



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“สมดุลแห่งจิต ชีวิตพึ่งกัน”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## คำนำ

จากการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

จากหลักการดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการจัดหน่วยการเรียนรู้ “สมดุลแห่งจิตชีวิตทั้งกัน” ที่ต้องการกระบวนการส่งเสริมให้เกิดความสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย เป็นไปตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีปกติสุข

คณะผู้จัดทำ

คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

# หน่วย “ สมดุลแห่งจิต ชีวิตพึ่งกัน ”



“สายใยชีวิต”

## สุขศึกษา

- ระบบย่อยอาหาร
- ระบบขับถ่าย
- เพศ
- สมรรถภาพทางกาย

## วิทยาศาสตร์

- พันธุกรรม
- ประเภทของพืชและสัตว์
- การสืบพันธุ์พืชและสัตว์
- การขยายพันธุ์พืชและสัตว์

## การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ทักษะและระบบการทำงานเป็นขั้นตอน

## สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- สถานภาพ สิทธิ เสรีภาพ
- หน้าที่พลเมือง

## หน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย
- จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

## สุขศึกษา

- การวางตัวต่อเพศตรงข้าม
- ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่น

## สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- หลักการเศรษฐกิจพอเพียง

## หน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

## การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ทักษะและระบบการทำงานเป็นขั้นตอน



“มวมลมิตรสัมพันธ์”



“สร้างสรรค์ชีวิตสมดุล

## สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- สรุปรพุทธประวัติ
- มงคล ๓๘
- หน้าชีชาวพุทธ
- พุทธชาดก
- พุทธจริยา ๓
- พุทธภาษิต
- วันสำคัญทางศาสนา
- ชาวพุทธตัวอย่าง

# หน่วย “สมดุลแห่งจิต ชีวิตพื้กัน”

## วิทยาศาสตร์

๑. การดำรงชีวิตของพืช
๒. การดำรงชีวิตของสัตว์

## สุขศึกษา

๑. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ครอบครัว
  - เพื่อน
  - อาหาร

## สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ภูมิศาสตร์
  - ลักษณะหน้าที่องค์ประกอบ
  - ความสำคัญการสร้างแผนที่เพื่อหาข้อมูลรอบครัว
  - มิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง
๒. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

## คณิตศาสตร์

๑. จำนวนนับ
๒. สมบัติของจำนวนนับ
๓. สมบัติการแจกแจง

## ภาษาไทย

๑. หลักภาษา
  - คำสันธาน คำบุพบท คำอุทาน
  - ประโยค
  - การใช้พจนานุกรม
๒. การใช้ภาษา
  - การเลือกอ่านตามความสนใจ
  - การปฏิบัติตนในการอ่าน
  - การเขียนแสดงความรู้สึก
  - การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง
๓. วรรณกรรมและวรรณคดี



## การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว
  - งานบ้าน
  - หลักการกำหนดรายการอาหาร
  - หลักการเลือกซื้ออาหาร/การจัดการ
  - การเย็บผ้า

## หน้าที่พลเมือง

๑. มารยาทไทย
๒. พระบรมราโชวาท
๓. กฎ ระเบียบ ในโรงเรียน
๔. บทบาทหน้าที่
๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

## หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “สมดุลแห่งจิต ชีวิตพื้งกัน”

### ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ หรือประสบการณ์ ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และถ่ายทอดออกมาเป็นพฤติกรรมเชิงบวกที่ส่งผลถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและจิตปัญญาซึ่งเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามธรรมชาติ

#### หน่วยที่ ๑ “สายใยของชีวิต”

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตปัญญา และเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการการเจริญเติบโต การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พืชและสัตว์) โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

#### สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

##### สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๒. วิถีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

##### สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง

##### สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๒. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓. การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

#### สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

##### สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. ลักษณะของตนเองจะคล้ายคลึงกับคนในครอบครัว
๒. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมเป็นการถ่ายทอดลักษณะบางลักษณะจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน ซึ่งบางลักษณะจะเหมือนพ่อหรือเหมือนแม่ หรืออาจมีลักษณะเหมือนปู่ ย่า ตา ยาย
๓. ดอกโดยทั่วไปประกอบด้วย กลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย
๔. ส่วนประกอบของดอกที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ได้แก่เกสรเพศเมีย ประกอบด้วยรังไข่ ออวุลและเกสรเพศผู้ ประกอบด้วยอับเรณูและละอองเรณู
๕. พืชดอกมีการสืบพันธุ์ทั้งแบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ
๖. การขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของพืช ทำได้หลายวิธี โดยการเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การติดตา การทาบกิ่ง การเสียบยอด และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๗. พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะออกดอก ดอกได้รับการผสมพันธุ์กลายเป็นผล ผลมีเมล็ดซึ่งสามารถงอกเป็นต้นพืชต้นใหม่หมุนเวียนเป็นวัฏจักร

๘. สัตว์มีการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ
๙. การขยายพันธุ์สัตว์โดยวิธีการคัดเลือกพันธุ์และการผสมเทียม ทำให้มนุษย์ได้สัตว์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการ
๑๐. สัตว์บางชนิด เช่น ผีเสื้อ ยุง กบ เมื่อไข่ได้รับการผสมพันธุ์จะเจริญเป็นตัวอ่อนและตัวอ่อนเจริญเติบโตเป็นตัวเต็มวัยจนกระทั่งสามารถสืบพันธุ์ได้ หมุนเวียนเป็นวัฏจักร
๑๑. มนุษย์นำความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์มาใช้ประโยชน์มากมาย ทั้งทางด้านการเกษตร การอุตสาหกรรม และการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม
๑๒. แบ่งออกเป็นสองประเภท คือ พืชดอกและพืชไม่มีดอก
๑๓. พืชดอกแบ่งออกเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวกับพืชใบเลี้ยงคู่ โดยสังเกตจากราก ลำต้นและใบ
๑๔. การจำแนกสัตว์เป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะภายนอกและลักษณะภายในบางลักษณะเป็นเกณฑ์แบ่งออกได้เป็นสัตว์ มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
๑๕. สัตว์มีกระดูกสันหลังแบ่งเป็นกลุ่มปลา สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ปีกและสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

### สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

### สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

#### สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น
  - การปลูกพืช
  - การทำบัญชีครัวเรือน
๒. ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
  - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว
  - การทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม

### สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดีเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
๒. คุณลักษณะของพลเมืองดีเช่น มุมานะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีค่านิยมประชาธิปไตยมีคุณธรรม
๓. เหตุการณ์ที่ละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย
๔. แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเอง หรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

## ๕. การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

### สาระ หน้าที่พลเมือง

#### ๑. มารยาทไทย

- การสนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การต้อนรับผู้มาเยือน

#### ๒. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

- การยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล
- การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม
- กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

#### ๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

## หน่วยที่ ๒ “มवलมิตรสัมพันธ์”

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจถึงลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตทั้งมนุษย์ พืชและสัตว์ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานชีวิตตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### สาระการเรียนรู้สู่ศึกษา

#### สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย
๒. ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย (ครอบครัวขยาย การนับถือญาติ)
๓. พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว

## สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### สาระ เศรษฐศาสตร์

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนเช่น ประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่ายในบ้าน โรงเรียน การวางแผน การผลิตสินค้าและบริการ เพื่อลดความสูญเสียทุกประเภท การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน เช่น หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์หรือโอท็อป

### สาระ หน้าที่พลเมือง

1. พระบรมราโชวาท

- เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ความสามัคคี

หลักการทรงงาน

- ทำตามลำดับขั้น
- ทำงานอย่างมีความสุข

2. กฎ ระเบียบ ในโรงเรียน

- การรักษาความสะอาด
- การรักษาของใช้ร่วมกัน
- การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม

## สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

1. ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น
  - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า
2. ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
  - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
  - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
  - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ
  - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว
3. ความคิดสร้างสรรค์มี 4 ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ
4. ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน
5. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
6. การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน



## หน่วยที่ ๓ “สร้างสรรค์ชีวิตสมดุล”

### จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการพัฒนาจิตใจเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้คุณค่า

### สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา
  - มรดกทางด้านรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม
  - มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสั่งสอน ความเชื่อและคุณธรรมต่างๆ
๒. การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย
  - พัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวนา๔ (กาย ศีล จิต ปัญญา) ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และ อริยสัจ ๔
  - พัฒนาจิตใจ เช่น หลักโอวาท ๓ (ละความชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์) และการบริหารจัดการและเจริญปัญญา
๓. สรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
๔. โปรดพระพุทธบิดา (เสร็จกรุงกบิลพัสดุ์)
๕. พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัถถจริยา ญัตตถจริยาและพุทธัถถจริยา
๖. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
  - พระโสณโกฬิวิสะ
๗. ชาดก
  - จูฬเสนฐิชาดก
  - วัฒนโรหชาดก
๘. ศาสนิกชนตัวอย่าง
  - สมเด็จพระสังฆราช(สา)
  - อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
๙. องค์ประกอบของพระไตรปิฎก
  - พระสุตตันตปิฎก
  - พระวินัยปิฎก
๑๐. ความสำคัญของพระไตรปิฎก
๑๑. พระรัตนตรัย
  - ศรัทธา ๔
    - พระพุทธ
  - พุทธจริยา ๓
    - พระธรรม
  - อริยสัจ ๔
  - หลักกรรม
    - พระสงฆ์
๑๒. ไตรสิกขา

- ศิล สมาธิ ปัญญา

#### ๑๓. โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
  - เบญจศีล
  - อบายมุข ๔
- ทำความดี
  - เบญจธรรม
  - บุญกิริยาวัตถุ ๓
  - อคติ ๔
  - อิทธิบาท ๔
  - กตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา
  - มงคล ๓๘
    - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
    - การงานไม่อาภูล
    - อดทน
- ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

#### ๑๔. พุทธศาสนสุภาษิต

- วิริเยน ทุกขมจเจติ                      จะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
- ปัญญาโลกสมิ ปชโชโต              ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก

#### ๑๕. สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา

#### ๑๖. ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา

#### ๑๗. วิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจิต และเจริญปัญญา

#### ๑๘. ฝึกการยืน การเดิน การนั่งและการนอนอย่างมีสติ

#### ๑๙. ฝึกความกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจรับรู้ ธรรมารมณ์

#### ๒๐. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

#### ๒๑. โอวาท ๓

#### ๒๒. การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนา ที่ตนนับถือ

#### ๒๓. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา

#### ๒๔. พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน

#### ๒๕. ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล

#### ๒๖. ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

#### ๒๗. มรรยาทของศาสนิกชน

- การกราบพระรัตนตรัย
- การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ
- การกราบศพ

กำหนดการสอนบูรณาการ “ หน่วย สมดุลแห่งจิต ชีวิตพึ่งกัน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                      | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                           |
|---------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ. | พุดคุยข้อตกลง<br>Reflection (You & Me)<br>ร่างกายมนุษย์ ร่างกายของฉัน | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ. | สรุปทัศนศึกษา                                              |
|                                 | ๒๒ | อ. |                                                                       |                          | ๑๐ | อ. | หลักธรรมนำพาสุข<br>คำพ่อสอน<br>ชีวิตสร้างสุขตามวิถีพอเพียง |
|                                 | ๒๓ | พ. |                                                                       |                          | ๑๑ | พ. |                                                            |
|                                 | ๒๔ | พ. |                                                                       |                          | ๑๒ | พ. |                                                            |
|                                 | ๒๕ | ศ. |                                                                       |                          | ๑๓ | ศ. |                                                            |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ. | ครอบครัวของฉัน                                                        | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ. | สรุปหน่วยการเรียนรู้                                       |
|                                 | ๒๙ | อ. | หยุดวันวิสาขบูชา                                                      |                          | ๑๗ | อ. | ทบทวน                                                      |
|                                 | ๓๐ | พ. | รหัสพันธุกรรม<br>โครโมโซม<br>สุขบัญญัติ ทดสอบสมรรถภาพ                 |                          | ๑๘ | พ. |                                                            |
|                                 | ๓๑ | พ. |                                                                       |                          | ๑๙ | พ. | ถวายเทียนพรรษา                                             |
|                                 | ๑  | ศ. |                                                                       |                          | ๒๐ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒                                   |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ. | ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต<br>พืช ส่วนประกอบของพืช วัฏจักรพืช         | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ. | สอบปลายภาค                                                 |
|                                 | ๕  | อ. |                                                                       |                          | ๒๔ | อ. |                                                            |
|                                 | ๖  | พ. | พุดคุยข้อตกลง                                                         |                          | ๒๕ | พ. |                                                            |
|                                 | ๗  | พ. | ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์การเกษตร                                           |                          | ๒๖ | พ. |                                                            |
|                                 | ๘  | ศ. | สรุปทัศนศึกษา วางแผนการทำนา                                           |                          | ๒๗ | ศ. | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                          |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ. | การขยายพันธุ์พืช                                                      | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ. | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐                         |
|                                 | ๑๒ | อ. |                                                                       |                          | ๓๑ | อ. | เตรียมงานปิดภาค                                            |
|                                 | ๑๓ | พ. | ความหลากหลายของสัตว์<br>วัฏจักรของสัตว์<br>การขยายพันธุ์สัตว์         |                          | ๑  | พ. |                                                            |
|                                 | ๑๔ | พ. |                                                                       |                          | ๒  | พ. |                                                            |
|                                 | ๑๕ | ศ. |                                                                       |                          | ๓  | ศ. |                                                            |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ. | ทำนา                                                                  | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ. | เตรียมงานปิดภาค                                            |
|                                 | ๑๙ | อ. |                                                                       |                          | ๗  | อ. |                                                            |
|                                 | ๒๐ | พ. | ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู                                                 |                          | ๘  | พ. |                                                            |
|                                 | ๒๑ | พ. | กิจกรรมวันไหว้ครู                                                     |                          | ๙  | พ. | ซ่อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                  |
|                                 | ๒๒ | ศ. | ทำนา                                                                  |                          | ๑๐ | ศ. | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                      |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ. | มวลมิตรสัมพันธ์                                                       | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ. | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                        |
|                                 | ๒๖ | อ. |                                                                       |                          | ๑๔ | อ. | เตรียมงานปิดภาค                                            |
|                                 | ๒๗ | พ. | สร้างสรรค์ชีวิตเป็นสุข                                                |                          | ๑๕ | พ. |                                                            |
|                                 | ๒๘ | พ. |                                                                       |                          | ๑๖ | พ. | กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย                                  |
|                                 | ๒๙ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑                                              |                          | ๑๗ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                                   |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ. | บริหารจัดการ เจริญปัญญา<br>พิธีกรรมทางศาสนา<br>มารยาทชาวพุทธ          |                          |    |    |                                                            |
|                                 | ๓  | อ. |                                                                       |                          |    |    |                                                            |
|                                 | ๔  | พ. | พุดคุยข้อตกลง                                                         |                          |    |    |                                                            |
|                                 | ๕  | พ. | ค่ายพุทธบุตร วัดหนักราชวรวิหาร                                        |                          |    |    |                                                            |
|                                 | ๖  | ศ. |                                                                       |                          |    |    |                                                            |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
วิทยาศาสตร์ ๕ ว ๑๕๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**ตัวชี้วัด**

๑. สังเกตและระบุส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก (ว ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๑.๑ ป.๕/๒)
๓. อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด (ว ๑.๑ ป.๕/๓)
๔. อธิบายการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ (ว ๑.๑ ป.๕/๔)
๕. อภิปรายวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๑.๑ ป.๕/๕)
๖. สำรวจ เปรียบเทียบ และระบุลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว (ว ๑.๒ ป.๕/๑)
๗. อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่น (ว ๑.๒ ป.๕/๒)
๘. จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก (ว ๑.๒ ป.๕/๓)
๙. ระบุลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ (ว ๑.๒ ป.๕/๔)
๑๐. จำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะ และลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ (ว ๑.๒ ป.๕/๕)
๑๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๕/๑)
๑๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๕/๒)
๑๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ (ว ๘.๑ ป.๕/๓)
๑๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผล และข้อสรุป (ว ๘.๑ ป.๕/๔)
๑๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๕/๕)
๑๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๕/๖)
๑๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง (ว ๘.๑ ป.๕/๗)
๑๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๕/๘)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**

๑. ดอกโดยทั่วไป ประกอบด้วย กลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรเพศผู้ และเกสรเพศเมีย
๒. ส่วนประกอบของดอกที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ ได้แก่ เกสรเพศเมีย ประกอบด้วยรังไข่ ออวูล และเกสรเพศผู้ ประกอบด้วย อับเรณู และละอองเรณู
๓. พืชดอกมีการสืบพันธุ์ทั้งแบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ
๔. การขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของพืช ทำได้หลายวิธี โดยการเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การติดตา การทาบกิ่ง การเสียบยอด และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

๕. พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะออกดอก ดอกได้รับการผสมพันธุ์กลายเป็นผล ผลมีเมล็ดซึ่งสามารถงอกเป็นต้นพืชต้นใหม่หมุนเวียนเป็นวัฏจักร
๖. สัตว์มีการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ
๗. การขยายพันธุ์สัตว์โดยวิธีการคัดเลือกพันธุ์และการผสมเทียม ทำให้มนุษย์ได้สัตว์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการ
๘. สัตว์บางชนิด เช่น ฝี่เสื้อ ยุง กบ เมื่อไข่ได้รับการผสมพันธุ์จะเจริญเป็นตัวอ่อน และตัวอ่อนเจริญเติบโตเป็นตัวเต็มวัยจนกระทั่งสามารถสืบพันธุ์ได้ หมุนเวียนเป็นวัฏจักร
๙. มนุษย์นำความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์มาใช้ประโยชน์มากมาย ทั้งทางด้านการเกษตร การอุตสาหกรรม และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๑๐. ลักษณะของตนเองจะคล้ายคลึงกับคนในครอบครัว
๑๑. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมเป็นการถ่ายทอดลักษณะบางลักษณะจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน ซึ่งบางลักษณะจะเหมือนพ่อหรือเหมือนแม่ หรืออาจมีลักษณะเหมือนปู่ ย่า ตา ยาย
๑๒. พืชแบ่งออกเป็นสองประเภท คือ พืชดอกและพืชไม่มีดอก
๑๓. พืชดอกแบ่งออกเป็น พืชใบเลี้ยงเดี่ยวกับพืชใบเลี้ยงคู่ โดยสังเกตจากราก ลำต้น และใบ
๑๔. การจำแนกสัตว์เป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะภายนอกและลักษณะภายในบางลักษณะเป็นเกณฑ์แบ่งออกได้เป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
๑๕. สัตว์มีกระดูกสันหลังแบ่งเป็นกลุ่มปลา สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ปีกและสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม

#### สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่พบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

#### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์  
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

## แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ ส ๑๕๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ตัวชี้วัด**

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย (ส ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๕/๒)
๓. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๕/๓)
๔. อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ป.๕/๔)
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๕/๕)
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๕/๖)
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม (ส ๑.๑ ป.๕/๗)
๘. จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๕/๑)
๙. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ส ๑.๒ ป.๕/๒)
๑๐. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด (ส ๑.๒ ป.๕/๓)
๑๑. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี (ส ๒.๑ ป.๕/๑)
๑๒. เสนอวิธีการ ปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น จากการละเมิดสิทธิเด็ก (ส ๒.๑ ป.๕/๒)
๑๓. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน (ส ๓.๑ ป.๕/๒)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

๑. มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา
  - มรดกทางด้านรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม
  - มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสั่งสอน ความเชื่อและคุณธรรมต่างๆ
๒. การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย
  - พัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวนา ๔ (กาย ศีล จิต ปัญญา) ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และอริยสัจ ๔
  - พัฒนาจิตใจ เช่น หลักโอวาท ๓ (ละความชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์) และการบริหารจิตและเจริญปัญญา
๓. สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
๔. โปรดพระพุทธบิดา (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์)

๕. พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัตถจริยา ญัตตถจริยาและพุทธานุจริยา

๖. พุทธสาวก พุทธสาวิกา

- พระโสดนโกฬิวิสะ

๗. ชาดก

- จุฬเสฏฐิชาดก
- วัณณาโรหชาดก

๘. ศาสนิกชนตัวอย่าง

- สมเด็จพระสังฆราช(สา)
- อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

๙. องค์ประกอบของพระไตรปิฎก

- พระสุตตันตปิฎก
- พระวินัยปิฎก
- พระอภิธรรมปิฎก

๑๐. ความสำคัญของพระไตรปิฎก

๑๑. พระรัตนตรัย

- ศรีทธา ๔
  - พระพุทธ
- พุทธจริยา ๓
  - พระธรรม
- อริยสัจ ๔
- หลักกรรม
  - พระสงฆ์

๑๒. ไตรสิกขา

- ศีล สมาธิ ปัญญา

๑๓. โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
  - เบญจศีล
  - อบายมุข ๔
- ทำความดี
  - เบญจธรรม
  - บุญกิริยาวัตถุ ๓
  - อคติ ๔
  - อิทธิบาท ๔
  - กัตถัญญกตเวทีต่อพระพุทธศาสนา
  - มงคล ๓๘
    - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
    - การงานไม่อาภูล
    - อดทน



- ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
- ๑๔. พุทธศาสนสุภาษิต
  - วิริเยน ทุกขมจเจติ                      จะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
  - ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต              ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก
- ๑๕. สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา
- ๑๖. ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา
- ๑๗. วิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจิต และเจริญปัญญา
- ๑๘. ฝึกการยืน การเดิน การนั่งและการนอนอย่างมีสติ
- ๑๙. ฝึกความกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์
- ๒๐. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
- ๒๑. โอวาท ๓
- ๒๒. การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนา ที่ตนนับถือ
- ๒๓. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา
- ๒๔. พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน
- ๒๕. ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล
- ๒๖. ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ๒๗. มรรยาทของศาสนิกชน
  - การกราบพระรัตนตรัย
  - การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ
  - การกราบศพ

#### สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
๒. คุณลักษณะของพลเมืองดี เช่น มุมานะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีค่านิยมประชาธิปไตยมีคุณธรรม
๓. เหตุการณ์ที่ละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย
๔. แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเอง หรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก
๕. การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

#### สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน เช่น ประหยัด พลังงานและค่าใช้จ่ายในบ้าน โรงเรียน การวางแผน การผลิตสินค้าและบริการ เพื่อลดความสูญเสียทุกประเภท การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน เช่น หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์หรือโอท็อป

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักทายนักเรียนนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ การตอบคำถามในชั้นเรียน

๑. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๒. สอบปากเปล่า
๓. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๔. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๕. แบบฝึกหัดประจำวัน
๖. สร้างสรรค์ผลงาน

### แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทักทาย

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
หน้าที่พลเมือง ๕ ส ๑๕๒๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- **ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- **การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

๒. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- **การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย**

๓. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน

- **การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

๔. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความเป็นวินัยในตนเอง

- **ข้อสัจสุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทย

- การสนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
- การต้อนรับผู้มาเยือน

๒. พระบรมราโชวาท

- เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ความสามัคคี

๓. หลักการทรงงาน

- ทำตามลำดับขั้น
- ทำงานอย่างมีความสุข

๔. กฎ ระเบียบ ในโรงเรียน

- การรักษาความสะอาด
- การรักษาของใช้ร่วมกัน

- การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม
๕. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
- การยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล
  - การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
  - การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม
  - กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๖. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
- ความซื่อสัตย์สุจริต
  - ขยันหมั่นเพียร อดทน
  - ใฝ่หาความรู้
  - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
  - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชา พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

### แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
สุขศึกษา ๕ พ ๑๕๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ตัวชี้วัด**

๑. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ (พ ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ (พ ๑.๑ ป.๕/๒)
๓. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม (พ ๒.๑ ป.๕/๑)
๔. อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย (พ ๒.๑ ป.๕/๒)
๕. ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน (พ ๒.๑ ป.๕/๓)
๖. แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ (พ ๔.๑ ป.๕/๑)
๗. ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พ ๔.๑ ป.๕/๕)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**

๑. ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๒. วิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

**สาระ ชีวิตและครอบครัว**

๑. การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง
๒. การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย
๓. ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย (ครอบครัวขยาย การนับถือญาติ)
๔. พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว

**สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค**

๑. ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๒. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓. การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

### แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

**ขอบข่ายการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕ ง ๑๕๑๐๑**  
**ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

---

**ตัวชี้วัด**

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ (ง ๑.๑ ป.๕/๒)
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว (ง ๑.๑ ป.๕/๓)
๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป.๕/๔)
๕. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ (ง ๒.๑ ป.๕/๔)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

๑. ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้  
เช่น
  - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า
  - การปลูกพืช
  - การทำบัญชีครัวเรือน
๒. ทักษะการจัดการเป็น การจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
  - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น และห้องครัว
  - การทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม
  - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
  - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
  - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ
  - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว
๓. ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ
๔. ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน
๕. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
๖. การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

## สาระ การออกแบบและเทคโนโลยี

๑. ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ  
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

### แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้



ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาษาไทย ๕ ท ๑๕๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ตัวชี้วัด**

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป.๕/๖)
๓. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๗)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๘)
๕. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๕/๑)
๖. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๕/๙)
๗. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป.๕/๔)
๘. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๕/๕)
๙. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๕/๑)
๑๐. จำแนกส่วนประกอบของประโยค (ท ๔.๑ ป.๕/๒)
๑๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป.๕/๑)
๑๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๕/๔)

**สาระการเรียนรู้**

**การอ่าน**

๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย
  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
  - คำที่มีอักษรนำ
  - คำที่มีตัวการันต์
  - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน
๒. การอ่านงานเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม เช่น
  - การใช้พจนานุกรม
  - การใช้วัสดุอุปกรณ์
  - การอ่านฉลากยา
  - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
  - ข่าวสารทางราชการ
๓. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๔. มารยาทในการอ่าน

## การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
๒. มารยาทในการเขียน

## การฟัง การดู และการพูด

๑. การรายงาน เช่น
  - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - การพูดลำดับเหตุการณ์
๒. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

## หลักการใช้ภาษาไทย

๑. ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่
  - คำบุพบท
  - คำสันธาน
  - คำอุทาน
๒. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

## วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น
  - นิทานพื้นบ้าน
  - นิทานคติธรรม
  - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
  - บทอาขยานตามที่กำหนด
  - บทร้อยกรองตามความสนใจ

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

### ๑. ด้านความรู้

- การทดสอบตรง
- ความถูกต้องของชิ้นงาน
- การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน

### ๒. ด้านทักษะกระบวนการ

- การดู และฟัง ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
- การแสดงความคิดเห็น
- ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

### ๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
- ความรับผิดชอบในการทำงาน
- มารยาทในการทำงาน

## แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                               | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |                          |          | เนื้อหา/ กิจกรรม                   |
|---------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ.  | พุดคุยเนื้อหา , คัดลายมือ อาชยาน<br>ทบทวนชนิดของคำนาม สรรพนาม<br>กริยา วิเศษณ์ | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙                        | จ.       | ร่วมแรงร่วมใจ                      |
|                                 | ๒๒ | อ.  |                                                                                |                          | อักษรนำ                  |          |                                    |
|                                 | ๒๓ | พ.  |                                                                                |                          |                          |          |                                    |
|                                 | ๒๔ | พฤ. |                                                                                |                          |                          | อักษรย่อ |                                    |
|                                 | ๒๕ | ศ.  |                                                                                |                          |                          |          |                                    |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ.  | คนละไม้คนละมือ                                                                 | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖                       | จ.       | หน้าต่างเปิดกว้าง                  |
|                                 | ๒๙ | อ.  | หยุดวันวิสาขบูชา                                                               |                          | ๑๗                       | อ.       | อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน      |
|                                 | ๓๐ | พ.  | คำบุพบท                                                                        |                          | ๑๘                       | พ.       | การอ่านข้อมูล                      |
|                                 | ๓๑ | พฤ. |                                                                                |                          | ๑๙                       | พฤ.      | ถวายเป็นพระราช                     |
|                                 | ๑  | ศ.  |                                                                                |                          | ๒๐                       | ศ.       | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒           |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ.  | ประชาธิปไตยไบกกลาง                                                             | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓                       | จ.       | สอบปลายภาค                         |
|                                 | ๕  | อ.  | คำสันธาน                                                                       |                          | ๒๔                       | อ.       |                                    |
|                                 | ๖  | พ.  |                                                                                |                          | ๒๕                       | พ.       |                                    |
|                                 | ๗  | พฤ. | ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์การเกษตร                                                    |                          | ๒๖                       | พฤ.      |                                    |
|                                 | ๘  | ศ.  | คำอุทาน                                                                        |                          | ๒๗                       | ศ.       | หยุดวันอาสาฬหบูชา                  |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ.  | กำเนิดผิพ่นคนทั้งหลาย                                                          | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐                       | จ.       | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ |
|                                 | ๑๒ | อ.  |                                                                                |                          | เตรียมงานปิดภาค          |          |                                    |
|                                 | ๑๓ | พ.  |                                                                                |                          |                          |          |                                    |
|                                 | ๑๔ | พฤ. | การใช้พจนานุกรม                                                                |                          |                          | ๑        | พ.                                 |
|                                 | ๑๕ | ศ.  |                                                                                |                          |                          | ๒        | พฤ.                                |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ.  | สายน้ำสายชีวิต                                                                 | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖                        | จ.       | เตรียมงานปิดภาค                    |
|                                 | ๑๙ | อ.  | บทอาชยานตนเป็นที่พึ่งแห่งตน                                                    |                          | ๗                        | อ.       |                                    |
|                                 | ๒๐ | พ.  | ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู                                                          |                          | ๘                        | พ.       |                                    |
|                                 | ๒๑ | พฤ. | กิจกรรมวันไหว้ครู                                                              |                          | ๙                        | พฤ.      | ซ่อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ          |
|                                 | ๒๒ | ศ.  | นิทานคติธรรม                                                                   |                          | ๑๐                       | ศ.       | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ              |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ.  | กระเช้าของนางสีดา                                                              | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓                       | จ.       | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                |
|                                 | ๒๖ | อ.  | ประโยคสองส่วนและสามส่วน                                                        |                          | ๑๔                       | อ.       | เตรียมงานปิดภาค                    |
|                                 | ๒๗ | พ.  |                                                                                |                          | ๑๕                       | พ.       |                                    |
|                                 | ๒๘ | พฤ. |                                                                                |                          | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑ | ๑๖       | พฤ.                                |
|                                 | ๒๙ | ศ.  | ๑๗                                                                             |                          |                          | ศ.       | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓           |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ.  | ครอบครัวพอเพียง                                                                |                          |                          |          |                                    |
|                                 | ๓  | อ.  | คำควบกล้ำ                                                                      |                          |                          |          |                                    |
|                                 | ๔  | พ.  |                                                                                |                          |                          |          |                                    |
|                                 | ๕  | พฤ. | ค่ายพุทธบุตร วัดหนึ่งราชวรวิหาร                                                |                          |                          |          |                                    |
|                                 | ๖  | ศ.  |                                                                                |                          |                          |          |                                    |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ๕ ค ๑๕๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**ตัวชี้วัด**

๑. เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ค ๑.๑ป.๕/๒)
๓. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ (ค ๑.๑ ป.๕/๓)
๔. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วนพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๕/๑)
๕. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค ๑.๒ ป.๕/๓)
๖. บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบล้อมร้อย และเต็มพันของจำนวนนับและนำไปใช้ได้ (ค ๑.๓ ป.๕/๑)
๗. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ (ค ๔.๑ป.๕/๑)
๘. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๕/๑)
๙. ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๒)
๑๐. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม(ค ๖.๑ ป.๕/๓)
๑๑. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๔)
๑๒. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๕/๕)
๑๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๕/๖)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระจำนวนและการดำเนินการ**

๑. ความหมาย การอ่าน และการเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
๒. เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ
๓. การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน
๔. การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน
๕. เศษส่วนที่เท่ากัน
๖. เศษส่วนอย่างต่ำ
๗. หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
๘. การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย
๙. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
๑๐. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง

๑๑. การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยม
๑๒. การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปเศษส่วน
๑๓. การบวก การลบ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง
๑๔. การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ
๑๕. การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน
๑๖. การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
๑๗. การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน
๑๘. การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน
๑๙. การบวก ลบ คูณ หารคนของเศษส่วน
๒๐. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ
๒๑. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ
๒๒. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน
๒๓. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารคนของเศษส่วน
๒๔. ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน

### สาระพีชคณิต

๑. แบบรูปของจำนวน

### สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ-ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

### แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                         | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                        |
|---------------------------------|----|----|------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ. | จำนวนนับ                                 | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ. | การ บวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม               |
|                                 | ๒๒ | อ. |                                          |                          | ๑๐ | อ. |                                         |
|                                 | ๒๓ | พ. |                                          |                          | ๑๑ | พ. | โจทย์ปัญหา<br>การ บวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม |
|                                 | ๒๔ | พ. |                                          |                          | ๑๒ | พ. |                                         |
|                                 | ๒๕ | ศ. |                                          |                          | ๑๓ | ศ. |                                         |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ. | หยุดวันวิสาขบูชา                         | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ. | แบบรูป                                  |
|                                 | ๒๙ | อ. |                                          |                          | ๑๗ | อ. |                                         |
|                                 | ๓๐ | พ. | โจทย์ปัญหา                               |                          | ๑๘ | พ. |                                         |
|                                 | ๓๑ | พ. |                                          |                          | ๑๙ | พ. |                                         |
|                                 | ๑  | ศ. |                                          |                          | ๒๐ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒                |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ. | เศษส่วน                                  | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ. | สอบปลายภาค                              |
|                                 | ๕  | อ. |                                          |                          | ๒๔ | อ. |                                         |
|                                 | ๖  | พ. | ๒๕                                       |                          | พ. |    |                                         |
|                                 | ๗  | พ. | ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์การเกษตร              |                          | ๒๖ | พ. |                                         |
|                                 | ๘  | ศ. | เศษส่วน                                  |                          | ๒๗ | ศ. | หยุดวันอาสาฬหบูชา                       |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ. | การ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน               | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ. | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐      |
|                                 | ๑๒ | อ. |                                          |                          | ๓๑ | อ. | เตรียมงานปิดภาค                         |
|                                 | ๑๓ | พ. |                                          |                          | ๑  | พ. |                                         |
|                                 | ๑๔ | พ. |                                          |                          | ๒  | พ. |                                         |
|                                 | ๑๕ | ศ. |                                          |                          | ๓  | ศ. |                                         |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ. | โจทย์ปัญหา                               | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ. | เตรียมงานปิดภาค                         |
|                                 | ๑๙ | อ. | การ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน               |                          | ๗  | อ. |                                         |
|                                 | ๒๐ | พ. | ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู                    |                          | ๘  | พ. |                                         |
|                                 | ๒๑ | พ. | กิจกรรมวันไหว้ครู                        |                          | ๙  | พ. | ซ้อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ               |
|                                 | ๒๒ | ศ. | โจทย์ปัญหา<br>การ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน |                          | ๑๐ | ศ. | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                   |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ. | ทศนิยม                                   | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ. | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                     |
|                                 | ๒๖ | อ. |                                          |                          | ๑๔ | อ. | เตรียมงานปิดภาค                         |
|                                 | ๒๗ | พ. |                                          |                          | ๑๕ | พ. |                                         |
|                                 | ๒๘ | พ. |                                          |                          | ๑๖ | พ. | กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย               |
|                                 | ๒๙ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑                 |                          | ๑๗ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ. | การ บวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม                |                          |    |    |                                         |
|                                 | ๓  | อ. |                                          |                          |    |    |                                         |
|                                 | ๔  | พ. |                                          |                          |    |    |                                         |
|                                 | ๕  | พ. | ค่ายพุทธบุตร วัดหนังราชวรวิหาร           |                          |    |    |                                         |
|                                 | ๖  | ศ. |                                          |                          |    |    |                                         |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ทัศนศิลป์ ๕ ศ ๑๕๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายเกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน (ศ ๑.๑ ป.๕/๒)
๓. สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ (ศ ๑.๑ ป.๕/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์
๒. ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์
๓. การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้



กำหนดการสอนสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                     | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                |
|---------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ.  | พุดคุยข้อตกลงในการเรียน<br>เรื่องจิงหะตำแหน่งในงานทัศนศิลป์          | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ.  | กระดาศม้วน<br>(ส่วนประกอบของดอกไม้)<br>งานกลุ่ม                 |
|                                 | ๒๒ | อ.  |                                                                      |                          | ๑๐ | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๓ | พ.  |                                                                      |                          | ๑๑ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๔ | พฤ. |                                                                      |                          | ๑๒ | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๒๕ | ศ.  |                                                                      |                          | ๑๓ | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ.  | จิงหะตำแหน่งในงานทัศนศิลป์<br>สร้างสรรค์ผลงาน                        | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ.  | สร้างสรรค์ผลงานวันแม่<br>แบ่งกลุ่ม<br>“สร้างสรรค์ต่างกระบวนการ” |
|                                 | ๒๙ | อ.  |                                                                      |                          | ๑๗ | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๓๐ | พ.  |                                                                      |                          | ๑๘ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๓๑ | พฤ. |                                                                      |                          | ๑๙ | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๑  | ศ.  |                                                                      |                          | ๒๐ | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ.  | จิงหะตำแหน่งในงานทัศนศิลป์<br>สร้างสรรค์ผลงาน                        | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ.  | สร้างสรรค์ผลงานวันแม่<br>แบ่งกลุ่ม<br>“สร้างสรรค์ต่างกระบวนการ” |
|                                 | ๕  | อ.  |                                                                      |                          | ๒๔ | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๖  | พ.  |                                                                      |                          | ๒๕ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๗  | พฤ. |                                                                      |                          | ๒๖ | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๘  | ศ.  |                                                                      |                          | ๒๗ | ศ.  | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                               |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ.  | พวงมโหตร<br>(งานวันเข้าพรรษา)                                        | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ.  | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.<br>๑๐                           |
|                                 | ๑๒ | อ.  |                                                                      |                          | ๓๑ | อ.  | ทบทวน-เก็บงาน                                                   |
|                                 | ๑๓ | พ.  |                                                                      |                          | ๑  | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๑๔ | พฤ. |                                                                      |                          | ๒  | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๑๕ | ศ.  |                                                                      |                          | ๓  | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ.  | ภาพพิมพ์เศษวัสดุ “ใบไม้”<br>(วัฏจักรชีวิตสัตว์)                      | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ.  | สอบปลายภาค                                                      |
|                                 | ๑๙ | อ.  |                                                                      |                          | ๗  | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๐ | พ.  |                                                                      |                          | ๘  | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๑ | พฤ. |                                                                      |                          | ๙  | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๒๒ | ศ.  |                                                                      |                          | ๑๐ | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ.  | ภาพพิมพ์เศษวัสดุ<br>“วัสดุที่มีพื้นผิวขรุขระ”<br>(วัฏจักรชีวิตสัตว์) | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ.  | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                             |
|                                 | ๒๖ | อ.  |                                                                      |                          | ๑๔ | อ.  | เตรียมงานปิดภาค                                                 |
|                                 | ๒๗ | พ.  |                                                                      |                          | ๑๕ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๘ | พฤ. |                                                                      |                          | ๑๖ | พฤ. | กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย                                       |
|                                 | ๒๙ | ศ.  |                                                                      |                          | ๑๗ | ศ.  | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                                        |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ.  | กระดาศม้วน<br>(ส่วนประกอบของดอกไม้)<br>งานกลุ่ม                      |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๓  | อ.  |                                                                      |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๔  | พ.  |                                                                      |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๕  | พฤ. |                                                                      |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๖  | ศ.  |                                                                      |                          |    |     |                                                                 |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ดนตรีไทย ๕ ศ ๑๕๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ตัวชี้วัด**

๑. ระบองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ (ศ ๒.๑ ป.๕/๑)
๒. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๕/๒)
๓. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง (ศ ๒.๑ ป.๕/๔)
๔. ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๕/๕)

**สาระการเรียนรู้**

๑. การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี
  - จังหวะกับอารมณ์ของบทเพลง
  - ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง
๒. ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่างๆ
๓. ลักษณะของเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ
๔. การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ
๕. การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๖. การร้องเพลงไทยในจังหวะอัตราสองชั้น

**เนื้อหา**

๑. การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี
๒. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
๔. การขับร้องเพลงไทยอัตราสองชั้น

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี
๒. การจำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ
๓. การขับร้องเพลงไทยอัตราสองชั้น
๔. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๑. การสังเกต
๒. การทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                              | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                         |
|---------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ. | พุดคุยข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน                                             | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ. | การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ๒ ชั้น         |
|                                 | ๒๒ | อ. |                                                                               |                          | ๑๐ | อ. |                                          |
|                                 | ๒๓ | พ. |                                                                               |                          | ๑๑ | พ. |                                          |
|                                 | ๒๔ | พ. |                                                                               |                          | ๑๒ | พ. |                                          |
|                                 | ๒๕ | ศ. |                                                                               |                          | ๑๓ | ศ. |                                          |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ. | ลักษณะของ เครื่องดนตรีไทยที่ใช้ใน<br>การสื่ออารมณ์เพลง                        | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ. | การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ๒ ชั้น         |
|                                 | ๒๙ | อ. |                                                                               |                          | ๑๗ | อ. |                                          |
|                                 | ๓๐ | พ. |                                                                               |                          | ๑๘ | พ. |                                          |
|                                 | ๓๑ | พ. |                                                                               |                          | ๑๙ | พ. |                                          |
|                                 | ๑  | ศ. |                                                                               |                          | ๒๐ | ศ. |                                          |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ. | ลักษณะของเสียงร้อง<br>และเสียงเครื่องดนตรี<br>ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ     | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ. | การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ๒ ชั้น         |
|                                 | ๕  | อ. |                                                                               |                          | ๒๔ | อ. |                                          |
|                                 | ๖  | พ. |                                                                               |                          | ๒๕ | พ. |                                          |
|                                 | ๗  | พ. |                                                                               |                          | ๒๖ | พ. |                                          |
|                                 | ๘  | ศ. |                                                                               |                          | ๒๗ | ศ. | หยุดวันอาสาฬหบูชา                        |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ. | การขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น                                                    | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ. | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐       |
|                                 | ๑๒ | อ. |                                                                               |                          | ๓๑ | อ. | การบรรเลงเพลงลาวดวงดอกไม้ ๒ ชั้น         |
|                                 | ๑๓ | พ. |                                                                               |                          | ๑  | พ. |                                          |
|                                 | ๑๔ | พ. |                                                                               |                          | ๒  | พ. |                                          |
|                                 | ๑๕ | ศ. |                                                                               |                          | ๓  | ศ. |                                          |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ. | การขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น                                                    | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ. | ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการ<br>ปิดภาค |
|                                 | ๑๙ | อ. |                                                                               |                          | ๗  | อ. |                                          |
|                                 | ๒๐ | พ. |                                                                               |                          | ๘  | พ. |                                          |
|                                 | ๒๑ | พ. |                                                                               |                          | ๙  | พ. |                                          |
|                                 | ๒๒ | ศ. |                                                                               |                          | ๑๐ | ศ. |                                          |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ. | เพลงลาวดวงดอกไม้<br>ประวัติที่มาของเพลง                                       | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ. | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                      |
|                                 | ๒๖ | อ. |                                                                               |                          | ๑๔ | อ. | เตรียมงานปิดภาค                          |
|                                 | ๒๗ | พ. |                                                                               |                          | ๑๕ | พ. |                                          |
|                                 | ๒๘ | พ. |                                                                               |                          | ๑๖ | พ. | กิจกรรมงานปิดภาคประมปลาย                 |
|                                 | ๒๙ | ศ. |                                                                               |                          | ๑๗ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                 |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ. | ลักษณะโครงสร้างของเพลง<br>และการศึกษาเนื้อร้อง<br>ในบทเพลงลาวดวงดอกไม้ ๒ ชั้น |                          |    |    |                                          |
|                                 | ๓  | อ. |                                                                               |                          |    |    |                                          |
|                                 | ๔  | พ. |                                                                               |                          |    |    |                                          |
|                                 | ๕  | พ. |                                                                               |                          |    |    |                                          |
|                                 | ๖  | ศ. |                                                                               |                          |    |    |                                          |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ดนตรีสากล ๕ ศ ๑๕๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ตัวชี้วัด**

๑. ระบุงค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ (ศ ๒.๑ ป.๕/๑)
๒. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรี ประเภทต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๕/๒)
๓. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล (ศ ๒.๑ ป.๕/๓)
๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง (ศ ๒.๑ ป.๕/๔)
๕. ร้องเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๕/๕)
๖. ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ (ศ ๒.๑ ป.๕/๖)
๗. ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ (ศ ๒.๑ ป.๕/๗)
๘. อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๕/๒)

**สาระการเรียนรู้**

๑. การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี
  - จังหวะกับอารมณ์ของบทเพลง
  - ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง
๒. ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่างๆ
๓. ลักษณะของเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ
๔. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
  - บันไดเสียงห้าเสียง Pentatonic scale
  - โน้ตเพลงในบันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic scale
๕. การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ
๖. การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๗. การร้องเพลงสากล/เพลงไทยสากล
๘. การร้องเพลงประสานเสียงแบบ Canon Round
๙. การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม-ตอบ
๑๐. การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๗ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ และการเล่น Pentatonic scale
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลงชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลงการเคาะจังหวะ
- ๕.

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

### แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                                                                              | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                                                               |
|---------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ.  | -ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ<br>Scale&Caden C Major<br>-ฟัง ร้อง เพลง พฤษภา หน้า๑๒,๑๓<br>#มอบงานหน้า๖                         | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ.  | - ทบทวน หน้า ๔ , ๑๐<br>- ร้อง บรรเลง<br>เพลง วันนี้..วรรณสว่างจิต<br>หน้า๑๘,๑๙<br>#มอบงานส่งคลิป “แอน-นิแมิ้ล” |
|                                 | ๒๒ | อ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๐ | อ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๒๓ | พ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๑ | พ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๒๔ | พฤ. |                                                                                                                               |                          | ๑๒ | พฤ. |                                                                                                                |
|                                 | ๒๕ | ศ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๓ | ศ.  |                                                                                                                |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ.  | หยุดวันวิสาขบูชา<br>-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ<br>Scale&Caden C Major<br>- ร้อง บรรเลง เพลง พฤษภา หน้า๑๒,๑๓<br>#มอบงานหน้า๗ | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ.  | ทบทวน ผีเสื้อ<br>Scale C Major & A minor<br>เพลง พฤษภา                                                         |
|                                 | ๒๙ | อ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๗ | อ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๓๐ | พ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๘ | พ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๓๑ | พฤ. |                                                                                                                               |                          | ๑๙ | พฤ. |                                                                                                                |
|                                 | ๑  | ศ.  |                                                                                                                               |                          | ๒๐ | ศ.  |                                                                                                                |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ.  | -ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ<br>Scale&Caden A harmonic minor<br>-ฟัง ร้อง เพลง แอน-นิแมิ้ล หน้า<br>๑๔,๑๕<br>#มอบงานหน้า๑๑     | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ.  | ทบทวน ผีเสื้อ<br>Scale C Major & A minor<br>เพลง พฤษภา                                                         |
|                                 | ๕  | อ.  |                                                                                                                               |                          | ๒๔ | อ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๖  | พ.  |                                                                                                                               |                          | ๒๕ | พ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๗  | พฤ. |                                                                                                                               |                          | ๒๖ | พฤ. |                                                                                                                |
|                                 | ๘  | ศ.  |                                                                                                                               |                          | ๒๗ | ศ.  | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                                                                              |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ.  | -ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ<br>Scale&Caden A harmonic minor<br>-ฟัง ร้อง เพลง แอน-นิแมิ้ล หน้า<br>๑๔,๑๕<br>#มอบงานหน้า๑๖     | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ.  | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐                                                                             |
|                                 | ๑๒ | อ.  |                                                                                                                               |                          | ๓๑ | อ.  | ทบทวน ผีเสื้อ<br>เพลง แอน-นิแมิ้ล<br>เพลง วันนี้วรรณสว่างจิต                                                   |
|                                 | ๑๓ | พ.  |                                                                                                                               |                          | ๑  | พ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๑๔ | พฤ. |                                                                                                                               |                          | ๒  | พฤ. |                                                                                                                |
|                                 | ๑๕ | ศ.  |                                                                                                                               |                          | ๓  | ศ.  |                                                                                                                |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ.  | -ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ<br>Scale&Caden A harmonic minor<br>- ร้อง บรรเลง เพลง แอน-นิแมิ้ล<br>หน้า๑๔,๑๕<br>#มอบงานหน้า๑๗  | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ.  | ทบทวน สอบปลายภาค<br>เตรียมโครงการปิดภาค                                                                        |
|                                 | ๑๙ | อ.  |                                                                                                                               |                          | ๗  | อ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๒๐ | พ.  |                                                                                                                               |                          | ๘  | พ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๒๑ | พฤ. |                                                                                                                               |                          | ๙  | พฤ. |                                                                                                                |
|                                 | ๒๒ | ศ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๐ | ศ.  |                                                                                                                |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ.  | -ทบทวน หน้า ๔ , ๑๐<br>- ฟัง ร้อง เพลง วันนี้..วรรณสว่างจิต<br>หน้า๑๘,๑๙<br>#มอบงานส่งคลิป “พฤษภา”                             | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ.  | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                                                                            |
|                                 | ๒๖ | อ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๔ | อ.  | เตรียมงานปิดภาค                                                                                                |
|                                 | ๒๗ | พ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๕ | พ.  |                                                                                                                |
|                                 | ๒๘ | พฤ. |                                                                                                                               |                          | ๑๖ | พฤ. | กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย                                                                                      |
|                                 | ๒๙ | ศ.  |                                                                                                                               |                          | ๑๗ | ศ.  | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                                                                                       |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ.  | -ทบทวน หน้า ๔ , ๑๐<br>- ร้อง บรรเลง<br>เพลง วันนี้..วรรณสว่างจิต หน้า<br>๑๘,๑๙                                                |                          |    |     |                                                                                                                |
|                                 | ๓  | อ.  |                                                                                                                               |                          |    |     |                                                                                                                |
|                                 | ๔  | พ.  |                                                                                                                               |                          |    |     |                                                                                                                |
|                                 | ๕  | พฤ. |                                                                                                                               |                          |    |     |                                                                                                                |
|                                 | ๖  | ศ.  |                                                                                                                               |                          |    |     |                                                                                                                |

ขอข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
นาฏศิลป์ ๕ ศ ๑๕๑๐๔  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ตัวชี้วัด**

๑. แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน (ศ ๓.๑ ป.๕/๒)
๒. แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก (ศ ๓.๑ ป.๕/๓)
๓. มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ (ศ ๓.๑ ป.๕/๔)

**สาระการเรียนรู้**

๑. การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือท่าทางประกอบเรื่องราว
๒. การแสดงนาฏศิลป์
  - ระเบียบ
  - ฟอร์ม
๓. องค์ประกอบของละคร
  - การเลือกและเขียนเค้าโครงเรื่อง
  - บทละครสั้นๆ

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

## แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วิทยทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง



กำหนดการสอนสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                       | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                       |
|--------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|--------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.        | ๒๑ | จ. | พุดคุยข้อตกลง<br>มารยาทในชั้นเรียน                     | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ. | การแสดงท่าทางประกอบ<br>เพลงปลุกใจ<br>(เพลงศึกบางระจัน) |
|                                | ๒๒ | อ. |                                                        |                          | ๑๐ | อ. |                                                        |
|                                | ๒๓ | พ. |                                                        |                          | ๑๑ | พ. |                                                        |
|                                | ๒๔ | พ. |                                                        |                          | ๑๒ | พ. |                                                        |
|                                | ๒๕ | ศ. |                                                        |                          | ๑๓ | ศ. |                                                        |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค.– มิ.ย. | ๒๘ | จ. | หยุดวันวิสาขบูชา<br>ประวัติความเป็นมา<br>ร่างมาตรฐาน   | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ. | การแสดงท่าทางประกอบ<br>เพลงปลุกใจ<br>(เพลงศึกบางระจัน) |
|                                | ๒๙ | อ. |                                                        |                          | ๑๗ | อ. |                                                        |
|                                | ๓๐ | พ. |                                                        |                          | ๑๘ | พ. |                                                        |
|                                | ๓๑ | พ. |                                                        |                          | ๑๙ | พ. |                                                        |
|                                | ๑  | ศ. |                                                        |                          | ๒๐ | ศ. |                                                        |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.       | ๔  | จ. | ร่างมาตรฐาน<br>เพลงหญิงไทยใจงาม                        | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ. | การแสดงท่าทางประกอบ<br>เพลงปลุกใจ<br>(เพลงศึกบางระจัน) |
|                                | ๕  | อ. |                                                        |                          | ๒๔ | อ. |                                                        |
|                                | ๖  | พ. |                                                        |                          | ๒๕ | พ. |                                                        |
|                                | ๗  | พ. |                                                        |                          | ๒๖ | พ. |                                                        |
|                                | ๘  | ศ. |                                                        |                          | ๒๗ | ศ. | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                      |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.       | ๑๑ | จ. | ร่างมาตรฐาน<br>เพลงหญิงไทยใจงาม                        | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ. | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐                     |
|                                | ๑๒ | อ. |                                                        |                          | ๓๑ | อ. | ทบทวน                                                  |
|                                | ๑๓ | พ. |                                                        |                          | ๑  | พ. |                                                        |
|                                | ๑๔ | พ. |                                                        |                          | ๒  | พ. |                                                        |
|                                | ๑๕ | ศ. |                                                        |                          | ๓  | ศ. |                                                        |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.       | ๑๘ | จ. | ร่างมาตรฐาน<br>เพลงหญิงไทยใจงาม                        | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ. | สอบปลายภาค                                             |
|                                | ๑๙ | อ. |                                                        |                          | ๗  | อ. |                                                        |
|                                | ๒๐ | พ. |                                                        |                          | ๘  | พ. |                                                        |
|                                | ๒๑ | พ. |                                                        |                          | ๙  | พ. |                                                        |
|                                | ๒๒ | ศ. |                                                        |                          | ๑๐ | ศ. |                                                        |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.       | ๒๕ | จ. | ประวัติความเป็นมา<br>เพลงปลุกใจ<br>(เพลงศึกบางระจัน)   | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ. | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                    |
|                                | ๒๖ | อ. |                                                        |                          | ๑๔ | อ. | เตรียมงานปิดภาค                                        |
|                                | ๒๗ | พ. |                                                        |                          | ๑๕ | พ. |                                                        |
|                                | ๒๘ | พ. |                                                        |                          | ๑๖ | พ. | กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย                              |
|                                | ๒๙ | ศ. |                                                        |                          | ๑๗ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                               |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.        | ๒  | จ. | การแสดงท่าทางประกอบ<br>เพลงปลุกใจ<br>(เพลงศึกบางระจัน) |                          |    |    |                                                        |
|                                | ๓  | อ. |                                                        |                          |    |    |                                                        |
|                                | ๔  | พ. |                                                        |                          |    |    |                                                        |
|                                | ๕  | พ. |                                                        |                          |    |    |                                                        |
|                                | ๖  | ศ. |                                                        |                          |    |    |                                                        |

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (โขน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน            |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                   | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                      |
|--------------------------------|----|-----|------------------------------------|--------------------------|----|-----|---------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.        | ๒๑ | จ.  | พุดคุยข้อตกลง<br>มารยาทในชั้นเรียน | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ.  | กราวนอก กราวใน                        |
|                                | ๒๒ | อ.  |                                    |                          | ๑๐ | อ.  |                                       |
|                                | ๒๓ | พ.  |                                    |                          | ๑๑ | พ.  |                                       |
|                                | ๒๔ | พฤ. |                                    |                          | ๑๒ | พฤ. |                                       |
|                                | ๒๕ | ศ.  |                                    |                          | ๑๓ | ศ.  |                                       |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค.- มิ.ย. | ๒๘ | จ.  | หยุดวันวิสาขบูชา                   | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ.  | กราวนอก กราวใน                        |
|                                | ๒๙ | อ.  |                                    |                          | ๑๗ | อ.  |                                       |
|                                | ๓๐ | พ.  | กราวนอก กราวใน                     |                          | ๑๘ | พ.  |                                       |
|                                | ๓๑ | พฤ. |                                    |                          | ๑๙ | พฤ. |                                       |
|                                | ๑  | ศ.  |                                    |                          | ๒๐ | ศ.  |                                       |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.       | ๔  | จ.  | กราวนอก กราวใน                     | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ.  | กราวนอก กราวใน                        |
|                                | ๕  | อ.  |                                    |                          | ๒๔ | อ.  |                                       |
|                                | ๖  | พ.  |                                    |                          | ๒๕ | พ.  |                                       |
|                                | ๗  | พฤ. |                                    |                          | ๒๖ | พฤ. |                                       |
|                                | ๘  | ศ.  |                                    |                          | ๒๗ | ศ.  | หยุดวันอาสาฬหบูชา                     |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.       | ๑๑ | จ.  | กราวนอก กราวใน                     | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ.  | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.<br>๑๐ |
|                                | ๑๒ | อ.  |                                    |                          | ๓๑ | อ.  | ทบทวน                                 |
|                                | ๑๓ | พ.  |                                    |                          | ๑  | พ.  |                                       |
|                                | ๑๔ | พฤ. |                                    |                          | ๒  | พฤ. |                                       |
|                                | ๑๕ | ศ.  |                                    |                          | ๓  | ศ.  |                                       |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.       | ๑๘ | จ.  | กราวนอก กราวใน                     | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ.  | สอบปลายภาค                            |
|                                | ๑๙ | อ.  |                                    |                          | ๗  | อ.  |                                       |
|                                | ๒๐ | พ.  |                                    |                          | ๘  | พ.  |                                       |
|                                | ๒๑ | พฤ. |                                    |                          | ๙  | พฤ. |                                       |
|                                | ๒๒ | ศ.  |                                    |                          | ๑๐ | ศ.  |                                       |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.       | ๒๕ | จ.  | กราวนอก กราวใน                     | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ.  | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                   |
|                                | ๒๖ | อ.  |                                    |                          | ๑๔ | อ.  | เตรียมงานปิดภาค                       |
|                                | ๒๗ | พ.  |                                    |                          | ๑๕ | พ.  |                                       |
|                                | ๒๘ | พฤ. |                                    |                          | ๑๖ | พฤ. | กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย             |
|                                | ๒๙ | ศ.  |                                    |                          | ๑๗ | ศ.  | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓              |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.        | ๒  | จ.  | กราวนอก กราวใน                     |                          |    |     |                                       |
|                                | ๓  | อ.  |                                    |                          |    |     |                                       |
|                                | ๔  | พ.  |                                    |                          |    |     |                                       |
|                                | ๕  | พฤ. |                                    |                          |    |     |                                       |
|                                | ๖  | ศ.  |                                    |                          |    |     |                                       |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
พลศึกษา ๕ พ ๑๕๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ตัวชี้วัด**

๑. จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด (พ ๓.๑ ป.๕/๑)
๒. เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด (พ ๓.๑ ป.๕/๒)
๓. ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะในการคิดและตัดสินใจ (พ ๓.๒ ป.๕/๑)
๔. เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยสร้างทางเลือกในวิถีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา (พ ๓.๒ ป.๕/๒)
๕. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น (พ ๓.๒ ป.๕/๓)
๖. ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬาไทย กีฬาสากล (พ ๓.๒ ป.๕/๔)

**สาระการเรียนรู้**

**สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**

๑. การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด เช่น การฝึกกายบริหาร ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน เป็นต้น
๒. เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัดที่มีการตี เขี่ย รับ-ส่งสิ่งของ ขว้าง และวิ่ง
๓. หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย
๔. การออกกำลังกายและการเล่นเกม เช่น เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ และการละเล่นพื้นเมือง
๕. การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ
๖. การสร้างทางเลือกในวิถีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา
๗. กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
๘. วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น
๙. สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นและกีฬา
๑๐. ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬา

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พุดคุย)

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

### แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก
๖. ลูกบาสเกตบอล

กำหนดการสอน สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                                                            | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                |
|---------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ.  | พุดคุยข้อตกลง แนะนำตัว<br>กิจกรรมที่เรียน เกมสร้างความสัมพันธ์                                              | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ.  | ทักษะการรับ-ส่งบอล<br>ขว้างบอลมือเดียว<br>ระเบียบแถว กิจกรรมเกม |
|                                 | ๒๒ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๑๐ | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๓ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑๑ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๔ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๑๒ | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๒๕ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๑๓ | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ.  | หยุดวันวิสาขบูชา<br><br>ประวัติกีฬาบาสเกตบอล<br>สนามและอุปกรณ์และกติกา<br>การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ.  | ทักษะการรับ-ส่งบอล<br>แบบกระดอนพื้น<br>ระเบียบแถว กิจกรรมเกม    |
|                                 | ๒๙ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๑๗ | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๓๐ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑๘ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๓๑ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๑๙ | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๑  | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๒๐ | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ.  | การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกบาส<br>การเลี้ยงบอลอยู่กับที่<br>ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ                       | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ.  | ทักษะการชู้ตบอลขึ้นพื้นฐาน<br>ระเบียบแถว กิจกรรมเกม             |
|                                 | ๕  | อ.  |                                                                                                             |                          | ๒๔ | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๖  | พ.  |                                                                                                             |                          | ๒๕ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๗  | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๒๖ | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๘  | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๒๗ | ศ.  | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                               |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ.  | การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกบาส<br>การเลี้ยงบอลเคลื่อนที่<br>ระเบียบแถว กิจกรรมเกม                              | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ.  | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐                              |
|                                 | ๑๒ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๓๑ | อ.  | ทักษะการชู้ตบอลขึ้นพื้นฐาน                                      |
|                                 | ๑๓ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑  | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๑๔ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๒  | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๑๕ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๓  | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๕<br>มิ.ย.        | ๑๘ | จ.  | ทักษะการโยน-รับบอลสองมือระดับอก<br>ทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอล<br>ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ                  | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ.  | สอบปลายภาค                                                      |
|                                 | ๑๙ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๗  | อ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๐ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๘  | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๑ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๙  | พฤ. |                                                                 |
|                                 | ๒๒ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๑๐ | ศ.  |                                                                 |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ.  | ทักษะการโยน-รับบอลสองมือเหนือศีรษะ<br>ทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอลอ้อมหลัก                                       | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ.  | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                             |
|                                 | ๒๖ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๑๔ | อ.  | เตรียมงานปิดภาค                                                 |
|                                 | ๒๗ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑๕ | พ.  |                                                                 |
|                                 | ๒๘ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๑๖ | พฤ. | กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย                                       |
|                                 | ๒๙ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๑๗ | ศ.  | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                                        |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ.  | กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>ครั้งที่ ๑                                                                    |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๓  | อ.  |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๔  | พ.  |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๕  | พฤ. |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                 |
|                                 | ๖  | ศ.  |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                 |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ว่ายน้ำ ๕ พ ๑๕๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

๑. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๒๕ เมตร ได้
๒. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากรรเชียงระยะ ๒๕ เมตร ได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นท่าผีเสื้อได้
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะก่อนและหลังว่ายน้ำได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

- สัปดาห์ที่ ๑ พุดคุยข้อตกลง ทบทวนทักษะ
- สัปดาห์ที่ ๒ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ และกิจกรรมการเล่น
- สัปดาห์ที่ ๓ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ และกิจกรรมการเล่น
- สัปดาห์ที่ ๔ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อเต่าคู่ ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๕ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อเต่าคู่ แอนด้วยกเอว ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๖ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อรวด แอนด้วยกเอวเต่าคู่ ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๗ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อรวด แอนด้วยกเอวเต่าคู่ ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๘ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อรวด แอนด้วยกเอวเต่าคู่ ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๙ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อรวด แอนด้วยกเอวเต่าคู่ ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อรวด ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ผีเสื้อรวด ตัวนอน
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ดึงแขนคู่ เล่นสนุกสนาน
- สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบ

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

**แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์**

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ภาษาอังกฤษ ๕ อ ๑๕๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**ตัวชี้วัด**

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน (ต ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้นๆ (ต ๑.๑ ป.๕/๔)
๓. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๕/๑)
๔. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ (ต ๑.๒ ป.๕/๒)
๕. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ (ต ๑.๒ ป.๕/๓)
๖. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๒ ป.๕/๔)
๗. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๕/๑)
๘. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑ ป.๕/๓)
๙. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๕/๑)
๑๐. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๕/๑)

**สาระการเรียนรู้**

๑. ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่  
Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...?Yes,..is/are/can./No...isn't/aren't/can't.  
Do/Does/Can/Is/Are...?/Yes/No...etc.  
Wh-Question เช่น Who is/are..? He/She is.../They are... What...?/Where ...? It is.../  
They are... What..doing?...is/am/are...etc.  
Or-Question เช่น Is this/it/an..or a/an...? It is a/an...etc
๒. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ เช่น  
Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I,m fine./  
I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. Etc.  
I am ...This is my sister. Her name is..Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./  
Goodbye./Bye./See you soon/late./Good/Very good./Thanks./Thank you./  
Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc.
๓. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an..../What is she/he?...is a/an...(อาชีพ) How old/tall..? I am.. Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to..or...? ...is/are going to ..etc.
๔. การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

๕. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม คำสั่ง เช่น Look at the../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an...in/on/under a/an...Don't go over there. Etc  
คำขอร้อง เช่น Please take a queue./Take a queue, please./Can/Could you help me, please? Etc.  
คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak.  
คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./My turn./Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish.  
คำแนะนำบอกลำดับขั้นตอน First...Second...Next...Then..Finally etc.
๖. ประโยค ข้อความ และบทกลอน
๗. การใช้พจนานุกรม
๘. คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน
๙. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๐. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๑. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่มเวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๘๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๑๒. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,...etc.
๑๓. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ



## แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. พจนานุกรม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                                                            | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |     | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                          |
|---------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ.  | Welcome back to school                                                                                      | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ.  | Present Simple Tense 2 :<br><br>Negative form<br><br>Reading : California |
|                                 | ๒๒ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๑๐ | อ.  |                                                                           |
|                                 | ๒๓ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑๑ | พ.  |                                                                           |
|                                 | ๒๔ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๑๒ | พฤ. |                                                                           |
|                                 | ๒๕ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๑๓ | ศ.  |                                                                           |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ.  | Unit 1 : In Old Sunnyville                                                                                  | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ.  | Present Simple Tense 3 :<br><br>Short question<br><br>Reading Test 2      |
|                                 | ๒๙ | อ.  | หยุดวันวิสาขบูชา                                                                                            |                          | ๑๗ | อ.  |                                                                           |
|                                 | ๓๐ | พ.  | Preposition<br><br>Reading: Ice cream in America                                                            |                          | ๑๘ | พ.  |                                                                           |
|                                 | ๓๑ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๑๙ | พฤ. |                                                                           |
|                                 | ๑  | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๒๐ | ศ.  |                                                                           |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ.  | Unit 2 : At the diner<br><br>Countable & Uncountable Nouns<br><br>Reading: Papa Joe's<br><br>Dictation 1    | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ.  | Review                                                                    |
|                                 | ๕  | อ.  |                                                                                                             |                          | ๒๔ | อ.  |                                                                           |
|                                 | ๖  | พ.  |                                                                                                             |                          | ๒๕ | พ.  |                                                                           |
|                                 | ๗  | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๒๖ | พฤ. |                                                                           |
|                                 | ๘  | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๒๗ | ศ.  | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                                         |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ.  | Unit 3 : Daily Activities<br><br>Past Simple Tense 1:<br><br>Positive and negative forms<br><br>Dictation 2 | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ.  | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐                                        |
|                                 | ๑๒ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๓๑ | อ.  |                                                                           |
|                                 | ๑๓ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑  | พ.  |                                                                           |
|                                 | ๑๔ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๒  | พฤ. |                                                                           |
|                                 | ๑๕ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๓  | ศ.  |                                                                           |
| สัปดาห์ที่ ๕<br>มิ.ย.           | ๑๘ | จ.  | Past Simple Tense 2 :<br><br>Short questions<br><br>Reading : Bill forgot!!!<br><br>Dictation 3             | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ.  | Final Examination                                                         |
|                                 | ๑๙ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๗  | อ.  |                                                                           |
|                                 | ๒๐ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๘  | พ.  |                                                                           |
|                                 | ๒๑ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๙  | พฤ. |                                                                           |
|                                 | ๒๒ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๑๐ | ศ.  |                                                                           |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ.  | Past Simple Tense 3 :<br><br>Wh - questions<br><br>Reading Test 1<br><br>Worksheet 1 : By myself            | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ.  | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                                       |
|                                 | ๒๖ | อ.  |                                                                                                             |                          | ๑๔ | อ.  | เตรียมโครงการปิดภาค                                                       |
|                                 | ๒๗ | พ.  |                                                                                                             |                          | ๑๕ | พ.  |                                                                           |
|                                 | ๒๘ | พฤ. |                                                                                                             |                          | ๑๖ | พฤ. | กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย                                                 |
|                                 | ๒๙ | ศ.  |                                                                                                             |                          | ๑๗ | ศ.  | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                                                  |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ.  | Unit 4 : Visiting a Movie Studio<br><br>Present Simple Tense 1 :<br><br>Positive form<br><br>Dictation 4    |                          |    |     |                                                                           |
|                                 | ๓  | อ.  |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                           |
|                                 | ๔  | พ.  |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                           |
|                                 | ๕  | พฤ. |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                           |
|                                 | ๖  | ศ.  |                                                                                                             |                          |    |     |                                                                           |

ขอบข่ายการเรียนรู้  
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
สารสนเทศ ๕ ง ๑๕๒๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

---

**ผลการเรียนรู้**

๑. บอกขั้นตอนการปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน / การสร้างไฟล์เตอร์ และการบันทึกข้อมูล
๒. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
๓. ปฏิบัติการออกแบบและใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

**สาระการเรียนรู้**

๑. การใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
๒. การสร้างไฟล์เตอร์งาน และการบันทึกข้อมูล
๓. รู้ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
๔. การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ  
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

**แหล่งการเรียนรู้**

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้สารสนเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| สัปดาห์/ วัน/ เดือน             |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                                  | สัปดาห์/ วัน/ เดือน      |    |    | เนื้อหา/ กิจกรรม                                          |
|---------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>พ.ค.         | ๒๑ | จ. | ข้อตกลงและมารยาทในการใช้เครื่องมือ<br>สารสนเทศและ<br>ห้องสารสนเทศ | สัปดาห์ที่<br>๘<br>ก.ค.  | ๙  | จ. | โปรแกรม Microsoft Excel<br>(Smart Art)                    |
|                                 | ๒๒ | อ. |                                                                   |                          | ๑๐ | อ. |                                                           |
|                                 | ๒๓ | พ. |                                                                   |                          | ๑๑ | พ. |                                                           |
|                                 | ๒๔ | พ. |                                                                   |                          | ๑๒ | พ. |                                                           |
|                                 | ๒๕ | ศ. |                                                                   |                          | ๑๓ | ศ. |                                                           |
| สัปดาห์ที่<br>๒<br>พ.ค. – มิ.ย. | ๒๘ | จ. | หยุดวันวิสาขบูชา<br>ประโยชน์และโทษจากการใช้งาน<br>คอมพิวเตอร์     | สัปดาห์ที่<br>๙<br>ก.ค.  | ๑๖ | จ. | โปรแกรม Microsoft Excel<br>(Smart Art)                    |
|                                 | ๒๙ | อ. |                                                                   |                          | ๑๗ | อ. |                                                           |
|                                 | ๓๐ | พ. |                                                                   |                          | ๑๘ | พ. |                                                           |
|                                 | ๓๑ | พ. |                                                                   |                          | ๑๙ | พ. |                                                           |
|                                 | ๑  | ศ. |                                                                   |                          | ๒๐ | ศ. |                                                           |
| สัปดาห์ที่<br>๓<br>มิ.ย.        | ๔  | จ. | ทำความรู้จักกับ<br>โปรแกรม Microsoft Excel                        | สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>ก.ค. | ๒๓ | จ. | สร้างชิ้นงานจาก<br>โปรแกรม Microsoft Excel<br>(Smart Art) |
|                                 | ๕  | อ. |                                                                   |                          | ๒๔ | อ. |                                                           |
|                                 | ๖  | พ. |                                                                   |                          | ๒๕ | พ. |                                                           |
|                                 | ๗  | พ. |                                                                   |                          | ๒๖ | พ. |                                                           |
|                                 | ๘  | ศ. |                                                                   |                          | ๒๗ | ศ. | หยุดวันอาสาฬหบูชา                                         |
| สัปดาห์ที่<br>๔<br>มิ.ย.        | ๑๑ | จ. | เครื่องมือและคำสั่งของ<br>โปรแกรม Microsoft Excel                 | สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>ส.ค. | ๓๐ | จ. | หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐                        |
|                                 | ๑๒ | อ. |                                                                   |                          | ๓๑ | อ. | ทบทวน<br>สอบปลายภาค<br>เตรียมโครงการปิดภาค                |
|                                 | ๑๓ | พ. |                                                                   |                          | ๑  | พ. |                                                           |
|                                 | ๑๔ | พ. |                                                                   |                          | ๒  | พ. |                                                           |
|                                 | ๑๕ | ศ. |                                                                   |                          | ๓  | ศ. |                                                           |
| สัปดาห์ที่ ๕<br>มิ.ย.           | ๑๘ | จ. | เครื่องมือและคำสั่งของ<br>โปรแกรม Microsoft Excel                 | สัปดาห์ที่<br>๑๒<br>ส.ค. | ๖  | จ. | สอบปลายภาค<br>เตรียมโครงการปิดภาค                         |
|                                 | ๑๙ | อ. |                                                                   |                          | ๗  | อ. |                                                           |
|                                 | ๒๐ | พ. |                                                                   |                          | ๘  | พ. |                                                           |
|                                 | ๒๑ | พ. |                                                                   |                          | ๙  | พ. |                                                           |
|                                 | ๒๒ | ศ. |                                                                   |                          | ๑๐ | ศ. |                                                           |
| สัปดาห์ที่<br>๖<br>มิ.ย.        | ๒๕ | จ. | เครื่องมือและคำสั่งของ<br>โปรแกรม Microsoft Excel                 | สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>ส.ค. | ๑๓ | จ. | ชดเชยวันแม่แห่งชาติ                                       |
|                                 | ๒๖ | อ. |                                                                   |                          | ๑๔ | อ. | เตรียมโครงการปิดภาค                                       |
|                                 | ๒๗ | พ. |                                                                   |                          | ๑๕ | พ. |                                                           |
|                                 | ๒๘ | พ. |                                                                   |                          | ๑๖ | พ. | กิจกรรมงานปิดภาคประณมปลาย                                 |
|                                 | ๒๙ | ศ. |                                                                   |                          | ๑๗ | ศ. | กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓                                  |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>ก.ค.         | ๒  | จ. | การใช้สูตรคำนวณพื้นฐาน<br>โปรแกรม Microsoft Excel                 |                          |    |    |                                                           |
|                                 | ๓  | อ. |                                                                   |                          |    |    |                                                           |
|                                 | ๔  | พ. |                                                                   |                          |    |    |                                                           |
|                                 | ๕  | พ. |                                                                   |                          |    |    |                                                           |
|                                 | ๖  | ศ. |                                                                   |                          |    |    |                                                           |

