- การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบอวัยวะของมนุษย์
- สารอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

- กลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ
- โขอาหารและสายใยอาหาร
- สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
- พุทธประวัติ
- ประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง
- หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ
- บุคคลตัวอย่างในประเทศตามหลักศาสนา
- การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนา
- สถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน
- มรณาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี
- แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์

- ความสำคัญและวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ

ชีวิตและครอบครัว

- พฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องเพศ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครภ์ก่อนวัยอันควร
- การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น

การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ

และการป้องกันโรค



Male



Female



สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การดำรงชีวิตและครอบครัว

- มารยาทในการทำงาน

การอาชีพ

- อาชีพและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

หน้าที่พลเมือง

- มารยาทไทย

- ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ

ในห้องเรียนและโรงเรียน

- บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดี



หน่วยการเรียนรู้ “หน่วยศึกษากายพลังกาย - จิต”

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในเรื่องพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยใช้อายุนั้นทั้ง ๖ หรือประสบการณ์ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และถ่ายทอดออกมาเป็นพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามธรรมชาติ

หน่วยที่ ๑ “มองอย่างลึก”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลง พัฒนาการทางร่างกาย ซึ่งประกอบด้วยระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่มีผลต่อสภาพจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตปัญญาและเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. ระบบย่อยอาหาร ทำหน้าที่ย่อยอาหารให้เป็นสารอาหารขนาดเล็กแล้วจะถูกดูดซึมเข้าสู่ระบบหมุนเวียนเลือด แก๊สออกซิเจนที่ได้จากระบบหายใจ จะทำให้สารอาหารเกิดการเปลี่ยนแปลงจนกลายเป็นพลังงานที่ร่างกายนำไปใช้ได้
๒. สารอาหาร ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ วิตามิน และน้ำ มีความจำเป็นต่อร่างกาย มนุษย์จำเป็นต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต

สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. มนุษย์มีการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายตั้งแต่แรกเกิดจนเป็นผู้ใหญ่

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ
๒. วิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๒. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สาระชีวิตและครอบครัว

๑. ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น
๒. ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ
 - ความสามารถส่วนบุคคล
 - ความรับผิดชอบ
 - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
 - การยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

สาระความปลอดภัยในชีวิต

๑. สาเหตุของการติดสารเสพติด

๒. ทักขะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

สาระ การอาชีพ

๑. การสำรวจตนเอง

- ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ

๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพเช่น

- ความซื่อสัตย์
- ความยุติธรรม
- ความขยัน อดทน
- ความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สารหน้าที่พลเมือง

๑. ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ในห้องเรียนและโรงเรียน

- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม
- การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

๒. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

- การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี
- การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- การใช้สิทธิและหน้าที่
- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

หน่วยที่ ๒ “ตริกตรองด้วยใจ”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้วิเคราะห์การรับรู้ของตนเองของกระบวนการเรียนรู้ของจิตผ่านอายตนะทั้ง ๖ ซึ่งเป็นแนวทางในการนำไปสู่การตัดสินใจในการแสดงพฤติกรรม

สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

๒. สรุปรุพทุทรประวัติ (ทบทวน)

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------------|
| - | ปลงอายุสังขาร | - | การถวายพระเพลิง |
| - | ปัจฉิมสาวก | - | แจกพระบรมสารีริกธาตุ |
| - | ปรินิพพาน | - | สังเวชนียสถาน ๔ |

๓. พุทธสาวก พุทธสาวิกา

- พระราธะ

๔. ชาดก

- ทีฆิติโกสลชาดก
 - สัพพทาฐิชาดก
๕. ศาสนิกชนตัวอย่าง
- พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
 - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส
๖. พระรัตนตรัย
- ศรัทธา ๔
 - พระพุท
 - พุทธกิจ ๕
 - พระธรรม
 - อริยสัจ ๔
 - หลักกรรม
 - พระสงฆ์
๗. ไตรสิกขา
- ศีล สมาธิ ปัญญา
๘. โอวาท ๓
- ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล อบายมุข ๖ อกุศลมูล ๓
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม กุศลมูล ๓ พละ ๔ คารวะ ๖
 - กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์
 - มงคล ๓๘
 - มิวินัย
 - การงานไม่มีโทษ
 - ไม่ประมาทในธรรม
 - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
๙. พุทธศาสนสุภาษิต
- สจเจณ กิตติ ปโปติ คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ
 - ยถาวาที ตถาการิ พุดเช่นไร ทำเช่นนั้น
๑๐. ตัวอย่างการกระทำความดีของบุคคลในประเทศ
๑๑. สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา
๑๒. ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา
๑๓. วิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจิต และเจริญปัญญา
๑๔. ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ
๑๕. ฝึกการกำหนดรู้ ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจ รับรู้ ธรรมารมณ์
๑๖. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๑๗. หลักกรรม : อริยสัจ ๔ หลักกรรม
๑๘. โอวาท ๓ : เบญจศีล-เบญจธรรม อบายมุข ๖ อกุศลมูล ๓ กุศลมูล ๓
๑๙. หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ

- พระพุทธศาสนา : อริยสัจ ๔ โอวาท ๓ ฯลฯ
- ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม
- คริสต์ศาสนา : บัญญัติ ๑๐ ประการ

๒๐. ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ

- พระพุทธศาสนา : ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท
: ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญ พิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
: ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบำเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ
: คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ
: ศาสนาฮินดู เช่น พิธีศราทธ พิธีบูชาเทวดา

๒๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส

๒๒. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด

๒๓. มารยาทของศาสนิกชน

- การถวายของแด่พระภิกษุ
- การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม
- การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชน เพื่อประโยชน์ต่อศาสนา

๒๔. ทบพวนอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร

๒๕. พิธีทอดผ้าป่า

๒๖. พิธีทอดกฐิน

๒๗. ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล

๒๘. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชาวันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ

๒๙. ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

๓๐. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

- ขั้นตอนเตรียมการ
- ขั้นตอนพิธีการ

สาระหน้าที่พลเมือง

๑. มารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ
- การสนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การต้อนรับผู้มาเยือน

๒. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียรอดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หน่วยที่ ๓ “หัวใจสังคม”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความคิดจากการรับรู้ไปสู่การปฏิบัติตามกระบวนการที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์โดยมีความสามารถ และความเข้มแข็งทางจิตเป็นพื้นฐาน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระสารและสมบัติของสาร

๑. สารอาจปรากฏในสถานะของแข็ง ของเหลว หรือแก๊ส สารทั้งสามสถานะมีสมบัติบางประการเหมือนกันและบางประการแตกต่างกัน
๒. การจำแนกสารอาจจำแนกโดยใช้สถานะ การนำไฟฟ้า การนำความร้อนหรือสมบัติอื่นเป็นเกณฑ์ได้
๓. ในการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน ต้องใช้วิธีการต่างๆที่เหมาะสม ซึ่งอาจจะทำได้โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสมบัติของสารที่เป็นส่วนผสมในสารผสมนั้นๆ
๔. จำแนกประเภทของสารต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามการใช้ประโยชน์แบ่งได้เป็นสารปรุงรสอาหาร สารแต่งสีอาหาร สารทำความสะอาด สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช ซึ่งสารแต่ละประเภทมีความเป็นกรด-เบสแตกต่างกัน
๕. การใช้สารต่างๆในชีวิตประจำวันต้องเลือกใช้ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานปลอดภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๖. เมื่อสารเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นสารละลายหรือเปลี่ยนสถานะ สารแต่ละชนิดยังคงแสดงสมบัติของสารเดิม
๗. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี หรือการเกิดปฏิกิริยาเคมี ทำให้มีสารใหม่เกิดขึ้นและสมบัติของสารจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
๘. การเปลี่ยนแปลงของสาร ทั้งการละลาย การเปลี่ยนสถานะและการเกิดสารใหม่ต่างก็มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สารชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๑. กลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆมีความสัมพันธ์กัน และมีความสัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่ในลักษณะของแหล่งอาหารแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งสืบพันธุ์ และแหล่งเลี้ยงดูลูกอ่อน
๒. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ทำให้เกิดการถ่ายทอดพลังงานจากผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค
๓. สิ่งมีชีวิตที่อาศัยในแต่ละแหล่งที่อยู่จะมีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม เพื่อหาอาหารและมีชีวิตอยู่รอด

สาระธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ศักยภาพพลังกาย - จิต” (Potential of physical & mind)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	“Who am I” ระบบร่างกาย	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	เตรียมตัวสู่วัยรุ่น
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	เรียนรู้วัยผู้ใหญ่
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	เข้าใจวัยชรา
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	กายพร้อม ใจพร้อม (สมรรถนะทางด้านร่างกาย) (เตรียมพร้อมสภาวะจิตใจ)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	สอบปลายภาค
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	ค่ายพุทธบุตร กาย-ใจสมบูรณ์ (หลักธรรมนำสุข)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.-ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	จัดเตรียมโครงการห่วงใยสังคม
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	จัดกิจกรรมงานห่วงใยสังคม
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	สรุปกิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันไหว้ครู (สารและสารอาหาร)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมงานปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	ซ้อมกิจกรรมงานวันแม่
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การเติบโตช่วงวัย กิจกรรมเด็กเ่อย่ เด็กน้อย กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมงานปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	สังเกตพฤติกรรมน้อง กิจกรรมเลี้ยงน้อง (วัยเด็ก)				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๖ ว ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ (ว ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ (ว ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย (ว ๑.๑ ป.๖/๓)
๔. สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ (ว ๒.๑ ป.๖/๑)
๕. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร (ว ๒.๑ ป.๖/๒)
๖. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (ว ๒.๑ ป.๖/๓)
๗. ทดลองและอธิบายสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส (ว ๓.๑ ป.๖/๑)
๘. จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง (ว ๓.๑ ป.๖/๒)
๙. ทดลองและอธิบายวิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง (ว ๓.๑ ป.๖/๓)
๑๐. สำรวจและจำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ (ว ๓.๑ ป.๖/๔)
๑๑. อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (ว ๓.๑ ป.๖/๕)
๑๒. ทดลองและอธิบายสมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ (ว ๓.๒ ป.๖/๑)
๑๓. วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป (ว ๓.๒ ป.๖/๒)
๑๔. อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ว ๓.๒ ป.๖/๓)
๑๕. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๔.๑ ป.๖/๑)
๑๖. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๔.๑ ป.๖/๒)
๑๗. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้ (ว ๔.๑ ป.๖/๓)
๑๘. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป (ว ๔.๑ ป.๖/๔)
๑๙. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๔.๑ ป.๖/๕)
๒๐. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๔.๑ ป.๖/๖)
๒๑. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง (ว ๔.๑ ป.๖/๗)
๒๒. นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๔.๑ ป.๖/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

1. มนุษย์มีการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายตั้งแต่แรกเกิดจนเป็นผู้ใหญ่
2. ระบบย่อยอาหาร ทำหน้าที่ย่อยอาหารให้เป็นสารอาหารขนาดเล็กแล้วจะถูกดูดซึมเข้าสู่ระบบหมุนเวียนเลือด แก๊สออกซิเจนที่ได้จากระบบหายใจ จะทำให้สารอาหารเกิดการเปลี่ยนแปลงจนกลายเป็นพลังงานที่ร่างกายนำไปใช้ได้
3. สารอาหาร ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ วิตามิน และน้ำ มีความจำเป็นต่อร่างกาย มนุษย์จำเป็นต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต

สาระ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

1. กลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กัน และมีความสัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่ในลักษณะของแหล่งอาหาร แหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งสืบพันธุ์ และแหล่งเลี้ยงดูลูกอ่อน
2. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ทำให้เกิดการถ่ายทอดพลังงานจากผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค
3. สิ่งมีชีวิตที่อาศัยในแต่ละแหล่งที่อยู่ จะมีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่นั้น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม เพื่อหาอาหารและมีชีวิตอยู่รอด

สาระ สารและสมบัติของสาร

1. สารอาจปรากฏในสถานะของแข็ง ของเหลว หรือแก๊ส สารทั้งสามสถานะ มีสมบัติบางประการเหมือนกัน และบางประการแตกต่างกัน
2. การจำแนกสารอาจจำแนกโดยใช้สถานะ การนำไฟฟ้า การนำความร้อนหรือสมบัติอื่นเป็นเกณฑ์ได้
3. ในการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน ต้องใช้วิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม ซึ่งอาจจะทำได้ โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสมบัติของสารที่เป็นส่วนผสมในสารผสมนั้น ๆ
4. จำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามการใช้ประโยชน์ แบ่งได้เป็นสารปรุงรสอาหาร สารแต่งสีอาหาร สารทำความสะอาด สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช ซึ่งสารแต่ละประเภทมีความเป็นกรด-เบสแตกต่างกัน
5. การใช้สารต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันต้องเลือกใช้ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานปลอดภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. เมื่อสารเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นสารละลายหรือเปลี่ยนสถานะ สารแต่ละชนิดยังคงแสดงสมบัติของสารเดิม
7. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี หรือการเกิดปฏิกิริยาเคมี ทำให้มีสารใหม่เกิดขึ้นและสมบัติของสารจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
8. การเปลี่ยนแปลงของสาร ทั้งการละลาย การเปลี่ยนสถานะและการเกิดสารใหม่ ต่างก็มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
2. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
3. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้
4. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้นำเสนอผลและข้อสรุป
5. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
6. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผลและมีประจักษ์พยานอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ ส ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๖/๓)
๔. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๖/๔)
๕. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต (ส ๑.๑ ป.๖/๕)
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๖/๖)
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด (ส ๑.๑ ป.๖/๗)
๘. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป (ส ๑.๑ ป.๖/๘)
๙. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี (ส ๑.๑ ป.๖/๙)
๑๐. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม (ส ๑.๒ ป.๖/๑)
๑๑. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด (ส ๑.๒ ป.๖/๒)
๑๒. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๖/๓)
๑๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป.๖/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย
๒. สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
 - ปลงอายุสังขาร
 - ปัจฉิมสาวก
 - ปรินิพพาน
 - การถวายพระเพลิง
 - แจกพระบรมสารีริกธาตุ
 - สังเวชนียสถาน ๔
๓. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - พระราชนิพนธ์

๔. ชาดก

- ที่สี่ติโกสลชาดก
- สัพพทาสชาดก

๕. ศาสนิกชนตัวอย่าง

- พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส

๖. พระรัตนตรัย

- ศรัทธา ๔
- พระพุทธรูป
 - พุทธกิจ ๕
- พระธรรม
 - อริยสัจ ๔
 - หลักกรรม
- พระสงฆ์

๗. ไตรสิกขา

- ศีล สมาธิ ปัญญา

๘. โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - อบายมุข ๖
 - อกุศลมูล ๓
- ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - กุศลมูล ๓
 - พละ ๔
 - คารวะ ๖
 - กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์
 - มงคล ๓๘
 - มีวินัย
 - การงานไม่มีโทษ
 - ไม่ประมาทในธรรม
- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

๙. พุทธศาสนสุภาษิต

- สจเจเน กิตติ ปโปติ คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ
- ยถาวาที ตถาการี พูดเช่นไร ทำเช่นนั้น

๑๐. ตัวอย่างการกระทำความดีของบุคคลในประเทศ

๑๑. สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา
๑๒. ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา
๑๓. วิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา
๑๔. ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ
๑๕. ฝึกการกำหนดรู้ ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจรับรู้ธรรมารมณ์
๑๖. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๑๗. หลักธรรม : อริยสัจ ๔ หลักกรรม
๑๘. โอวาท ๓ : เบญจศีล-เบญจธรรม อบายมุข ๖ อุกุศลมูล ๓ กุศลมูล ๓
๑๙. หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ
 - พระพุทธศาสนา : อริยสัจ ๔ โอวาท ๓ ฯลฯ
 - ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม
 - คริสต์ศาสนา : บัญญัติ ๑๐ ประการ
๒๐. ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา : ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท
 - : ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญ พิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
 - : ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบำเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ
 - : คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ
 - : ศาสนาฮินดู เช่น พิธีศราทธ พิธีบูชาเทวดา
๒๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส
๒๒. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด
๒๓. มรรยาทของศาสนิกชน
 - การถวายของแด่พระภิกษุ
 - การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม
 - การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชน เพื่อประโยชน์ต่อศาสนา
๒๔. ทบพวนอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร
๒๕. พิธีทอดผ้าป่า
๒๖. พิธีทอดกฐิน
๒๗. ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล
๒๘. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ
๒๙. ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา
๓๐. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขึ้นเตรียมการ
 - ขึ้นพิธีการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ

๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๖ ส ๑๖๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทักท้วงที่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๒. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ของห้องเรียนและโรงเรียน

- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ
- การสนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การต้อนรับผู้มาเยือน

๒. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ในห้องเรียนและโรงเรียน

- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม
- การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

๓. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

- การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี
- การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- การใช้สิทธิและหน้าที่
- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

๔. กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้

- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชา พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๖ พ ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ (พ ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ (พ ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น (พ ๒.๑ ป.๖/๑)
๔. วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (พ ๒.๑ ป.๖/๒)
๕. สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง (พ ๔.๑ ป.๖/๔)
๖. วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด (พ ๕.๑ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๒. วิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ

สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น
๒. ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ
 - ความสามารถส่วนบุคคล
 - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
 - การยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ความรับผิดชอบ
๓. พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๒. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. สาเหตุของการติดสารเสพติด
๒. ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖ ง ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง ๑.๑ ป.๖/๓)
๒. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล (ง ๓.๑ ป.๖/๒)
๓. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ (ง ๔.๑ ป.๖/๑)
๔. ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ (ง ๔.๑ ป.๖/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น
๒. การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม

สาระ การอาชีพ

๑. การสำรวจตนเอง
 - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ
๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น
 - ความซื่อสัตย์
 - ความขยัน อดทน
 - ความยุติธรรม
 - ความรับผิดชอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลในการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๖ ท ๑๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป.๖/๕)
๔. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป.๖/๖)
๕. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๙)
๖. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๖/๑)
๗. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๓)
๘. เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ป.๖/๔)
๙. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป.๖/๕)
๑๐. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ (ท ๒.๑ ป.๖/๘)
๑๑. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๙)
๑๒. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป.๖/๕)
๑๓. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด (ท ๓.๑ ป.๖/๖)
๑๔. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๖/๑)
๑๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๖/๔)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วย
 - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
 - คำที่มีอักษรนำ
 - คำที่มีตัวการันต์
 - ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ
 - เรื่องสั้นๆ
 - นิทานและเพลงพื้นบ้าน
 - พระบรมราโชวาท
 - สารคดี
 - งานเขียนประเภทโน้มน้าว
 - การอ่านเร็ว
๓. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม
 - การใช้พจนานุกรม
 - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม

- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น

๔. มารยาทในการอ่าน

การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด
๓. การเขียนเรียงความ
๔. เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง
๕. การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์
๖. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. พูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ
 - การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน
๒. มารยาทในการฟัง การดู การพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. ชนิดและหน้าที่ของคำ
 - คำนาม
 - คำสรรพนาม
 - คำกริยา
 - คำวิเศษณ์
 - คำบุพบท
 - คำเชื่อม
 - คำอุทาน

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้

- การทดสอบตรง
- ความถูกต้องของชิ้นงาน
- การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

- การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
- การแสดงความคิดเห็น
- ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
- ความรับผิดชอบในการทำงาน
- มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี

๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน

๓. คู่มือแบบเรียน

๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การอ่านสารคดี : ย่อความ
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน		๑๑	พ.	แผนภาพโครงเรื่อง
	๒๔	พฤ.	บทอาขยาน,คัดลายมือ		๑๒	พฤ.	แผนภาพความคิด
	๒๕	ศ.	พาที/ลำนํ้า		๑๓	ศ.	พาที/ลำนํ้า
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	อักษรนำ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	การเขียนเรียงความ
	๓๐	พ.	ควบกล้ำ,การันต์		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.	พูดโน้มน้าว : เลือกตั้งคณะกรรมการ		๑๙	พฤ.	ถวายเป็นพระราช
	๑	ศ.	พาที/ลำนํ้า		๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	พูดโน้มน้าว : เลือกตั้งคณะกรรมการ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	สอบปลายภาค
	๕	อ.	คำนาม		๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.	สรรพนาม		๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.	พาที/ลำนํ้า		๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	สรรพนาม	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.	คำกริยา		๓๑	อ.	เตรียมโครงการห้วงใยสังคม
	๑๓	พ.	ค่ายพุทธบุตร		๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.	พาที/ลำนํ้า		๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	คำกริยา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมงานปิดภาค
	๑๙	อ.	คำวิเศษณ์		๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	ซ่อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๒๒	ศ.	พาที/ลำนํ้า		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	คำวิเศษณ์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.	คำสันธาน		๑๔	อ.	เตรียมกิจกรรมงานปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.	คำอุทาน		๑๖	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การใช้พจนานุกรม				
	๓	อ.	การอ่านจับใจความ ย่อความ				
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.	พาที/ลำนํ้า				

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๖ ค ๖๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค ๑.๒ ป.๖/๒)
๒. บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้ (ค ๑.๓ ป.๖/๑)
๓. ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ (ค ๑.๔ ป.๖/๑)
๔. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (ค ๑.๔ ป.๖/๒)
๕. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป (ค ๔.๑ ป.๖/๑)
๖. เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ (ค ๔.๒ ป.๖/๑)
๗. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๖/๑)
๘. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๒)
๙. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๓)
๑๐. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๖/๔)
๑๑. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ (ค ๖.๑ ป.๖/๕)
๑๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ
๒. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ
๓. ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวน เต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน
๔. การบวก การคูณ
๕. การบวก ลบ คูณ หารระคน
๖. ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ
๗. การหา ห.ร.ม.
๘. การหา ค.ร.น.

สาระ พีชคณิต

๑. ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป
๒. สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว
๓. การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร
๔. การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ-ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	สมการ สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า การแก้สมการ	
	๒๒	อ.			๑๐	อ.		
	๒๓	พ.	จำนวนนับ ค่าประมาณจำนวนเต็ม		๑๑	พ.		
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.		
	๒๕	ศ.	สมบัติของจำนวนนับ		๑๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ	
	๒๙	อ.			๑๗	อ.		
	๓๐	พ.	สมบัติของจำนวนนับ		๑๘	พ.	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๔	
	๓๑	พฤ.	การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา		๑๙	พฤ.	ถวายเทียนพรรษา	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหาระคน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	สอบปลายภาค	
	๕	อ.			๒๔	อ.		
	๖	พ.			๒๕	พ.		
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.		
	๘	ศ.	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑		๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา	
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	แบบรูปของจำนวน	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐	
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	เตรียมโครงการห้วงใยสังคม	
	๑๓	พ.	ค่ายพุทธบุตร		๑	พ.		
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.		
	๑๕	ศ.	การแก้ปัญหาแบบรูปของจำนวน		๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.			สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมงานปิดภาค
	๑๙	อ.	๗	อ.				
	๒๐	พ.	ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.				๙	พฤ.	ซ่อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๒๒	ศ.	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒			๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ตัวประกอบ การหาตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ	
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมงานปิดภาค	
	๒๗	พ.	การแยกตัวประกอบ		๑๕	พ.		
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ความสัมพันธ์และโจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.					
	๓	อ.						
	๔	พ.						
	๕	พฤ.						
	๖	ศ.	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๓					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๖ ศ ๑๖๑๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๖/๒)
๒. สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก (ศ ๑.๑ ป.๖/๓)
๓. สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด (ศ ๑.๑ ป.๖/๔)
๔. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง (ศ ๑.๑ ป.๖/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล ในงานทัศนศิลป์
๒. งานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ
๓. การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น
๔. รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	สร้างสรรค์เศษวัสดุ (ระบบร่างกาย)	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ขนาด สัดส่วน ความสมดุล โมเสกเปลือกไข่ (แช่ไข่ ออกแบบภาพ)
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	สร้างสรรค์เศษวัสดุ (ระบบร่างกาย)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ขนาด สัดส่วน ความสมดุล โมเสกเปลือกไข่ (ติดโมเสก)
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	งานปั้น ลด-ทอน ออกแบบลายกระจิง (งานเข้าพรรษา)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ขนาด สัดส่วน ความสมดุล โมเสกเปลือกไข่ (ติดโมเสก)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	งานปั้น ลด-ทอน แกะลายกระจิงตามทีออกแบบ (งานเข้าพรรษา)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน-เก็บงาน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	งานปั้น ลด-ทอน ระบายสีลายกระจิง (งานเข้าพรรษา)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปฏิบัติ
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	รูปร่างและพื้นที่ว่าง (ช่วงอายุ) งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมงานปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	รูปร่างและพื้นที่ว่าง (ช่วงอายุ) งานกลุ่ม				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๖ ศ ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต (ศ ๒.๑ ป.๖/๑)
๒. อ่าน เขียนโน้ตไทยเพลงและสากลทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๓)
๓. บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๖/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต
๒. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. โน้ตบทเพลงไทย อัตราจังหวะสองชั้น
๔. การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
 - เนื้อหาในบทเพลง
 - องค์ประกอบในบทเพลง
 - คุณภาพเสียงในบทเพลง

เนื้อหา

๑. องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต
๒. การอ่านเขียนโน้ตเพลง
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
๔. บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี
๒. การฝึกการอ่านโน้ตเพลงการบันทึกโน้ตเพลง
๓. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
๔. การอธิบายองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การศึกษาเนื้อร้องเพลงเขมรพายเรือ
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงเพลงเขมรพายเรือ
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	ความหมายของศัพท์สังคีต		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การบรรยายเพลงที่ฟังโดยใช้ศัพท์สังคีต	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การบรรเลงเพลงเขมรพายเรือ
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การอ่านเขียนโน้ตเพลงไทยเบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	การบรรเลงเพลงเขมรพายเรือ
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การบรรยายความรู้สึกที่มีต่อเพลงไทย ในแต่ละประเภท	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียม โครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	เพลงไทยสำเนียงชาติต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมงานปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	เพลงไทยสำเนียงเขมร				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๖ ศ ๑๖๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต (ศ ๒.๑ ป.๖/๑)
๒. จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๒)
๓. อ่าน เขียน โน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๓)
๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะ และทำนองง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๖/๔)
๕. บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๖/๕)
๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๖/๖)
๗. จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๖/๒)
๘. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๖/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต
๒. บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี
๓. ประเภทของเครื่องดนตรีสากล
๔. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - โน้ตเพลงสากลในบันไดเสียง C Major
๕. การร้องเพลงประกอบดนตรี
๖. การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๗. การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
 - เนื้อหาในบทเพลง
 - องค์ประกอบในบทเพลง
 - คุณภาพเสียงในบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๗ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ และการสร้างสรรค์จังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง และการบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden D harmonic minor -ฟัง ร้อง เพลง ระบบร่างกาย หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า๖	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	-ทบทวน หน้า ๔ , ๑๐ - ร้อง บรรเลง เพลง เรือนอนูบาล หน้า๑๘,๑๙ #มอบงานส่งคลิป “พัฒนาตามวัย”
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา -ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden D harmonic minor - ร้อง บรรเลง เพลง ระบบร่างกาย หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า๗	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ทบทวน ผีกล่อม Scale F Major & D minor
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major -ฟัง ร้อง เพลง พัฒนาตามวัย หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ทบทวน ผีกล่อม Scale F Major & D minor เพลง ระบบร่างกาย
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major -ฟัง ร้อง เพลง พัฒนาตามวัย หน้า ๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน ผีกล่อม เพลง พัฒนาตามวัย เพลง ๒๕ ปีวรรณสว่างจิต
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major - ร้อง บรรเลง เพลง พัฒนาตามวัย หน้า ๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า๑๗	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	-ทบทวน หน้า ๔ , ๑๐ - ฟัง ร้อง เพลง ๒๕ปีวรรณสว่างจิต หน้า๑๘,๑๙ #มอบงานส่งคลิป “ระบบร่างกาย”	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมงานปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	-ทบทวน หน้า ๔ , ๑๐ - ร้อง บรรเลง เพลง ๒๕ปีวรรณสว่างจิต หน้า๑๘,๑๙				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๖ ศ ๑๖๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ (ศ ๓.๑ ป.๖/๔)
๒. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน (ศ ๓.๑ ป.๖/๖)
๓. อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร (ศ ๓.๒ ป.๖/๑)
๔. ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร (ศ ๓.๒ ป.๖/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร
๒. องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร
๓. ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร
 - บุคคลสำคัญ
 - คุณค่า
๔. การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวิดีโอทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน
๖. การทำโครงงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ
๗. การทำโครงงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วิดีทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลง มารยาทในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การแสดงท่าทางประกอบ เพลงปลุกใจ (เพลงกรุงศรีอยุธยา)
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค.- มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา ความหมาย ที่มา ความสำคัญ องค์ประกอบ และประเภทของนาฏศิลป์ไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การแสดงท่าทางประกอบ เพลงปลุกใจ (เพลงกรุงศรีอยุธยา)
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	บุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการ ละคร	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การแสดงท่าทางประกอบ เพลงปลุกใจ (เพลงกรุงศรีอยุธยา)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	มารยาทในการชมการแสดง และประโยชน์ที่รับจากการชม การแสดงนาฏศิลป์ไทย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	สรุปและรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ประวัติความเป็นมา เพลงปลุกใจ (เพลงกรุงศรีอยุธยา)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	สอบปลายภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การแสดงท่าทางประกอบ เพลงปลุกใจ (เพลงกรุงศรีอยุธยา)				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (โขน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลง มารยาทในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค.- มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	สอบปลายภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	กราวนอก กราวใน (ตัวเอก)				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๖ พ ๑๖๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง (พ ๓.๑ ป.๖/๑)
๒. จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนเองและผู้อื่น (พ ๓.๑ ป.๖/๒)
๓. ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา (พ ๓.๑ ป.๖/๔)
๔. เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองเป็นประจำ (พ ๓.๒ ป.๖/๓)
๕. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (พ ๓.๒ ป.๖/๔)
๖. เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา (พ ๓.๒ ป.๖/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย เช่น กิจกรรมแบบผลัดกายบริหารประกอบเพลง ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ทำต่อเนื่อง และการต่อตัวต่างๆ
๒. การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา
๓. การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา
๔. การเล่นเกมประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ
๕. การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน
๖. กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
๗. การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พุดคุย)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกฟุตบอล

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลง แนะนำตัว กิจกรรมที่เรียน เกมสร้างความสัมพันธ์	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ระเบียบแถว กิจกรรมแบบผลัด
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา ประวัติกีฬาฟุตบอล สนามและอุปกรณ์และกติกา การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การเลี้ยงลูกบอลด้วยหลังเท้า ระเบียบแถว กิจกรรมแบบผลัด
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล ด้วยมือและเท้า ระเบียบแถว กิจกรรมเกม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การรับส่งบอล การเลี้ยงบอลและ การจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การรับส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	การจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การรับส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว กิจกรรมแบบผลัด	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การรับส่งบอลด้วยหลังเท้า และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๖ พ ๑๖๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ ได้อย่างสมบูรณ์ สวยงาม ในระยะ ๕๐ - ๑๐๐ เมตรได้
๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำผลัด ๔ x ๒๕ เมตร ได้
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้กฎกติกาการว่ายน้ำได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ท่าผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๒ ระเบียบร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ท่าผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๓ ระเบียบร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ท่าผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๔ ระเบียบร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียง ท่าผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๕ ว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ เมตรได้
- สัปดาห์ที่ ๖ ว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ เมตรได้
- สัปดาห์ที่ ๗ ว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ เมตรได้
- สัปดาห์ที่ ๘ ว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ เมตรได้
- สัปดาห์ที่ ๙ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ การกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การแตะขอบสระ
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ การกระโดดจากขอบสระ, การออกตัวจากขอบสระ, การแตะขอบสระ
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ - ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ ในระยะ ๕๐ - ๑๐๐ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบการว่ายน้ำผลัดทีม ๔ x ๒๕ เมตร สรุปกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๖ อ ๑๖๑๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑ ป.๖/๑)
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๖/๒)
๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน (ต ๑.๑ ป.๖/๓)
๔. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๖/๑)
๕. ใช้คำสั่ง คำขอร้องคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ (ต ๑.๒ ป.๖/๒)
๖. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๒ ป.๖/๔)
๗. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๖/๑)
๘. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๖/๑)
๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๖/๑)

สาระการเรียนรู้

- ข้อความ นิทาน และบทกลอน
- การใช้พจนานุกรม
- หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I'm fine./I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I'm fine./Very well./Thank you.And you?/Hello,I am.../Hello I am ...This is my sister. Her name is..Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./Bye./See you soon/later./Good/Very good./Thanks./Thank you./Thank you very muck./You're welcome./It's O.K. /That's O.K./That all right./Not at all./Don't worry./Never mind./Excuse me./Excuse me,Sir./Miss./Madam.etc.
- คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an.../What is she/he?...is a/an...(อาชีพ) How old/tall..? I am.. Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to..or...? ...is/are going to ..etc.
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลเรื่องต่างๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก

- เครื่องหมายวรรคตอน
- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น
- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
- คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒ - ๓ ขั้นตอน
- การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวววยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
- ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ประโยคหรือข้อความสัญลักษณ์เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัวโรงเรียน สิ่งแวดล้อมอาหาร เครื่องดื่มเวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการการซื้อ -ขายและ
ลมฟ้าอากาศและเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม
และนามธรรม)
- คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ
ช่วยเหลือ เช่น Please.../May.../I need.../Help me!/can/could...?/yes,.../No,...ect.
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเช่นการเล่นเกมการร้องเพลงการเล่านิทานบทบาทสมมติ
- การค้นคว้าการรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสืออ่านเสริม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	Warm up : Words Search	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	Tag questions Reading Test 1
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	Unit 1: At May's Department Store	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	Writing a short passage Worksheet 2
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	Comparison 1		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	Comparison and Superlative 2 Reading : Sunnyville Dictation 1	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	Review
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	Unit2 : On Vacation Adjectives 1 Reading : Sunnyville Dictation 2	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	Final Examination
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	Unit 3: All the State Fair Adjective 2 Reading: Sunnyville Weekly Dictation 3	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	Final Examination
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	Unit 4: At the Ranch Present Simple VS Present Continuous Worksheet 1	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	Past Simple Tense Reading: The A – OK Ranch Dictation 4				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๖ ง ๑๖๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน/การสร้างไฟล์เดอร์ และการบันทึกข้อมูล
๒. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
๓. ปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์การค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
๒. การสร้างไฟล์เดอร์งาน และการบันทึกข้อมูล
๓. รู้ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
๔. การค้นหาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ข้อตกลงและมารยาทในการใช้ เครื่องมือสารสนเทศและ ห้องสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นหาข้อมูล
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	ประวัติของคอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การเก็บรักษาข้อมูล ในรูปแบบต่างๆ
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ประโยชน์และโทษจากการใช้งาน คอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การเก็บรักษาข้อมูล ในรูปแบบต่างๆ
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การใช้งาน Internet และการสืบค้นข้อมูล	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การใช้งาน Internet และการสืบค้นข้อมูล	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นหาข้อมูล				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

