โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้
“ชีวิตมหัศจรรย์”

และ
แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ มุ่งเน้นในจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

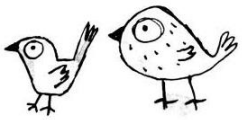
การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงจัดให้การบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆ เป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน บนพื้นฐานของข้อมูลใกล้ตัวเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม เกิดความคิดเชื่อมโยงกับสิ่งที่ได้เรียนรู้รอบตัวไปสู่เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างประสานกลมกลืน

และในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ จะเน้นเนื้อหาสาระเกี่ยวกับลักษณะหน้าที่ของโครงสร้างทางกายภาพของมนุษย์ พืช สัตว์ และสังคม โดยมีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเป็นต้น โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คือ การฝึกสังเกต ตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน ทดลอง ลงมือปฏิบัติ และสรุป รวมถึงเน้นกระบวนการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองในด้าน การคิด การปฏิบัติ และตัดสินใจด้วยตนเอง การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างเข้าใจและเกิดความสุข

คณะผู้จัดทำ

คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนภาพความคิด สาระการเรียนรู้



คณิตศาสตร์

- จำนวนและตัวเลข
- การเขียนในรูปแบบของการกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวน
- การบวก,โจทย์ปัญหาการบวก
- การลบ,โจทย์ปัญหาการลบ
- การบวกลบระคน

ภาษาไทย

- ทบทวนพยัญชนะ,สระ,วรรณยุกต์
- มาตราตัวสะกด
- สรุปความรู้จากเรื่องที่ฟังและดู
- การพูดแสดงความคิดเห็น
- บทอาขยาน บทร้องเล่น
- ภาษาพาที
- วรรณคดีลำนำ

สุขศึกษา

- อวัยวะภายใน
- การดูแลอวัยวะภายใน
- ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์
- ลักษณะของการมีสุขภาพดี
- อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
- สรุปพุทธประวัติ
- ประสูติ
- ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา
- ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ
- ฝึกสมาธิเบื้องต้น
- การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ
- ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ
- การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- คอมพิวเตอร์ประกอบด้วย หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก ซึ่งการประมวลผลเป็นการกระทำ (คำนวณ เปรียบเทียบ) กับข้อมูลที่รับเข้ามา
- อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

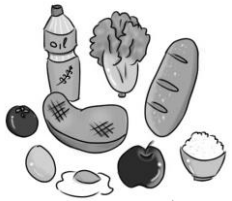
วิทยาศาสตร์

- พืชและสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
- นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสัตว์เพื่อให้เจริญเติบโตได้ดี
- สัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
- ร่างกายมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
- มนุษย์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
- สัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์

หน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง





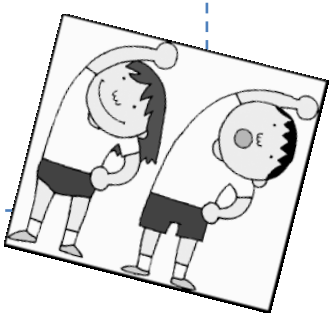
แผนภาพความคิด หน่วย“ชีวิตมหัศจรรย์”

หน่วยที่ ๑ ตัวเราแสนซน

- ร่างกายมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส
- มนุษย์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
- สัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในแง่ของปัจจัยสี่ คือ เป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค
- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มี การเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย
- การดูแลรักษาอวัยวะภายใน
- ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย
- ลักษณะของการมีสุขภาพดี
- อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

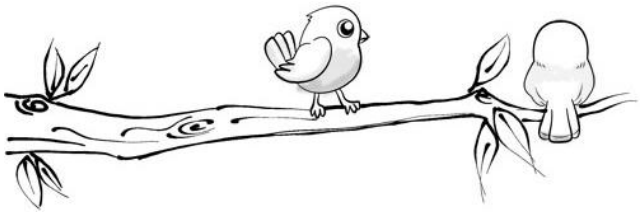
หน่วยที่ ๒ หน้าที่ของเรา

- พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
- สรุปพุทธประวัติ
- ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ
- กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- พระบรมราโชวาท
- กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
- บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



หน่วยที่ ๓ สัตว์โลกเพื่อนรัก

- สัตว์ ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโต
- นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดูแลพืชและสัตว์เพื่อให้เจริญเติบโตได้ดี
- สัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส



หน่วยที่ ๔ อาเซียนศึกษา

- กำเนิดอาเซียน
- สัญลักษณ์และความหมาย
- เพลงประจำอาเซียน
- สำนักเลขาธิการ
- วัตถุประสงค์
- คำขวัญ
- อาหาร
- เป้าหมาย

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “ชีวิตมหัศจรรย์”

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถใช้ทักษะกระบวนการในการสืบค้นข้อมูลลักษณะหน้าที่ของโครงสร้างทางกายภาพของมนุษย์ สัตว์และสังคม โดยมีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมถึงการตอบสนองต่อสิ่งเร้าและสามารถนำข้อมูลความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานทั้งกิจกรรมกลุ่ม และรายบุคคล

หน่วยที่ ๑ “ตัวเราแสนซน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักตนเอง เรียนรู้หน้าที่ โครงสร้างทางกายภาพมนุษย์รวมถึงอวัยวะภายในร่างกายรวมถึงธรรมชาติของชีวิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำเนินชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีกระบวนการ

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑.๑ ร่างกายมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส

๑.๒ มนุษย์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต

๑.๓ สัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในแง่ของปัจจัยสี่ คือ เป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

๒. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ จิตวิทยาศาสตร์

๒.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑.๑ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย (สมอง หัวใจ ตับ ไต ปอด กระเพาะอาหาร ลำไส้ ฯลฯ)

๑.๒ การดูแลรักษาอวัยวะภายใน

- การระมัดระวังการกระแทก
- การออกกำลังกาย
- การกินอาหาร

๑.๓ ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย

๒. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๒.๑ ลักษณะของการมีสุขภาพดี

- ร่างกายแข็งแรง
- จิตใจร่าเริง แจ่มใส
- มีความสุข
- มีความปลอดภัย

๒.๒ อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

หน่วยที่ ๒ “หน้าที่ของเรา”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้พระพุทธศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียง รวมทั้งปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑ พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

๑.๒ สรุปพุทธประวัติ

๑.๓ ประสูติ

- เหตุการณ์หลังประสูติ
- แรกนาขวัญ
- การศึกษา
- การอภิเษกสมรส
- เทวทูต ๔
- การออกผนวช

๑.๔ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา

๑.๕ ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ

๑.๖ ฝึกสมาธิเบื้องต้น

๑.๗ ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ

๑.๘ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

๑.๙ ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ

- พระพุทธศาสนา
    - ศาสดา : พระพุทธเจ้า
    - คัมภีร์ : พระไตรปิฎก
- ศาสนาอิสลาม
    - ศาสดา : มุฮัมมัด
    - คัมภีร์ : อัลกุรอาน
- คริสต์ศาสนา
    - ศาสดา : พระเยซู
    - คัมภีร์ : ไบเบิล
- ศาสนาฮินดู
    - ศาสดา : ไม่มีศาสดา
    - คัมภีร์ : พระเวท พราหมณะ อุปนิษัท อารัณยกะ

๑.๑๐ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ

- การพนมมือ
- การไหว้

- การกราบ
- การนั่ง
- การยืน การเดิน

๑.๑๑ การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา

- ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
- การทำบุญตักบาตร

๒. หน้าที่พลเมือง

๒.๑ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

- วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ พระบรมราโชวาท

- ความขยัน

หลักการทรงงาน

- การพึ่งตนเอง
- รู้ รัก สามัคคี

๒.๓ กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

- การแต่งกาย
- การเข้าแถว
- การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

- การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี
- หน้าที่และความรับผิดชอบ
- กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๒.๕ คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑.๑ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น

- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า
- การช่วยครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร
- การกวาดบ้าน
- การล้างจาน

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑ คอมพิวเตอร์ประกอบด้วย หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก ซึ่งการประมวลผลเป็นการกระทำ (คำนวณ เปรียบเทียบ) กับข้อมูลที่รับเข้ามา

๒.๒ อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

- เมาส์ ทำหน้าที่เลื่อนตัวชี้และคลิกคำสั่ง
- แผงแป้นอักขระ ทำหน้าที่รับข้อความ สัญลักษณ์ และตัวเลข
- จอภาพ ทำหน้าที่แสดงข้อความภาพ
- ซีพียู ทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูล
- ลำโพง ทำหน้าที่ส่งเสียง
- เครื่องพิมพ์ ทำหน้าที่พิมพ์ข้อความภาพทางกระดาษ
- อุปกรณ์เก็บข้อมูล เช่น แผ่นบันทึก ซีดี หน่วยความจำแบบแฟลช

หน่วยที่ ๓ "สัตว์โลกเพื่อนรัก"

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักโครงสร้างหน้าที่ของสัตว์ สามารถจำแนกประเภทของสัตว์ ปัจจัยในการเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ประโยชน์และโทษของสัตว์ รวมถึงการตอบสนองต่อสิ่งเร้า เพื่อให้มีความเข้าใจในลักษณะทางธรรมชาติ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑.๑ สัตว์ ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโต

๑.๒ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดูแลพืชและสัตว์เพื่อให้เจริญเติบโตได้ดี

๑.๓ สัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส

หน่วยที่ ๔ "อาเซียนศึกษา"

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้

๒. อธิบายความหมายของสัญลักษณ์อาเซียนได้

๓. บอกลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างสังเขปได้

สาระการเรียนรู้

๑. กำเนิดอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๔. คำขวัญ

๕. สัญลักษณ์และความหมาย

๖. เพลงประจำอาเซียน

๗. สำนักเลขาธิการ

๘. อาหาร

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ชีวิตมหัศจรรย์”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	พระพุทธศาสนา
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	แนะนำหน่วย พูดคุยข้อตกลง		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.	ทบทวนอวัยวะภายนอก		๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.	อวัยวะภายใน		๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	สมอง, ปอด, หัวใจ, ตับ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	อาเซียนน่ารู้
	๒๙	อ.	**หยุดวันวิสาขบูชา**		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	อวัยวะภายใน		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.	กระเพาะอาหาร, ลำไส้, ไต, กระเพาะปัสสาวะ		๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.	วางแผนทำชิ้นงาน		๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ทำชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ทบทวน
	๕	อ.	นำเสนอชิ้นงาน		๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา
	๖	พ.	๖ อ.		๒๕	พ.	ทบทวน
	๗	พฤ.	สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ		๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.	อาหาร ๕ หมู่		๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.	อาหารดีมีประโยชน์		๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	สอบปลายภาค
	๑๔	พฤ.	เมนูสุขภาพ		๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.	ไปตลาดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร		๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ปัจจัยในการเจริญเติบโต	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมงานปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	ซ้อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๒๒	ศ.	ปัจจัยในการเจริญเติบโต		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การตอบสนองต่อสิ่งเล้าของมนุษย์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมงานปิดภาค
	๒๗	พ.	หน้าที่ของเรา		๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	หน้าที่ของเรา				
	๓	อ.					
	๔	พ.	สัตว์โลกน่ารู้				
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๒ ว ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบาย อาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๑.๑ ป.๒/๒)
๒. สำรวจและอธิบายพืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส (ว ๑.๑ ป.๒/๓)
๓. ทดลองและอธิบายร่างกายของมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส (ว ๑.๑ ป.๒/๔)
๔. อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ (ว ๑.๑ ป.๒/๕)
๕. อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น (ว ๑.๒ ป.๒/๑)
๖. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๒/๑)
๗. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู (ว ๘.๑ ป.๒/๒)
๘. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล (ว ๘.๑ ป.๒/๓)
๙. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ และนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๒/๔)
๑๐. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๒/๕)
๑๑. แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้ (ว ๘.๑ ป.๒/๖)
๑๒. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมาโดยเขียนภาพ แผนภาพ หรือคำอธิบาย (ว ๘.๑ ป.๒/๗)
๑๓. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน (ว ๘.๑ ป.๒/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. พืชและสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
๒. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดูแลพืชและสัตว์เพื่อให้เจริญเติบโตได้ดี
๓. พืชและสัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
๔. ร่างกายมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
๕. มนุษย์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
๖. พืชและสัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในแง่ของปัจจัยสี่ คือเป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. การทัศนศึกษา

๕. มีการทำโครงการที่สนใจ

๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้

- การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
- ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อใบงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

- ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
- ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล

๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ

- ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ประเมินทักษะการคิด
- ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
- ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือและห้องสมุด

๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ ส ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๒/๖)

๔. บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

๕. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๒/๑)

๖. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

๒. สรุปพุทธประวัติ

๓. ประสูติ

- เหตุการณ์หลังประสูติ
- แรกนาขวัญ
- การศึกษา
- การอภิเษกสมรส
- เทวทูต ๔
- การออกผนวช

๔. ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา

๕. ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ

๖. ฝึกสมาธิเบื้องต้น

๗. ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ

๘. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

๙. ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ

- พระพุทธศาสนา
  - ศาสดา : พระพุทธเจ้า
  - คัมภีร์ : พระไตรปิฎก
- ศาสนาอิสลาม
  - ศาสดา : มุฮัมมัด
  - คัมภีร์ : อัลกุรอาน
- คริสต์ศาสนา

- ศาสดา : พระเยซู
- คัมภีร์ : ไบเบิล

- ศาสนาฮินดู
  - ศาสดา : ไม่มีศาสดา
  - คัมภีร์ : พระเวท พราหมณะ อุปนิษัท อารัณยกะ

๑๐. การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ

- การพนมมือ
- การไหว้
- การกราบ
- การนั่ง
- การยืน การเดิน

๑๑. การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา

- ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
- การทำบุญตักบาตร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน้าที่พลเมือง ๒ ส ๑๒๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- **การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

๑.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- **การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย**

๓. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

- **การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

๔. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- **ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. พระบรมราโชวาท
   - ความขยัน
   - ความอดทน

๔. หลักการทรงงาน
   - การพึ่งตนเอง
   - รู้ รัก สามัคคี

๕. กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
   - การแต่งกาย
   - การเข้าแถว
   - การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

๖. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน
   - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี
   - หน้าที่และความรับผิดชอบ

- กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
   - ความซื่อสัตย์สุจริต
   - ขยันหมั่นเพียร อดทน
   - ใฝ่หาความรู้
   - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
   - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว

๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ

๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน (พ ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน (พ ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ (พ ๑.๑ ป.๒/๓)

๔. บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี (พ ๔.๑ ป.๒/๑)

๕. เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ (พ ๔.๑ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย (สมอง หัวใจ ตับ ไต ปอด กระเพาะอาหาร ลำไส้ ฯลฯ)

๒. การดูแลรักษาอวัยวะภายใน
- การระมัดระวังการกระแทก
- การออกกำลังกาย
- การกินอาหาร

๓. ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

๑. ลักษณะของการมีสุขภาพดี
- ร่างกายแข็งแรง
- จิตใจร่าเริง แจ่มใส
- มีความสุข
- มีความปลอดภัย

๒. อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. กิจกรรมกลุ่ม

๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ ง ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ (ง ๓.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น

- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า
- การช่วยครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร
- การกวาดบ้าน
- การล้างจาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. คอมพิวเตอร์ประกอบด้วย หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก ซึ่งการประมวลผลเป็นการกระทำ (คำนวณ เปรียบเทียบ) กับข้อมูลที่รับเข้ามา

๒. อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

- เมาส์ ทำหน้าที่เลื่อนตัวชี้และคลิกคำสั่ง
- แผงแป้นอักขระ ทำหน้าที่รับข้อความ สัญลักษณ์ และตัวเลข
- จอภาพ ทำหน้าที่แสดงข้อความภาพ
- ซีพียู ทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูล
- ลำโพง ทำหน้าที่ส่งเสียง
- เครื่องพิมพ์ ทำหน้าที่พิมพ์ข้อความภาพทางกระดาษ
- อุปกรณ์เก็บข้อมูล เช่น แผ่นบันทึก ซีดี หน่วยความจำแบบแฟลช

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทย ๒ ท ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๔)

๔. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๖)

๕. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๘)

๖. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๒/๑)

๗. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๒/๔)

๘. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป.๒/๒)

๙. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๓)

๑๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๒/๔)

๑๑. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๒/๖)

๑๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๒/๗)

๑๓. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป.๒/๑)

๑๔. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๒/๒)

๑๕. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป.๒/๓)

๑๖. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การอ่าน

๑. อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย

- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีวรรณยุกต์
- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา

๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น

- นิทาน
- เรื่องเล่าสั้นๆ
- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๓. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น

- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน

๔. มารยาทในการอ่าน เช่น

- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น

- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน
- ไม่ทำลายหนังสือ
- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่

สาระ การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย

๒. มารยาทในการเขียน เช่น
- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
- ใช้ภาษาเขียนที่เหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคล
- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

สาระ การฟัง การดู และการพูด

๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น
- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
- นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

๒. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น
- การแนะนำตนเอง
- การขอความช่วยเหลือ
- การกล่าวคำขอบคุณ
- การกล่าวคำขอโทษ

๓. มารยาทในการฟัง เช่น
- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด
- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง
- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง
- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง

๔. มารยาทในการดู เช่น
- ตั้งใจดู
- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น

๕. มารยาทในการพูด เช่น
- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย

สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
๒. เลขไทย
๓. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ
๔. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา
๕. ความหมายของคำ
๖. การแต่งประโยค
๗. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ

สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
- บทอาขยานตามที่กำหนด
- บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทาน และเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมุติ
๕. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การทำแบบฝึกหัด
๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	แม่กน
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	ทบทวนสระ พยัญชนะ หน้าที่ของพยัญชนะ		๑๑	พ.	แม่กด
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	คัดลายมือครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	ภาษาพาที “นักคิดสมองใส”	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	วรรณคดีลำนำ “นิทานอ่านใหม่”
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	การอ่านจับใจความ
	๓๐	พ.	สระเอะ สระแอะ		๑๘	พ.	พูดแสดงความคิดเห็น
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.	วรรณคดีลำนำ “ดอกสร้อยแสนงาน”		๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	คัดลายมือ ครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	เขียนไทยครั้งที่ ๓
	๕	อ.	สระ อัว, สระโอะ		๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา
	๖	พ.			๒๕	พ.	ทบทวน
	๗	พฤ.	เขียนไทยครั้งที่ ๑		๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.	ภาษาพาที “เข็ดแล้ว”		๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	สระเออ, สระออ	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.	วรรณยุกต์		๑	พ.	สอบปลายภาค
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.	ภาษาพาที “น้ำใส”		๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	แม่ ก กา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	ซ้อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๒๒	ศ.	แม่กม , แม่กง		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.	แม่เกย, แม่เกอว		๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.	คัดลายมือครั้งที่ ๒		๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	แม่กก				
	๓	อ.					
	๔	พ.	แม่กบ				
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.	เขียนไทยครั้งที่ ๒				

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ ๒ ค ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ (ค๑.๑ ป.๒/๑)

๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์(ค ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. บวก ลบ คูณ หาร และบวกลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ(ค ๑.๒ ป.๒/๑)

๔. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๒)

๕. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา(ค ๖.๑ ป.๒/๑)

๖. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม(ค ๖.๑ ป.๒/๒)

๗. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม(ค ๖.๑ ป.๒/๓)

๘. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๒/๔)

๙. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ(ค ๖.๑ ป.๒/๕)

๑๐. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์(ค ๖.๑ ป.๒/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
- จำนวนคู่ จำนวนคี่
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠><
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินห้าจำนวน
- การบวก การลบ
- การบวก ลบระคน
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
- โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน
- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การบวก ลบระคน
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	พูดคุยข้อตกลง/ ทบทวน		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.	ทบทวน		๑๒	พฤ.	โจทย์ปัญหาระคน
	๒๕	ศ.	จำนวนและตัวเลขไม่เกิน ๑,๐๐๐		๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	จำนวนและตัวเลขไม่เกิน ๑,๐๐๐		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ		๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การบวก	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ทบทวน
	๕	อ.			๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา
	๖	พ.			๒๕	พ.	ทบทวน
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	สอบปลายภาค
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การลบ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	ซ้อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๒๒	ศ.	การลบ		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การลบ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.	โจทย์ปัญหาการลบ		๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	โจทย์ปัญหาการลบ				
	๓	อ.					
	๔	พ.	การบวก ลบระคน				
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ทัศนศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ศ ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง (ศ ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆโดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง (ศ ๑.๑ ป.๒/๓)

๔. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ (ศ ๑.๑ ป.๒/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น รูปวงกลม รี สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และกระบอก

๒. เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ เช่น งานวาด งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ

๓. เส้น รูปร่าง ในงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ เช่น งานวาด งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ

๔. การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน

๒. การส่งงานที่มอบหมาย

๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	อาหาร ๕ หมู่ (งานปั้น)
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	ข้อตกลงในการใช้ห้องศิลปะ และมารยาทในการเรียน งานเข้าพรรษา (ตุงจากกระดาษสา)		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	อาหาร ๕ หมู่ (ระบายสี / จัดวาง)
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	งานเข้าพรรษา (ตุงจากกระดาษสา) ตกแต่งตุงเพิ่มเติมด้วยไหมพรม / กระดาษสี		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	วงจรสีรูปร่างต่างๆ (วาดรูปร่าง / ผสมสี / ระบายสี)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ทบทวน / รวบรวมผลงาน
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	วงจรสีรูปร่างต่างๆ (ระบายสี)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	สอบปลายภาค
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	วงจรสีรูปร่างต่างๆ (ตัด / ประกอบเป็นพัด / ตกแต่ง)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ภาพพิมพ์ (ทำที่กลิ้งภาพพิมพ์)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ภาพพิมพ์ (พับถุงจากกระดาษ / ตกแต่งให้สวยงาม)				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีไทย ๒ ศ ๑๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกแหล่งกำเนิดเสียงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๑)

๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้นของดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๒/๒)

๓. การเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

๑. สีสันของเสียงเครื่องดนตรี

๒. สีสันของเสียงมนุษย์

๓. การฝึกโสตประสาท จำแนกเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น

๔. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง

๕. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง

เนื้อหา

๑. เสียงที่กำเนิดเสียงจากแหล่งต่างๆ

๒. คุณสมบัติเสียงของเครื่องดนตรีในแต่ละประเภท

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีเพลงแขกบรเทศชั้นเดียว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๒. การจำแนกคุณสมบัติของเสียงจากแหล่งกำเนิดที่แตกต่างกัน

๓. การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเพลง

๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต

๒. การซักถาม

๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การขับร้องเพลงเทพทอง ชั้นเดียว
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	พูดคุยข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงและขับร้อง เพลงเทพทอง ชั้นเดียว
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	ลักษณะการเกิดเสียงของเครื่องดนตรีไทยในแต่ละชนิด		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ประเภทของเพลงไทยเดิม	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การบรรเลงและขับร้อง เพลงเทพทอง ชั้นเดียว
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	อัตราจังหวะในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	การบรรเลงและขับร้อง เพลงเทพทอง ชั้นเดียว
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	อัตราจังหวะชั้นเดียวกับทำนองเพลงไทย	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ประวัติที่มาของเพลงเทพทอง ชั้นเดียว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การศึกษาเนื้อร้อง เพลงเทพทอง ชั้นเดียว				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีสากล ๒ ศ ๑๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๑)

๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ, ดัง – เบา และ สั้น – ยาว ของดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๒/๒)

๓. เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)

๔. ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๒/๔)

๕. บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๕)

๖. แสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี (ศ ๒.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. สีสันของเสียงเครื่องดนตรี

๒. สีสันของเสียงมนุษย์

๓. การฝึกโสตประสาท จำแนกเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น

๔. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง

๕. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง

๖. การขับร้อง

๗. ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน

- เพลงปลุกใจ
- เพลงสอนใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๑ ระดับเสียงตัวโน้ต

๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม

๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑

๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม

๒. การทดสอบ

๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล

๒. ห้องสมุด

๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอนสาระ สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major Scale&Caden E harmonic minor
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	ทบทวนความรู้เดิม		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖, ๘ และ ๙ #มอบงาน หน้า๑๗
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	#มอบงาน หน้า ๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า ๑๘-๑๙		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major #มอบงาน หน้า ๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major Scale&Caden E harmonic minor
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden E Harmonic minor #มอบงานหน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major Scale&Caden E harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden E Harmonic minor #มอบงานหน้า ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G MajorbScale&Caden E harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major Scale&Caden E harmonic minor #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major Scale&Caden E harmonic minor				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นาฏศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ (ศ ๓.๑ป.๒/๑)

๒. แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ (ศ ๓.๑ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ

- การนั่ง
- การเดิน
- การยืน

๒. การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ

๓. เพลงที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม

๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดีทัศน์และเครื่องบันทึก

๓. การอภิปราย

๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู

๕. การนำเสนอผลงาน

๖. การทำโครงงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน

๒. ความสามารถในการปฏิบัติ

๓. บันทึกพฤติกรรม

๔. การนำเสนอผลงาน

๕. การทำโครงงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์

๒. หนังสือ

๓. สื่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ภาษาท่านาฏศิลป์
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	พูดคุยข้อตกลง มารยาทในชั้นเรียน		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค.– มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	เพลงอยากเป็นอะไร (ทำนองเพลงเทพทอง)
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	ปฏิบัติท่านาฏศิลป์เบื้องต้น (ดัดมือ,ดัดแขน)		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	เพลงอยากเป็นอะไร (ทำนองเพลงเทพทอง)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามแบบนาฏศิลป์ไทย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	นาฏยศัพท์	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	นาฏยศัพท์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สอบปลายภาค
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ภาษาท่านาฏศิลป์				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พลศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๑)

๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๒)

๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๒/๑)

๔. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม (พ ๓.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี

๒. การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ

๓. การออกกำลังกาย และเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

๔. ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม

๕. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย

๒. อธิบายและสาธิต

๓. การปฏิบัติ

๔. เกม

๕. สรุป (พูดคุย)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า

๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ

๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ

๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ

๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ทักษะการรับ-ส่งบอลมือเดียวและสองมือ ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	พูดคุยข้อตกลง แนะนำตัว กิจกรรมที่เรียน เกมสร้างความสัมพันธ์		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ทักษะการทุ่ม การขว้าง การปา และการโยนบอล ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง การกลิ้งตัว ระเบียบแถว		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง การกลิ้งตัว ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ทักษะการทุ่ม การขว้าง การปา และการโยนบอล ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง การกลิ้งตัว ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทักษะการทุ่ม การขว้าง การปา และการโยนบอล ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ทักษะการรับ-ส่งบอลมือเดียวและสองมือ ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ทักษะการรับ-ส่งบอลมือเดียวและสองมือ ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สรุปงาน
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ว่ายน้ำ ๒ พ ๑๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถดำน้ำระบายอากาศทางจมูกได้

๒. นักเรียนสามารถนอนหงายลอยตัวท่าปลาเข็มและปลาดาวได้

๓. นักเรียนสามารถพุ่งโผจากขอบสระได้

๔. นักเรียนสามารถเกาะโฟมเตะเท้าได้

๕. นักเรียนสามารถพุ่งจรวดก้มหน้าเตะเท้าได้

๖. นักเรียนสามารถปฏิบัติสุขลักษณะก่อนและหลังการว่ายน้ำได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑ ประโยชน์การว่ายน้ำ กฎ ระเบียบการใช้สระว่ายน้ำ

สัปดาห์ที่ ๒ ดำน้ำระบายอากาศทางจมูก ฝึกลอยตัวในน้ำท่าปลาเข็ม

สัปดาห์ที่ ๓ ดำน้ำระบายอากาศทางจมูก ฝึกลอยตัวในน้ำท่าปลาดาว

สัปดาห์ที่ ๔ ฝึกโผจากขอบสระ ดำน้ำระบายอากาศแขนตรงระยะ ๓ เมตร

สัปดาห์ที่ ๕ ฝึกโผจากขอบสระ ดำน้ำระบายอากาศแขนตรงระยะ ๕ เมตร

สัปดาห์ที่ ๖ เกาะโฟมสั้นเตะเท้าระยะ ๑๒ เมตร ลอยตัวท่าลูกหมาตกน้ำ เกาะโฟมเตะเท้าผลัด

สัปดาห์ที่ ๗ เกาะโฟมสั้นเตะเท้าระยะ ๑๒ เมตร และ ๒๕ เมตร ลอยตัวท่าลูกหมาตกน้ำ

สัปดาห์ที่ ๘ เกาะโฟมสั้นเตะเท้าระยะ ๑๒ เมตร ลอยตัวท่าลูกหมาตกน้ำ เกาะโฟมเตะเท้าผลัด

สัปดาห์ที่ ๙ เกาะโฟมสั้นเตะเท้าระยะ ๑๒ เมตร และ ๒๕ เมตร ลอยตัวท่าลูกหมาตกน้ำ

สัปดาห์ที่ ๑๐ พุ่งจรวดก้มหน้าเตะเท้าแขนตรงระยะ ๓ เมตร เกมลิงชิงบอล

สัปดาห์ที่ ๑๑ พุ่งจรวดก้มหน้าเตะเท้าแขนตรงระยะ ๓ เมตร เกมชิงบัลลังค์

สัปดาห์ที่ ๑๒ พุ่งจรวดก้มหน้าเตะเท้าแขนตรงระยะ ๖ เมตร ลอยตัวในน้ำระยะเวลา ๕ นาที

สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สระว่ายน้ำ

๒. ทดสอบปฏิบัติจริง

๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ ๒ อ ๑๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๑)

๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๒/๒)

๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๓)

๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๑)

๕. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๒)

๖. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๓)

๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย (ต ๒.๑ ป.๒/๓)

๘. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๒/๑)

๙. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ต ๓.๑ ป.๒/๑)

๑๐. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๒/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว(simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๒. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/ How are you?/I'm fine./I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. Etc.

๓. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน

คำสั่ง เช่น Show me a/an.../Open your book. Don't talk in class.etc.

คำขอร้อง เช่น Please come here./ come here, please. Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. Etc.

๔. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน

๕. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบคำพูดขณะแนะนำตัว การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

๖. ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียงเช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค

๗. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น **I want.../Please,...etc.**

๘. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๙. การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ(Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดีทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	Unit 4 : At the Store Window - Conversation on the phone - Verb - Wh-question
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	- Greeting		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.	- Rules		๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.	- Review Aa - Zz		๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	Unit 1: At Home	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	Unit 4 : At the Store Window - Wh question - Phonic magic e - Phonic long a
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	- Vocab about family - How old are you?		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	Unit 1 : At Home - Role play about family - Family tree work - Phonic y / j	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	Review
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	Unit 2 : In the classroom - Review days - Verb in the classroom	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	Review ฿ Final Examination
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	Unit 2 : In the classroom - Pronoun - Present Continuous - Phonic l / r	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	Unit 3 : At a Birthday party - Vocabulary - Verb - Verb to be	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สรุปงาน
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	Unit 3 : At a Birthday party **- Verb to be** **- Present Continuous** **- Phonic c / q** **- Final sound ck / x**				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สารสนเทศ ๒ ง ๑๒๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

๒. ใช้เมาส์ และแผงแป้นอักขระ ชื่อเรียกและการทำงานของแผงแป้นอักขระ

๓. ใช้ระบบปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

สาระการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

๒. การใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และการทำงานของแผงแป้นอักขระ

๓. การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน

๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน

๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน

๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)

๓. ใบงาน

๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน

๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน

๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้สารสนเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ บนแผงแป้นอักขระ
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.	ข้อตกลงและมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศและห้องสารสนเทศ		๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทยและอังกฤษ)
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทยและอังกฤษ)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	หน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ระบบ Windows เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ส่วนประกอบของ Desktop	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ บนแผงแป้นอักขระ				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					