



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้
“สานรัก สายสัมพันธ์”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวออกไปสู่สิ่งที่อยู่ไกลตัว ขอบเขตของการเรียนรู้ของเด็กๆ ได้เริ่มขยายวงกว้างมากขึ้นตามจำนวนวัน เวลา และอายุของเด็กๆ

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นวัยที่ผ่าน “วัยแห่งจินตนาการ” และเริ่มก้าวเข้าสู่วัยที่เริ่มเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เป็นไปตามสภาพความเป็นจริง ตามโครงสร้างทางสังคม หรือจะกล่าวได้ว่า ลำดับขั้นของการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน บนพื้นฐานของข้อมูลใกล้ตัว และเป็นจริงจากลักษณะของสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาตนให้สมบูรณ์ มีความสมดุล ทั้งจิตใจ ร่างกาย สามารถพึ่งตนเองในด้านการคิด การปฏิบัติ และตัดสินใจด้วยตนเอง การทำงานเป็นกลุ่มและสังคม เพื่อให้เกิดการประสานสอดคล้องกันและใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างเข้าใจ และเกิดความสุข

คณะผู้จัดทำ
คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ “ฉันเหมือนใคร”

๑. สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะแตกต่างกัน
๒. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่ปรากฏคล้ายคลึงกับพ่อแม่ของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้น
๓. ลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
๔. มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์
๕. สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ก็จะสูญพันธุ์ไป
๖. สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป
๗. ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกาย
๘. เกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
๙. การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค
๑๐. อาหารหลัก ๕ หมู่
๑๑. การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม (ตามธงโภชนาการ)
๑๒. การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
๑๓. การเลือกใช้เสื้อผ้าการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียนการปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน
๑๔. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
๑๕. การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน
๑๖. สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ที่เรียกว่าปัจจัย ๔
๑๗. สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์
๑๘. ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ
๑๙. หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น

หน่วยที่ ๒ “ให้ความรัก”

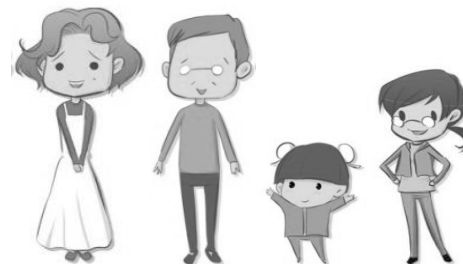
๑. ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว
๒. วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๓. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
๔. สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกระทำความผิดในชีวิตในปัจจุบันของนักเรียนและผู้อื่นแตกต่างกัน
๕. พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน
๖. ฆราวาสธรรม ๔
๗. ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
๘. วันหยุดราชการที่สำคัญ



แผนภาพความคิดของหน่วยการเรียนรู้ “สานรัก สายสัมพันธ์”

หน่วยที่ ๓ “ถักทอสังคม”

๑. ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทย
๓. สรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
๔. พุทธสาวก พุทธสาวิกา (สามเณรสังกัจจาย) (อารามพุทธชาดกมหาวาณิชชาดก)
๕. ความสำคัญของพระไตรปิฎก
๖. โอวาท ๓
๗. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
๘. ความเป็นมาของการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
๙. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน
๑๐. การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
๑๑. การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ส่วนรวม
๑๒. การใช้สิทธิและหน้าที่
๑๓. การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
๑๔. การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน
๑๕. การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง



การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- ทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

วิทยาศาสตร์

- ลักษณะต่างๆของสิ่งมีชีวิต
- ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก
- การถ่ายทอดทางพันธุกรรม
- การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต(การดำรงพันธุ์ และการสูญพันธุ์)

สุขศึกษาและพลศึกษา

- การเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์
- ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
- อาหารหลัก ๕ หมู่
- ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว
- การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและเพื่อน

คณิตศาสตร์

- การอ่านเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$, $\neq$, $>$, $<$
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินห้าจำนวน
- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ๓ ทีละ๔ ทีละ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ๓ ทีละ๔ ทีละ๕ ทีละ๒๕ ทีละ๕๐
- การบวก การลบ การคูณ และการหาร
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร
- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร



แผนภาพความคิดของสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

- การสะกดคำ การแจกลูกคำ และการอ่านเป็นคำ
- มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา
- การผันอักษร
- คำที่ใช้ รร
- คำที่ใช้ บัน และ บรร
- ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา)
- การอ่านออกเสียงและบอกความหมาย
- การอ่านจับใจความ
- การเขียนเล่าเรื่อง
- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- การพูดสนทนา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เศรษฐศาสตร์

- ปัจจัย ๔
- หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น

หน้าที่พลเมืองฯ

- ประเพณีและวัฒนธรรม
- วันหยุดราชการ
- บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- การออกเสียง
- การมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย

ศาสนา ศีลธรรม และวัฒนธรรม

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- พุทธประวัติ (บำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน)
- ชาดก (อารามทูลงชาดก,มหาวาณิชาดก)
- ความสำคัญของพระไตรปิฎก
- เบญจศีล,เบญจธรรม,อัฐกะ ๓
- ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

หน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ “สานรัก สายสัมพันธ์”
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้รู้จักโครงสร้างและหน้าที่ทางกายภาพในร่างกายของตนเอง มีความเข้าใจในปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การดำรงชีวิต และการดำเนินชีวิตของตนเอง เพื่อปรับตนให้เกิดความสอดคล้องสัมพันธ์กับผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม โดยสามารถใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน เพื่อเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจในความเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และ ก้าวสู่สังคมได้อย่างเข้าใจและมีความสุข

หน่วยที่ ๑ ฉันทเหมือนใคร

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้รู้จักลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตทั้งคน พืชและสัตว์ ซึ่งมีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม รวมถึงการสูญพันธุ์ของสัตว์ และมีความเข้าใจในปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ตลอดจนการเลือกรับประทานอาหารและสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

- ๑.๑ สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะแตกต่างกัน
- ๑.๒ สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่ปรากฏคล้ายคลึงกับพ่อแม่ของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้น
- ๑.๓ ลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- ๑.๔ มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์
- ๑.๕ สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ก็จะสูญพันธุ์ไปในที่สุด
- ๑.๖ สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป

๒. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๒.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ จิตวิทยาาสตร์
- ๒.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ๑.๑ ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล
 - ลักษณะรูปร่าง
 - น้ำหนัก
 - ส่วนสูง
- ๑.๒ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย
- ๑.๓ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
 - อาหาร
 - การออกกำลังกาย
 - การพักผ่อน

๒. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๒.๑ การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

๒.๒ อาหารหลัก ๕ หมู่

๒.๓ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม

- ความหลากหลายของชนิดอาหารในแต่ละหมู่
- สัดส่วนและปริมาณของอาหาร (ตามธงโภชนาการ)

๒.๔ การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณขอบเหงือกและคอฟัน)

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑.๑ วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น

- การเลือกใช้เสื้อผ้า
- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน
- การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน

๑.๒ การทำความสะอาดห้องเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเช็ดถูบ้านเรือน

๑.๓ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑ ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์ การค้นหาและการรวบรวมข้อมูลการพิจารณา การสรุป

๒.๒ การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

๒.๓ วิธีดูแลรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน
- ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา

๒.๔ โปรแกรมเสริมทักษะ SDDT (อังกฤษ)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. เศรษฐศาสตร์

๑.๑ สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ที่เรียกว่าปัจจัย ๔

๑.๒ สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ อาจเป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๑.๓ ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ ที่สนองความต้องการของมนุษย์

๑.๔ หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น

หน่วยที่ ๒ อุ่นไอรัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้ความแตกต่างของสมาชิกในครอบครัวและ เพื่อน มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัว และ เพื่อน รู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเข้าใจและมีความสุข

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

- เศรษฐกิจ
- สังคม
- การศึกษา

๑.๒ วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

๒. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๒.๑ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

- วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และกิจกรรมนันทนาการ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา คีลธรรม และจริยธรรม

๑.๑ ขรรษาธรรม ๔

๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๒.๑ ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การกระทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว

๒.๒ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น

๒.๓ พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายการทำความเคารพ การปฏิบัติตามศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และภาษาอื่นๆ ฯลฯ)

๒.๔ สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกาณ์ดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน

๒.๕ วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น

- วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
- วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพืชมงคล

หน่วยที่ ๓ ถักทอสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย โดยสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

- ๑.๑ ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญใส่บาตร การแสดงความเคารพการใช้ภาษา
- ๑.๒ พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย
- ๑.๓ สรุปรูปพุทธประวัติ(ทบทวน)
 - การบำเพ็ญเพียร
 - ผนวช
 - ตรัสรู้
- ๑.๔ พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรสังฆิกจะ
- ๑.๕ ชาดก
 - อารามทูลกล่าวดอก
 - มหาวาณิชชาดก
- ๑.๖ ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน
- ๑.๗ โอวาท ๓
 - ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - อัตถะ ๓ (อัตตะถะ ปรัถถะ อุภยัตถะ)
- ๑.๘ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
 - การอาราธนาศีล
 - การสมาทานศีล
 - เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา
- ๑.๙ ความเป็นมาของการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ
- ๑.๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขั้นตอนการ
 - ขั้นตอนพิธีการ

๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- ๒.๑ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน
- ๒.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
- ๒.๓ การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
- ๒.๔ วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๕ การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน

- การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง คณะกรรมการห้องเรียน
- การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
- การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ.

๓. หน้าที่พลเมือง

๓.๑ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
- การดูแลรักษาสິงของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

- การใช้สิทธิและหน้าที่
- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๓.๓ คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (การแต่งกาย การเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อน การเสพสารเสพติด ฯลฯ)

๑.๒ วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (ทักษะปฏิเสธและอื่นๆ)

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “สานรัก สายสัมพันธ์”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลงร่วมกัน ทบทวนตัวเรา , สสำรวจตนเอง “ฉันเหมือนใคร” (การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม)	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ทำชิ้นงาน	
	๒๒	อ.			๑๐	อ.		
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	วันสำคัญ	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.		
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	การปฏิบัติตนในศาสนพิธี	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา การสูญพันธุ์ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	สรุปจากการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	“หลักธรรมนำชีวิต”	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.		
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ทำชิ้นงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญโต ปัจจัย ๔ , สิ้นค้ารอบตัว	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	พุทธประวัติ	
	๕	อ.			๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา	
	๖	พ.			๒๕	พ.	ชาดก , พุทธสาวก	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.		
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา	
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	“อาหารนั้นสำคัญไฉน” อาหารน่ารู้ , ธงโภชนาการ เมนูของเรา ประกอบอาหาร	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐	
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทำชิ้นงานพระพุทธศาสนา	
	๑๓	พ.			๑	พ.		
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.		
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การพักผ่อน การออกกำลังกาย ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันไหว้ครู โรคติดต่อ , การดูแลฟัน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.		สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.		
	๒๐	พ.			๘	พ.		
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	ซ้อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ	
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค	
	๒๗	พ.	ลักษณะการเจริญเติบโต		๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สรุปงานปิดภาค	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	“สัมพันธ์ภาพ” การดำรงชีวิตและครอบครัว					
	๓	อ.						
	๔	พ.	เพื่อนของฉัน					
	๕	พฤ.	ภัยสังคม					
	๖	ศ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๓ ว ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว (ว ๑.๒ ป.๓/๑)
๒. เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก (ว ๑.๒ ป.๓/๒)
๓. อธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๑.๒ ป.๓/๓)
๔. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้วและที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน (ว ๑.๒ ป.๓/๔)
๕. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๓/๑)
๖. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่มและคาดการณ์สิ่งที่ จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๓/๒)
๗. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสม ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล (ว ๘.๑ ป.๓/๓)
๘. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ กับสิ่งที่คาดการณ์ไว้และนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๓/๔)
๙. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๓/๕)
๑๐. แสดงความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนำไปสู่การสร้างความรู้ (ว ๘.๑ ป.๓/๖)
๑๑. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง มีแผนภาพประกอบคำอธิบาย (ว ๘.๑ ป.๓/๗)
๑๒. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๓/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน
๒. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่ปรากฏคล้ายคลึงกับพ่อแม่ของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้น
๓. ลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
๔. มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์
๕. สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้จะสูญพันธุ์ไปในที่สุด
๖. สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่องาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายกลุ่ม
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓ ส ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย (ส ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ป.๓/๔)
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๓/๕)
๖. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๓/๒)
๗. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป.๓/๓)
๘. สรุประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น (ส ๒.๑ ป.๓/๑)
๙. บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย (ส ๒.๑ ป.๓/๒)
๑๐. อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ (ส ๒.๑ ป.๓/๓)
๑๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส ๒.๒ ป.๓/๑)
๑๒. วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียง (ส ๒.๒ ป.๓/๒)
๑๓. ยกตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม (ส ๒.๒ ป.๓/๓)
๑๔. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต (ส ๓.๑ ป.๓/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญใส่บาตร การแสดงความเคารพ การใช้ภาษา
๒. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย

๓. สรุปลุพฺพประวัติ(ทบทวน)
 - การบำเพ็ญเพียร
 - ฌณุมาร
 - ตรัสรู้
 - ปฐมเทศนา
 - ปรินิพพาน
๔. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรสังฆกิจจะ
๕. ชาดก
 - อารามทุสยชาดก
 - มหาวณิชาดก
๖. ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน
๗. โอวาท ๓
 - ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - ขรรยาวาสธรรม ๔
 - อตถะ ๓ (อตตะถะ ปรัตถะ อุภยัตถะ)
๘. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
 - การอาราธนาศีล
 - การสมาทานศีล
 - เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา
๙. ความเป็นมาของการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ
๑๐. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขั้นตอนเตรียมการ
 - ขั้นตอนพิธีการ

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การกระทํากิจกรรมร่วมกันในครอบครัว
๒. ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
๓. พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การปฏิบัติตามศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และภาษาอื่นๆ ฯลฯ)
๔. สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกาณ์ดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน
๕. วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น
 - วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา
 - วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

- วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพืชมงคล
- ๖. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน
- ๗. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
- ๘. การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
- ๙. วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๑๐. การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน
 - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง คณะกรรมการห้องเรียน
 - การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
 - การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ.

สาระ เศรษฐศาสตร์

- ๒. สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ที่เรียกว่าปัจจัย ๔
- ๓. สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ อาจเป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๔. ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ ที่สนองความต้องการของมนุษย์
- ๕. หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
- ๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
- ๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
- ๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
- ๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

- ๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
- ๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
- ๓. สอบปากเปล่า
- ๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
- ๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
- ๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
- ๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

- ๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
- ๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
- ๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๓ ส ๑๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

○ การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ในห้องเรียนและโรงเรียน

○ การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน และโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

○ ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
- การดูแลรักษาสິงของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม

๒. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

- การใช้สิทธิและหน้าที่
- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชา พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๓ พ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ (พ ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน (พ ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต (พ ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง (พ ๒.๑ ป.๓/๑)
๕. อธิบายวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน (พ ๒.๑ ป.๓/๒)
๖. บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (พ ๒.๑ ป.๓/๓)
๗. อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค (พ ๔.๑ ป.๓/๑)
๘. จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ (พ ๔.๑ ป.๓/๒)
๙. เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม (พ ๔.๑ ป.๓/๓)
๑๐. แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (พ ๔.๑ ป.๓/๔)
๑๑. สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ (พ ๔.๑ ป.๓/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล
 - ลักษณะรูปร่าง
 - ส่วนสูง
 - น้ำหนัก
๒. เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย
๓. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
 - อาหาร
 - การพักผ่อน
 - การออกกำลังกาย

สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว
 - เศรษฐกิจ
 - สังคม
 - การศึกษา
๒. วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๓. พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (การแต่งกาย การเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อน การเสพสารเสพติด ฯลฯ)
๔. วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (ทักษะปฏิเสธและอื่นๆ)

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑. การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค
๒. อาหารหลัก ๕ หมู่
๓. การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม
 - ความหลากหลายของชนิดอาหารในแต่ละหมู่
 - สัดส่วนและปริมาณของอาหาร (ตามธงโภชนาการ)
๔. การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณขอบเหงือกและคอฟัน)
๕. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
 - วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 - วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และกิจกรรมนันทนาการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ ง ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม (ง ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน (ง ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ง ๑.๑ ป.๓/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
 - การเลือกใช้เสื้อผ้า
 - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
 - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน
 - การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน
 - การทำความสะอาดห้องเรียน
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
 - การปลูกผักสวนครัว
๓. การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอขบการเรียนรู
กลุมสาระการเรียนรูภาษาไทย
ภาษาไทย ๓ ท ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร่ายกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว (ท ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๔)
๕. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๓/๑)
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน (ท ๒.๑ ป.๓/๒)
๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป.๓/๕)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๓/๖)
๙. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๓/๕)
๑๐. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๓/๖)
๑๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๓/๑)
๑๒. ระบุนิพจน์และหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๓/๒)
๑๓. ระบุนิพจน์ที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๓/๑)
๑๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๓/๔)

สาระการเรียนรู

สาระ การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร่ายกรองง่ายๆ
๒. คำที่มี รร
๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น
 - เรื่องเล่าสั้นๆ
๔. มารยาทในการอ่าน เช่น
 - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน
 - ไม่ทำลายหนังสือ
 - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านในขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน

สาระ การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
๒. การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
๓. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด

๔. มารยาทในการเขียน เช่น

- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล
- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

สาระ การฟัง การดู และการพูด

๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น

- การแนะนำตนเอง
- การพูดปฏิเสธ การชักถาม
- การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอเรื่อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ

๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ
๒. มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตามมาตรฐานและไม่ตรงตามมาตรฐาน
๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ
๔. คำที่ใช้ บัน บรร
๕. คำที่ใช้ รร
๖. ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่
 - คำนาม
 - คำกริยา
 - คำสรรพนาม

สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมุติ
๕. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การทำแบบฝึกหัด
๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ทบทวนพยัญชนะ ทบทวนสระ สระคงรูป เปลี่ยนรูป ลดรูป	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๓	
	๒๒	อ.			การตั้งคำถาม การตอบคำถาม			
	๒๓	พ.						
	๒๔	พฤ.						
	๒๕	ศ.			การใช้ถ้อยคำสุภาพ การพูดสื่อสาร			
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๐		อ.	ภาษาพาที่ บทที่ ๑๒ , เขียนไทย ครั้งที่ ๔	
	๒๙	อ.		๑๑		พ.		
	๓๐	พ.		๑๒	พฤ.	ภาษาพาที่ บทที่ ๑๓ กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒		
	๓๑	พฤ.		๑๓	พ.			
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๑	ศ.	มาตราตัวสะกด ภาษาพาที่ บทที่ ๒ เขียนไทย ครั้งที่ ๑ วรรณยุกต์ การผันวรรณยุกต์ บทอาขยาน “แม่ ก กา”	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑๔	พ.	การเขียนบรรยาย	
	๒	จ.			๑๕	พฤ.		
	๓	อ.			หยุดวันอาสาฬหบูชา	๑๖	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๔	พ.				๑๗	อ.	
	๕	พ.				๑๘	พ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๕
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๖	พ.	คำประวิสรรชนีย์ คำไม่ประวิสรรชนีย์	ส.ค.	๑๙	พ.	การเขียนตามจินตนาการ	
	๗	พฤ.			๒๐	พ.		
	๘	ศ.			ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค	๒๑	พ.	
	๑๑	จ.				๒๒	พฤ.	
	๑๒	อ.				๒๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๓	พ.	พยางค์และคำ ภาษาพาที่ บทที่ ๔ ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันไหว้ครู เขียนไทย ครั้งที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๒๔	จ.	ซ่อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
	๑๔	พ.			๒๕	อ.		
	๑๕	พ.			ชนิดของคำ (คำกริยา) ชนิดของคำ (คำสรรพนาม) ชนิดของคำ (คำวิเศษณ์)	๒๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๑๖	พ.				๒๗	พ.	
	๑๗	พ.				๒๘	พ.	สรุปงานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๑๘	พ.	ชนิดของคำ (คำนาม) ชนิดของคำ (คำกริยา) กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑	ส.ค.	๒๙	พ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓	
	๑๙	พ.			๓๐	พ.		
	๒๐	พ.			ภาษาพาที่ บทที่ ๑๐ คัดลายมือ “ความสุขอยู่ที่ไหน” ภาษาพาที่ บทที่ ๑๑ บทอาขยาน “เมืองไทยใหญ่อุดม”			
	๒๑	พ.						
	๒๒	พ.						

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๓ ค ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๓/๑)
๔. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ (ค ๑.๒ ป.๓/๒)
๕. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ (ค ๔.๑ ป.๓/๑)
๖. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๓/๑)
๗. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๓/๒)
๘. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๓/๓)
๙. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๓/๔)
๑๐. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๓/๕)
๑๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๓/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย
- การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐
- การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $\neq > <$
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินห้าจำนวน
- การบวกการลบ
- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก
- การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
- การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
- โจทย์ปัญหาการบวก

- โจทย์ปัญหาการลบ
- โจทย์ปัญหาการคูณ
- โจทย์ปัญหาการหาร
- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

สาระ พิชคณิต

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การหาร
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา หลักและค่าของเลขโดด การเขียนในรูปกระจาย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	โจทย์ปัญหาการคูณ โจทย์ปัญหาการหาร
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การสร้างโจทย์ปัญหา
	๕	อ.			๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา
	๖	พ.	การนับเพิ่ม การนับลด		๒๕	พ.	ทำชิ้นงาน
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การบวก	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	พ.	การลบ		๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.	โจทย์ปัญหาการบวก, โจทย์ปัญหาการลบ		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การคูณ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การคูณ				
	๓	อ.					
	๔	พ.	การหาร				
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๓ ศ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. บรรยาย รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว (ศ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น (ศ๑.๑ ป ๓/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ
๓. เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๔. การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลงในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	เส้น-สี (วาดเส้น) (จับเวลา วาดหน้าเพื่อน)
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	ปั้นขดเส้น (ปั้นเชิงเทียน) งานเข้าพรรษา		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ปั้นนูนต่ำ (ปั้นใบหน้าแม่ของฉันท)
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	ปั้นขดเส้น (ระบายสีเชิงเทียน) งานเข้าพรรษา		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	เรียนรู้เทคนิค ภาพพิมพ์ขาว วาดรูปตัวละคร ลงกา (งานกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ปั้นนูนต่ำ (ระบายสีใบหน้าแม่ของฉันท)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	เรียนรู้เทคนิค ภาพพิมพ์ขาว (พิมพ์ผลงาน ป่าสี) ประกอบเรื่อง	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			ทบทวน-เก็บงาน	๓๑	อ.
	๑๓	พ.				๑	พ.
	๑๔	พฤ.				๒	พฤ.
	๑๕	ศ.				๓	ศ.
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	รูปร่าง-รูปทรง และพื้นผิวในธรรมชาติ (สืบหาพื้นผิว)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปฏิบัติ
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	สร้างงานจากพื้นผิว (ธงโภชนาการ)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	วาดภาพสิ่งแวดล้อมรอบตัว (สำรวจโรงเรียน)				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๓ ศ ๑๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๓/๑)
๒. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ (ศ ๒.๑ ป.๓/๒)
๓. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๓/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี
๒. เสียงของเครื่องดนตรี
๓. สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น)
๔. สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ
๕. การขับร้องเดี่ยวและหมู่
๖. การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง

เนื้อหา

๑. รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีไทยในแต่ละประเภท
๒. การใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะในดนตรีไทย
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรี เพลงต้นวรเชษฐ์ ๒ ชั้น
๔. การขับร้องเพลงไทย เพลงต้นวรเชษฐ์ ๒ ชั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. การอธิบายลักษณะของเสียงในวงดนตรีไทยแต่ละประเภท
๓. การฝึกการอ่าน เขียนโน้ตเพลง
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การขับร้องเพลงวรเชษฐ์ ๒ ชั้น ในลักษณะการรวมวง
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงและขับร้อง เพลงวรเชษฐ์ ๒ ชั้น ในลักษณะการรวมวง
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การใช้สัญลักษณ์แทนเสียง ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การบรรเลงและขับร้อง เพลงวรเชษฐ์ ๒ ชั้น ในลักษณะการรวมวง
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การบรรเลงหรือเคาะจังหวะ ตามสัญลักษณ์แทนเสียง	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	การบรรเลงและขับร้อง เพลงวรเชษฐ์ ๒ ชั้น ในลักษณะการรวมวง
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ลักษณะของเพลงไทย อัตราสองชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	เพลงวรเชษฐ์ ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ลักษณะโครงสร้าง ของเพลงวรเชษฐ์ อัตรา ๒ ชั้น				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๓ ศ ๑๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๓/๑)
๒. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ (ศ ๒.๑ ป.๓/๒)
๓. บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๓/๓)
๔. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๓/๔)
๕. เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๓/๕)
๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น (ศ ๒.๑ ป.๓/๖)
๗. นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ศ ๒.๑ ป.๓/๗)
๘. ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี
๒. เสียงของเครื่องดนตรี
๓. สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น)
๔. สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ
๕. บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ
 - เพลงชาติ
 - เพลงสรรเสริญพระบารมี
 - เพลงประจำโรงเรียน
๖. การขับร้องเดี่ยวและหมู่
๗. การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง
๘. การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง
๙. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี
 - คุณภาพเสียงร้อง
 - คุณภาพเสียงดนตรี
๑๐. การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ
 - ดนตรีในงานรื่นเริง
 - ดนตรีในการฉลองวันสำคัญของชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G-D ๑ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะ โน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ ตัวเข้บ้ต1ชั้น และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงมาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอนสาระ การเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major #มอonganหน้า ๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ #มอonganหน้า๑๗
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major หยุดวันวิสาขบูชา #มอonganหน้า ๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden D Harmonic minor #มอonganหน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden D Harmonic minor #มอongan หน้า ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor #มอongan หน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบช่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๓ ศ ๑๓๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์สั้นๆ (ศ ๓.๑ป.๓/๑)
๒. แสดงท่าทางประกอบเพลง ตามรูปแบบนาฏศิลป์ (ศ ๓.๑ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ
 - รำวงมาตรฐาน
 - เพลงพระราชนิพนธ์
 - สถานการณ์สั้นๆ
 - สถานการณ์ที่กำหนดให้
๒. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์
 - การฝึกภาษาท่าสื่ออารมณ์ของมนุษย์
 - การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนขา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึก
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลง,มารยาทในชั้นเรียน นาฏยศัพท์	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาซิมารำ
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค.- มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา ภาษาทำนาฏศิลป์	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาซิมารำ
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงพระราชนิพนธ์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาซิมารำ
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงพระราชนิพนธ์	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงพระราชนิพนธ์	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงพระราชนิพนธ์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	สอบปลายภาค
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาซิมารำ				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๓ พ ๑๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง (พ ๓.๑ ป.๓/๑)
๒. เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเบ็ดเตล็ด (พ ๓.๑ ป.๓/๒)
๓. เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง (พ ๓.๒ ป.๓/๑)
๔. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง (พ ๓.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น ย่อยืด เขย่ง พับตัว เคลื่อนไหวลำตัว การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินต่อเท้า เดินถอยหลัง กระโจน และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง เช่น ดิด ขว้าง โยน และรับ
๒. วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง
๓. กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเบ็ดเตล็ด
๔. แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของแต่ละบุคคล
๕. การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง
๖. กฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พูดคุย)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก
๖. ลูกวอลเลย์บอล

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลง แนะนำตัว กิจกรรมที่เรียน เกมสร้างความสัมพันธ์	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ทักษะการกลิ้งบอล การส่งบอลมือเดียวและสองมือ เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ทักษะการกลิ้งบอล การส่งบอลมือเดียวและสองมือ เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ทักษะการโยนรับ-ส่งบอล มือเดียวและสองมือ
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทำท่าสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทักษะการโยนรับ-ส่งบอล มือเดียวและสองมือ เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทำท่าสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทำท่าสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	สรุปงาน
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๓ พ ๑๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถจัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ สบายงาม
๒. นักเรียนสามารถจัดระเบียบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๑๒ – ๒๕ เมตร ได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๒ ทบทวนการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๓ ระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๔ ระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๕ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๗ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๘ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ – ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๙ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ – ๒๕ เมตร, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ – ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ – ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการนอนหงายลอยตัวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบ , กิจกรรมนันทนาการ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๓ อ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๓/๓)
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑ ป.๓/๔)
๔. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง (ต๑.๒ ป.๓/๒)
๕. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๓/๓)
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๓/๑)
๗. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๓/๑)
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๓/๑)
๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๓/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./Put a/an...in/on/under a/an../Don't eat in the class. Etc
๒. กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
๓. ประโยคคำถามและคำตอบ
Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./ No, it is not. Etc
Wh -Question เช่น What is this/that it? Thia//That/It is a/an...etc.
How many...?/ There is/are... Where is /are..? It is in/on/under..../They are in/on/under...etc.
๔. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น
Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I'm fine.
Thank you. And You?/Nice to see you./ Nice to see you too./Goodbye./Bye./See you soon/later/Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome. Etc.
๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
๒. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please.../ May I go out?/May I come in? etc
๓. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Great!/Yeah!/Cool!/I'm happy/I like cats./I don't like snakes. Etc

๔. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ
๕. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๖. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๗. การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. แลบบันทึกลีลาเสียง
๕. ภาพ
๖. บัตรคำ
๗. บทบาทสมมติ

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	Unit 1: I want a fish	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	My Daily Routine (Present Simple Tense)
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา Present Simple Tense	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	Present My Daily Routine
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	Verb & Noun	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	Review
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	Unit 2: Do you want eggs?	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	Review & Final Examination
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	- Interrogative sentences - Test	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	Review & Final Examination
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	Unit 3 & 4 Question Words (Present Simple Tense)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมปลาย
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	Review Present Simple Tense				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๓ ง ๑๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. ใช้เมาส์ และแผงแป้นอักขระ ชื่อเรียกและการทำงานของแผงแป้นอักขระ
๓. ใช้แป้นพิมพ์ พิมพ์งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

สาระการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. การใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และการทำงานของแผงแป้นอักขระ
๓. การพิมพ์งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้สารสนเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ข้อตกลงและมารยาทในการใช้ เครื่องมือสารสนเทศและ ห้องสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Typing Master
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	หน้าที่ การทำงาน และ การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Typing Master
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ประโยชน์ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Typing Master
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	ส่วนประกอบของ แผงแป้นอักขระ	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ส่วนประกอบของ แผงแป้นอักขระ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ส่วนประกอบของ แผงแป้นอักขระ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ส่วนประกอบของ แผงแป้นอักขระ				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					