



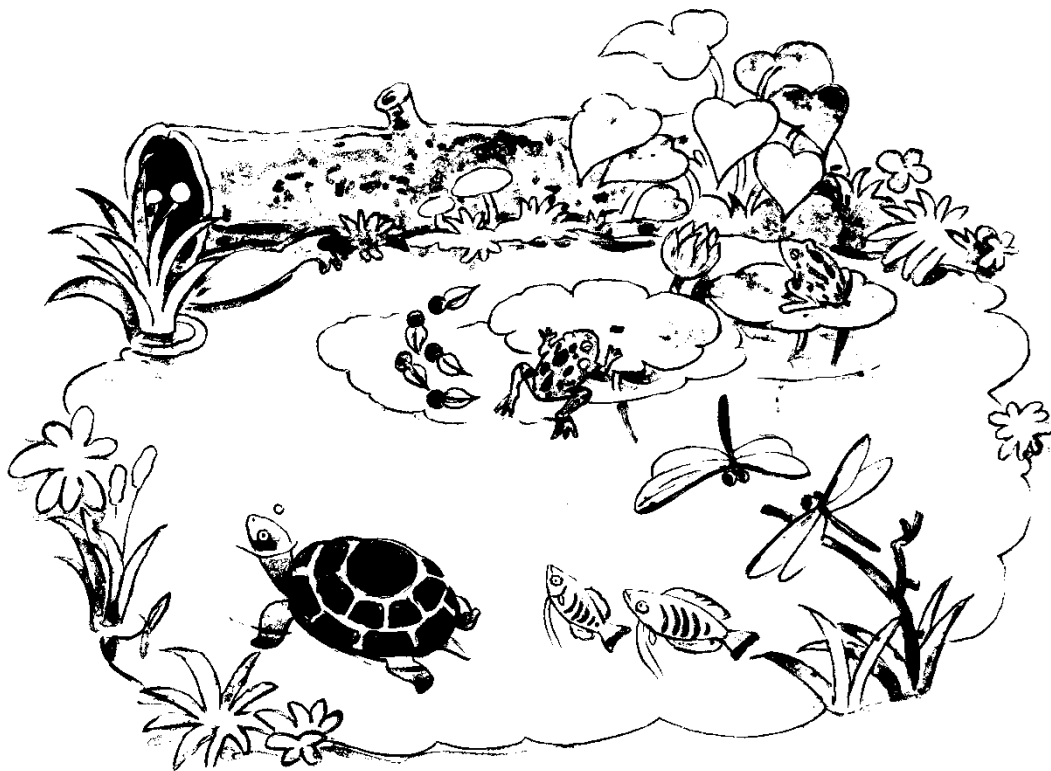
โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“มวลมิตรสัมพันธ์”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

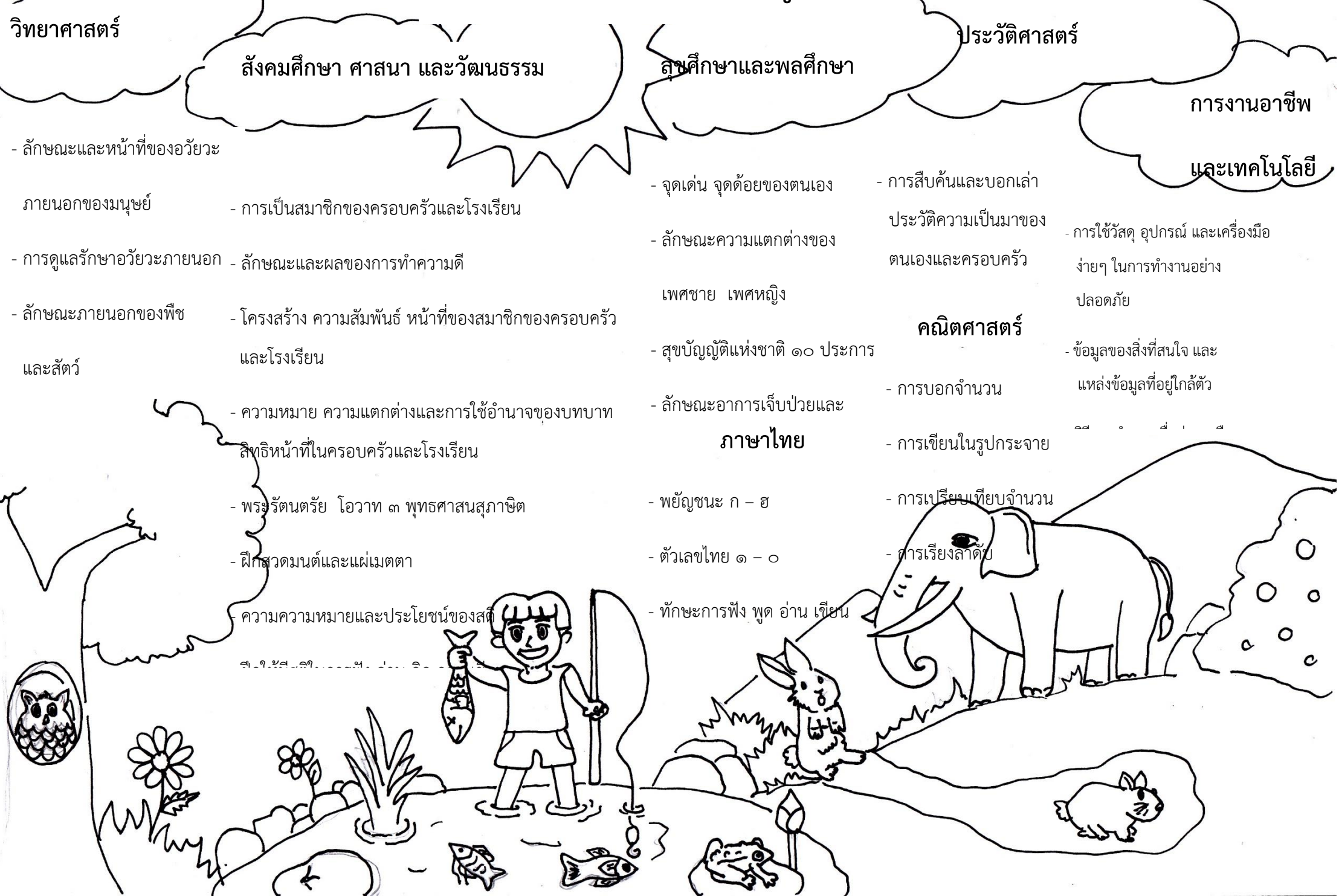
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ หมวด ๔ ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งเรื่อง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ สาระความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมนั้น จึงเป็นที่มาของการจัดการเรียนการสอน ของหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “มวลมิตรสัมพันธ์” ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนวรรณสว่างจิต ที่พยายาม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนให้ไปสู่เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันได้อย่างประสานกลมกลืนทั้ง เรื่องภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น โดยเริ่มจากสิ่งที่อยู่ ใกล้ตัวที่เกี่ยวกับตนเองก่อนจึงออกไปสู่ สิ่งที่อยู่ไกลตัว

สำหรับแนวทางการเรียนรู้จะประกอบไปด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อภิปราย ถ่ายทอดประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา สนุกสนานกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ กระตือรือร้นอยากที่จะเรียนรู้ ซึ่งจะถือเป็น แนวทางในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ

คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สุขศึกษาและพลศึกษา

ประวัติศาสตร์

การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี

- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะ

ภายนอกของมนุษย์

- การเป็นสมาชิกของครอบครัวและโรงเรียน

- การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ลักษณะและผลของการทำความดี

- ลักษณะภายนอกของพืช

- โครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ของสมาชิกของครอบครัวและโรงเรียน

และสัตว์

- ความหมาย ความแตกต่างและการใช้อ่านาจอของบทบาทสิทธิหน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน

- พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต

- ผีเสื้อดมณฑ์และแม่เมตตา

ความหมายและประโยชน์ของสติ

- จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง

- ลักษณะความแตกต่างของ

เพศชาย เพศหญิง

- สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

- ลักษณะอาการเจ็บป่วยและ

ภาษาไทย

- พยัญชนะ ก - ฮ

- ตัวเลขไทย ๑ - ๐

- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

- การสืบค้นและบอกเล่า

ประวัติความเป็นมาของ

ตนเองและครอบครัว

คณิตศาสตร์

- การบอกจำนวน

- การเขียนในรูปกระจาย

- การเปรียบเทียบจำนวน

- การเรียงลำดับ

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

ง่าย ๆ ในการทำงานอย่าง

ปลอดภัย

- ข้อมูลของสิ่งที่สนใจ และ

แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว

แผนภาพความคิดของการเรียนรู้

หน่วยที่ ๑ มวลมิตร

พืช

- ลักษณะและส่วนประกอบของพืช
ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด
- ขั้นตอนการปลูกและอุปกรณ์
- การดูแล รดน้ำ

สัตว์

- ลักษณะ หน้าที่และส่วนประกอบของสัตว์
- การจำแนกสัตว์

คน

- อวัยวะภายนอก
- หน้าที่และการดูแลอวัยวะ
- สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- อาหารและการประกอบอาหาร

หน่วยที่ ๒ รอบรู้ตัวเรา

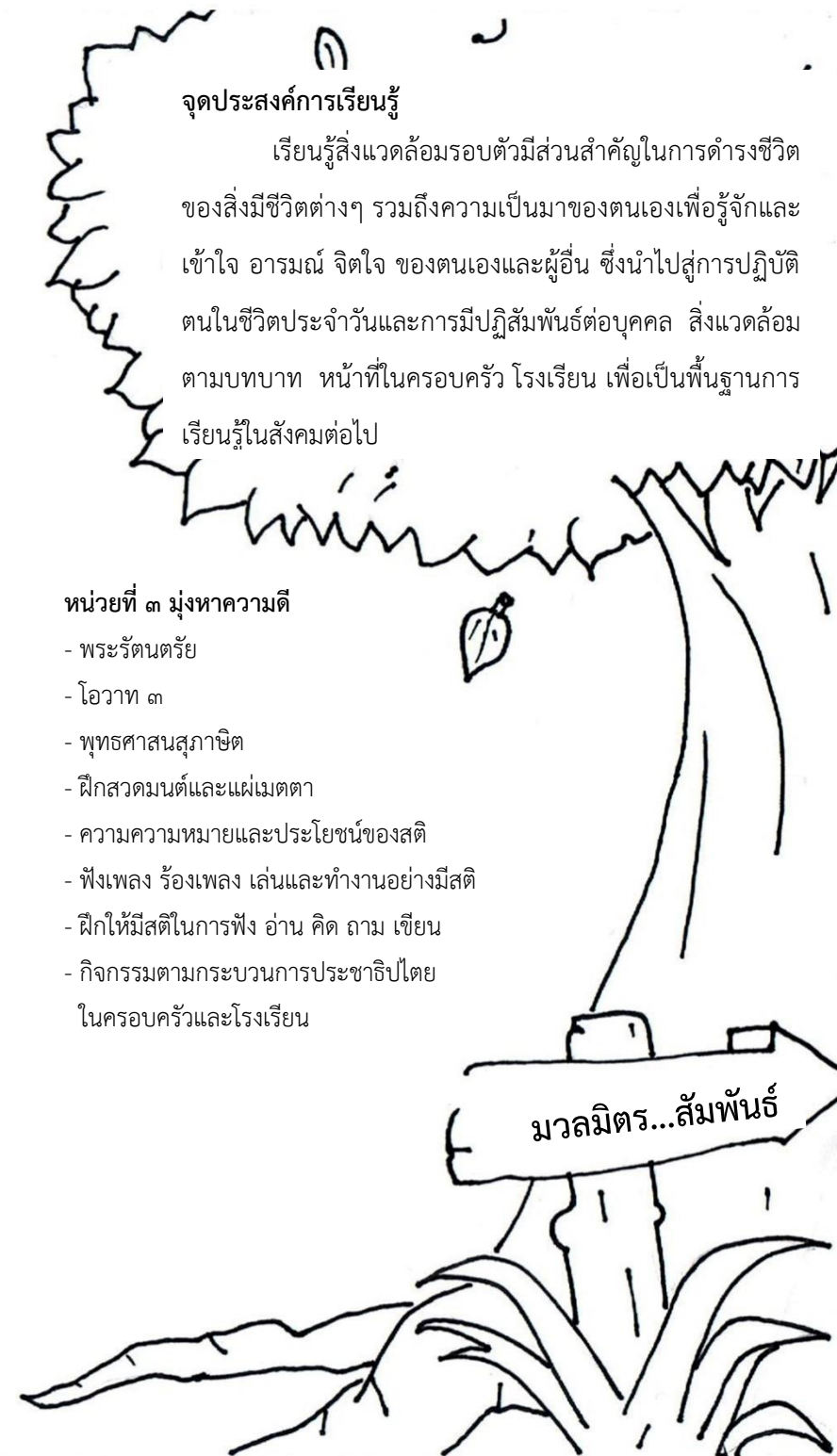
- การเป็นสมาชิกและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดี
ของครอบครัวและโรงเรียน
- ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเอง
และผู้อื่น
- ผลของการทำความดี
- โครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ของสมาชิกของครอบครัว
และโรงเรียน
- ความหมาย ความแตกต่างและการใช้อำนาจของบทบาท
สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน
- การสืบค้นและบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและ
ครอบครัว
- สมาชิกในครอบครัว
- ความรักและความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว
- วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีส่วนสำคัญในการดำรงชีวิต
ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมถึงความเป็นมาของตนเองเพื่อรู้จักและ
เข้าใจ อารมณ์ จิตใจ ของตนเองและผู้อื่น ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติ
ตนในชีวิตประจำวันและการมีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคล สิ่งแวดล้อม
ตามบทบาท หน้าที่ในครอบครัว โรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการ
เรียนรู้ในสังคมต่อไป

หน่วยที่ ๓ มุ่งหาความดี

- พระรัตนตรัย
- โอวาท ๓
- พุทธศาสนสุภาษิต
- ผีกลสวตมนต์และแม่เมตตา
- ความหมายและประโยชน์ของสติ
- ฟังเพลง ร้องเพลง เล่นและทำงานอย่างมีสติ
- ผีกลให้สติในการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน
- กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย
ในครอบครัวและโรงเรียน



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “มวลมิตรสัมพันธ์”

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวมีส่วนสำคัญในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมถึงความเป็นมาของตนเองเพื่อรู้จักและเข้าใจ อารมณ์ จิตใจ ของตนเองและผู้อื่น ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการมีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคล สิ่งแวดล้อมตามบทบาท หน้าที่ในครอบครัว โรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในสังคมต่อไป

หน่วย : มวลมิตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้รู้จักสิ่งแวดล้อมรอบตัว ได้แก่ พืช สัตว์และมนุษย์ รวมถึงส่วนประกอบและปัจจัยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตซึ่งมีความสัมพันธ์เกื้อกูลซึ่งกันและกัน รู้จักประวัติที่มาและข้อมูลของตนเอง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ เพื่อก่อให้เกิดการเห็นคุณค่าของตนเอง

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

๑.๑ บริเวณต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น สนามหญ้า ใต้ต้นไม้ สวนหย่อม แหล่งน้ำ อาจพบพืชและสัตว์หลายชนิดอาศัยอยู่

๑.๒ บริเวณที่แตกต่างกันอาจพบพืชและสัตว์แตกต่างกันเพราะสภาพแวดล้อมของแต่ละบริเวณจะมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในแต่ละบริเวณ เช่น สระน้ำ มีน้ำเป็นที่อยู่อาศัยของหอย ปลา สาหร่าย เป็นที่หลบภัยและมีแหล่งอาหารของหอยและปลา บริเวณต้นมะม่วงมีต้นมะม่วงเป็นแหล่งที่อยู่ และมีอาหารสำหรับกระรอกและมด

๑.๓ ถ้าสภาพแวดล้อมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่มีการเปลี่ยนแปลง จะมีผลต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์

๑.๔ มนุษย์มีส่วนต่างๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกันเพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ตามีหน้าที่ไว้มองดู โดยมีหนังตาและขนตาเพื่อป้องกันอันตรายให้กับตา หูมีหน้าที่รับฟังเสียง โดยมีใบหูและรูหูเพื่อเป็นทางผ่านของเสียง ปากมีหน้าที่พูด กินอาหาร มีช่องปากและมีริมฝีปากบนล่าง แขนและมือมีหน้าที่ยก หยิบ จับ มีท่อนแขนและนิ้วมือที่ขยับได้ สมอมีหน้าที่ควบคุมการทำงานของส่วนต่างๆ ของร่างกาย เป็นก้อนอยู่ในกะโหลกศีรษะ โดยส่วนต่าง ๆ ของร่างกายจะทำหน้าที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

๑.๕ สัตว์มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ปลา มีครีบเป็นแผ่น ส่วนกบ เต่า แมว มีขา ๔ ขาและมีเท้า สำหรับใช้ในการเคลื่อนที่

๑.๖ พืชมีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิตโดยทั่วไป รากมีลักษณะเรียวยาว และแตกแขนงเป็นรากเล็ก ๆ ทำหน้าที่ดูดน้ำ ลำต้นมีลักษณะเป็นทรงกระบอกตั้งตรงและมีกิ่งก้าน ทำหน้าที่ชูกิ่งก้านใบ และดอก ใบมีลักษณะเป็นแผ่นแบน ทำหน้าที่สร้างอาหาร นอกจากนี้พืชหลายชนิดอาจมีดอกที่มีสี รูปร่างต่างๆ ทำหน้าที่สืบพันธุ์ รวมทั้งมีผลที่มีเปลือก มีเนื้อห่อหุ้มเมล็ด และมีเมล็ดที่สามารถงอกเป็นต้นใหม่ได้

๑.๗ มนุษย์ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต มนุษย์จึงควรใช้ส่วน ต่าง ๆ ของร่างกายอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ใช้ตามอง ตัวหนังสือในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ ดูแลตาให้ปลอดภัยจากอันตราย และรักษาความสะอาดตาอยู่เสมอ

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑.๑ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย

- ตา หู คอ จมูก ฝ่ามือ เท้า เล็บ ผิวหนัง
- อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

๑.๒ การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ตา หู คอ จมูก ปาก ลิ้น ฟัน ฝ่ามือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ
- อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

๒. ชีวิตและครอบครัว

๒.๑ สิ่งที่ชื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง (จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง)

๒.๒ ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง

- ร่างกาย
- อารมณ์
- ลักษณะนิสัย

๓. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๓.๑ การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓.๒ ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

- ปวดศีรษะ
- ปวดท้อง
- มีน้ำมูก
- ตัวร้อน
- ผื่นคัน (หนังศีรษะ ผิวหนัง)
- ฟกช้ำ ฯลฯ

๓.๓ วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย

- การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
- การรดน้ำต้นไม้
- การถนอมและเก็บรักษาพืช

๑.๒ ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑ ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ

๒.๒ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

หน่วย : รอบรู้ตัวเรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นต่อไป

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑.๑ การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น

- กตัญญูกตเวทีและเคารพเชื่อฟังแนะนำของพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ ครูและผู้มีพระคุณ
- รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่

- ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของครอบครัวและโรงเรียน
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน
- มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ

๑.๒ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

๑.๓ ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น เช่น

- | | |
|------------------------|--|
| - ความกตัญญูกตเวที | - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น |
| - ความมีระเบียบวินัย | - ความซื่อสัตย์สุจริต |
| - ความรับผิดชอบ | - ความเมตตากรุณา |
| - ความขยัน อดทนอดกลั้น | |

๑.๔ ผลของการกระทำความดี เช่น ภาควุมใจ มีความสุข ได้รับการชื่นชมยกย่อง

๑.๕ โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

๑.๖ โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

๑.๗ ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน

๑.๘ การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิ หน้าที่

๒. ประวัติศาสตร์

๒.๑ วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ

๒.๒ การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

๓. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ สมาชิกในครอบครัว

๑.๒ ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑.๑ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น

- การแต่งกาย
- การเก็บของใช้
- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว

หน่วย : มุ่งหาความดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อรู้จักและเข้าใจ บทบาท หน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่นในโรงเรียนซึ่งมีความสัมพันธ์กัน มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑ พระรัตนตรัย

- ศรัทธาพระพุทฺธ พระธรรม พระสงฆ์

๑.๒ โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
- ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - สังคหวัตถุ ๔
- กตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ และครอบครัว
- มงคล ๓๘
 - ทำตัวดี
 - วาง่าย
 - รับใช้พ่อแม่
- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

๑.๓ พุทธศาสนสุภาษิต

- อตตาทิออตตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
- มาตานิ มิตตัสสเกหเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

๑.๔ ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา

๑.๕ ความหมายและประโยชน์ของสติ

๑.๖ ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ

๑.๗ เล่นและทำงานอย่างมีสติ

๑.๘ ฝึกให้มีสติในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน

๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๒.๑ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว เช่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟัง และแสดงความคิดเห็น

๒.๒ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม ประธานนักเรียน

๓. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากลุ่มและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

หน่วย : รู้จักอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อเรียนรู้ถึงประเทศสมาชิก วัตถุประสงค์ และสัญลักษณ์ของธงอาเซียน เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงเพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และติดต่อกับชาวต่างชาติทั้งที่เป็นเพื่อนบ้านอาเซียนด้วยตนเองและกับผู้คนในภูมิภาคอื่นทั่วโลก

สาระการเรียนรู้

๑. กำเนิดอาเซียน
๒. สมาชิกอาเซียน
๓. วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน
๔. สัญลักษณ์และธงอาเซียน

กำหนดการสอนบูรณาการ “หน่วยมวลมิตรสัมพันธ์”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ข้อตกลงร่วมกัน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	วางแผนและทำชิ้นงาน
	๒๒	อ.	ส่วนประกอบของพืช วิธีการปลูกพืช(เพาะเมล็ด) อุปกรณ์การเกษตร การเตรียมดิน พรวนดิน		๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	สมาชิกในครอบครัว โครงสร้างบทบาทหน้าที่ครอบครัว
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	ลงมือปลูก การดูแลรักษาพืช	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	สมาชิกในโรงเรียน
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	โครงสร้างบทบาทหน้าที่ในโรงเรียน
	๓๐	พ.	โครงสร้างทางกายภาพของสัตว์ จำแนกประเภทของสัตว์ (สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)		๑๘	พ.	มุ่งหาความดี พระรัตนตรัย โอวาท๓ เบญจ ศีล เบญจธรรม สังคหวัตถุ พุทธศาสนสุภาษิต
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	สิ่งแวดล้อมรอบตัว	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	อาเซียนน่ารู้
	๕	อ.			๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา
	๖	พ.			ทบทวนความรู้		
	๗	พฤ.	๒๖			พฤ.	
	๘	ศ.	๒๗			ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	อวัยวะภายนอกของเรา หน้าที่ของอวัยวะภายนอก	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	สอบปลายภาค
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ชิ้นงานของเรา	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ้อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.	สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ อาหารดีมีประโยชน์ ประกอบอาหาร		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.	๑๖		พฤ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓	
๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑	๑๗	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ในชีวิตประจำวัน ความภาคภูมิใจในตนเอง และความแตกต่างทางเพศ				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๑ ว ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ (ว ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และ พืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว ๑.๒ ป.๑/๑)
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองโดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้อง ให้ออกกำลังกาย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ (ว ๑.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

๑. บริเวณต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น สนามหญ้า ใต้ต้นไม้ สวนหย่อม แหล่งน้ำ อาจพบพืชและสัตว์หลายชนิดอาศัยอยู่
๒. บริเวณที่แตกต่างกันอาจพบพืชและสัตว์แตกต่างกันเพราะสภาพแวดล้อมของแต่ละบริเวณจะมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในแต่ละบริเวณ เช่น สระน้ำ มีน้ำเป็นที่อยู่อาศัยของหอย ปลา สาหร่าย เป็นที่หลบภัยและมีแหล่งอาหารของหอยและปลา บริเวณต้นมะม่วงมีต้นมะม่วงเป็นแหล่งที่อยู่ และมีอาหารสำหรับกระรอกและมด
๓. ถ้าสภาพแวดล้อมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่มีการเปลี่ยนแปลง จะมีผลต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์
๔. มนุษย์มีส่วนต่างๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกันเพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ตา มีหน้าที่ไว้มองดู โดยมีหนังตาและขนตาเพื่อป้องกันอันตรายให้กับตา หู มีหน้าที่รับฟังเสียง โดยมีใบหูและรูหูเพื่อเป็นทางผ่านของเสียง ปาก มีหน้าที่พูด กินอาหาร มีช่องปากและมีริมฝีปากบนล่าง แขนและมือมีหน้าที่ยก หยิบ จับ มีท่อนแขนและนิ้วมือที่ขยับได้ สมอมีหน้าที่ควบคุมการทำงานของส่วนต่างๆ ของร่างกาย เป็นก้อนอยู่ในกะโหลกศีรษะ โดยส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย จะทำหน้าที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
๕. สัตว์มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ปลามีครีบเป็นแผ่น ส่วนกบ เต่า แมว มีขา ๔ ขาและมีเท้า สำหรับใช้ในการเคลื่อนที่
๖. พืชมีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิตโดยทั่วไป รากมีลักษณะเรียวยาว และแตกแขนงเป็นรากเล็ก ๆ ทำหน้าที่ดูดน้ำ ลำต้นมีลักษณะเป็นทรงกระบอกตั้งตรงและมีกิ่งก้าน ทำหน้าที่ชูกิ่งก้าน ใบ และดอก ใบมีลักษณะเป็นแผ่นแบน ทำหน้าที่สร้างอาหาร นอกจากนี้พืชหลายชนิดอาจมีดอกที่มีสี รูปร่างต่างๆ ทำหน้าที่สืบพันธุ์ รวมทั้งมีผลที่มีเปลือก มีเนื้อห่อหุ้มเมล็ด และมีเมล็ดซึ่งสามารถงอกเป็นต้นใหม่ได้
๗. มนุษย์ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต มนุษย์จึงควรใช้ส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ เช่น ใช้ตามอง ตัวหนังสือในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ ดูแลตาให้ปลอดภัยจากอันตราย และรักษาความสะอาดตาอยู่เสมอ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อไปงาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ส ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมายความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๑/๓)
๒. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๑/๔)
๓. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน(ส ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น (ส ๒.๑ ป.๑/๒)
๕. บอกโครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน (ส ๒.๒ ป.๑/๑)
๖. ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน (ส ๒.๒ ป.๑/๒)
๗. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส ๒.๒ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พระรัตนตรัย
 - ศรัทธา พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
๒. โอวาท ๓
 - ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - สังคหวัตถุ ๔
 - กตัญญูทวดเวทื่อพ่อแม่ และครอบครัว
 - มงคล ๓๘
 - ทำตัวดี
 - วาง่าย
 - รับผิดชอบ
 - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
๓. พุทธศาสนสุภาษิต
 - อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
 - มาตา มิตฺตํ สเก ชเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

๔. ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา
๕. ความหมายและประโยชน์ของสติ
๖. ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ
๗. เล่นและทำงานอย่างมีสติ
๘. ฝึกให้มีสติในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น
 - กตัญญูกตเวทีและเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ ครูและผู้มีพระคุณ
 - รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่
 - ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบของครอบครัวและโรงเรียน
 - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน
 - มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ
๒. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน
๓. ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น เช่น
 - ความกตัญญูกตเวที
 - ความมีระเบียบวินัย
 - ความรับผิดชอบ
 - ความขยัน อดทนอดกลั้น
 - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ความเมตตากรุณา
๔. ผลของการทำความดี เช่น ภาควุมิใจ มีความสุข ได้รับการชื่นชมยกย่อง
๕. โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
๖. โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน
๗. ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน
๘. การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิ หน้าที่
๙. กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว เช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น
๑๐. กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกรับหน้าห้อง ประธานชุมนุม ประธานนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบช่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๑ ส ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง (ส ๔.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ
๒. การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๑ ส ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทักท้วงที่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในครอบครัว

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๓. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

- ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ (การไหว้)
- การรับประทานอาหาร
- การทักทายด้วยวาจา และยิ้ม

๒. ความกตัญญูทักท้วงที่ต่อพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่

๓. ข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

- การรักษาความสะอาด
- การรักษาของใช้ร่วมกัน
- การส่งงาน

๔. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน

- เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ และครู

๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความชื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๑ พ ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก (พ ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก (พ ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน (พ ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง (พ ๒.๑ ป.๑/๒)
๕. บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง (พ ๒.๑ ป.๑/๓)
๖. ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ (พ ๔.๑ ป.๑/๑)
๗. บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง (พ ๔.๑ ป.๑/๒)
๘. ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย (พ ๔.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

๑. ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและการพัฒนาการไปตามวัย
 - ตา หู คอ จมูก ฝ่ามือ ฝ่าเท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)
๒. การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
 - ตา หู คอ จมูก ปาก ลิ้น ฟัน ฝ่ามือ ฝ่าเท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัว
๒. ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว
๓. สิ่งที่ชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง (จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง)
๔. ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง
 - ร่างกาย
 - อารมณ์
 - ลักษณะนิสัย

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๑. การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
๒. ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
 - ปวดศีรษะ
 - ตัวร้อน
 - มีน้ำมูก

- ปวดท้อง
 - ผื่นคัน (หนังศีรษะ ผิวหนัง)
 - ฟกช้ำ ฯลฯ
๓. วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ง ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว (ง ๓.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
 - การเก็บของใช้
 - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
 - การรดน้ำต้นไม้
 - การถอนและเก็บวัชพืช
๓. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่าง ๆ
๒. แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลในการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๑/๗)
๒. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
๓. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป.๑/๑)
๔. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป.๑/๒)
๕. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๑/๓)
๖. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๑/๔)
๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๑/๕)
๘. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป.๑/๑)
๙. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป.๑/๑)
๑๐. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การอ่าน

๑. เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๒. เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระ การเขียน

๑. มารยาทในการเขียน

สาระ การฟัง การดู และการพูด

๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ
๒. การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น
 - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
 - นิทาน
 - การ์ตูน
 - เรื่องขบขัน
๓. การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น
 - การแนะนำตนเอง
 - การขอความช่วยเหลือ
 - การกล่าวคำขอบคุณ
 - การกล่าวคำขอโทษ
๔. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
๒. เลขไทย

สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น
 - นิทาน
 - เรื่องสั้นง่ายๆ
 - ปริศนาคำทาย
 - บทร้องเล่น
 - บทอาขยาน
 - บทร้อยกรอง
 - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรอง
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมุติ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การพูดสนทนา
๓. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ข้อตกลงร่วมกัน พยัญชนะ ก,ข,ค,ด,ข วรรณคดีลำนำ บทที่ ๑ เพลงกล่อมเด็ก	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	พยัญชนะ ม,ย,ร,ล ภาษาพาที “เพื่อนกัน” คัดลายมือ “เพื่อนลูกช้าง”
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	พยัญชนะ ว,ศ,ษ เขียนไทย (พยัญชนะไทย) ภาษาพาที “ตามหา” คัดลายมือ “โป๊กเป๊ก” กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	พยัญชนะ ง,จ,ฉ ภาษาพาที “ใบบัว ใบโบก” นิทานปากเปล่า		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	คัดลายมือ “โยกมาโยกไป” พยัญชนะ ช,ซ,ฌ,ญ วรรณคดีลำนำ บทที่ ๒ เพลงร้องเล่น กึกกักไก่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	สัญลักษณ์น้ำรู้และธงอาเซียน ถวายเทียนพรรษา พยัญชนะ ส,ห,ฬ,อ,ฮ เขียนไทย (พยัญชนะไทย) หยุดวันอาสาฬหบูชา
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	เขียนไทย (พยัญชนะไทย) พยัญชนะ ฎ,ฏ,ฐ,ฑ เพลงร้องเล่นแม่เอย นิทานของหนู	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ ทบทวน สอบปลายภาค
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	พยัญชนะ ฒ,ณ,ด,ต,ถ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.	ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	พยัญชนะ ท,ธ,น,บ,ป ภาษาพาที “ภูผา” คัดลายมือ “เพื่อนภูผา” เขียนไทย (เลขไทย)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ เตรียมโครงการปิดภาค กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	พยัญชนะ ฝ,ฬ,พ,ฟ ลำดับเรื่องเล่า/เหตุการณ์				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๑ ค ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ (ค ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ (ค ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน (ค ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ (ค ๑.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและพีชคณิต

๑. จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐
 - การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐
 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน
 - การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
 - การบอกอันดับที่
 - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
 - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$
 - การเรียงลำดับจำนวน
๒. การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐
 - ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ – ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน | ๓. ห้องสมุด |
| ๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว | ๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์ |

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	จำนวนนับ ๐ – ๙	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การบวก
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	จำนวนนับไม่เกิน ๕๐	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การลบ
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	จำนวนนับไม่เกิน ๕๐		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การลบ
	๕	อ.			๒๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา
	๖	พ.			๒๕	พ.	การลบ
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การเปรียบเทียบจำนวน	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน สอบปลายภาค
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การเรียงลำดับจำนวน	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.	ซ่อมกิจกรรมวันไหว้ครู		๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	กิจกรรมวันไหว้ครู		๙	พฤ.	ซ่อมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๒๒	ศ.	การเรียงลำดับจำนวน		๑๐	ศ.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การเรียงลำดับจำนวน นับเพิ่ม – นับลด	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การเขียนรูปกระจาย				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น(ศ ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว (ศ ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ (ศ ๑.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน
๓. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี สร้างงานทัศนศิลป์
๔. การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ข้อตกลงในการใช้ห้องศิลปะ และมารยาทในการเรียน อาหาร ๕ หมู่ (ออกแบบ เลือกอาหาร ๕ หมู่)	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	แกะผ้ามัดย้อม วาดลายผ้าที่ได้ลงในกระดาษ
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ปกสมุดจากภาพพิมพ์ (ภาพพิมพ์จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุ รอบตัว)
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	อาหาร ๕ หมู่		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	อาหาร ๕ หมู่	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ปกสมุดจากภาพพิมพ์ (ประกอบเล่ม)
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	ประดิษฐ์สัตว์จากเศษวัสดุ ที่หลากหลาย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน / เก็บรวบรวมผลงาน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ประดิษฐ์สัตว์จากเศษวัสดุ ที่หลากหลาย	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ทดลองสีจากสีธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๑ ศ ๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่างๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - สีสันของเสียง
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
๒. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๓. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๔. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง-เบาของบทเพลง/ ตามความช้าเร็วของจังหวะ

เนื้อหา

๑. ประวัติเพลง ยะวา
๒. การอ่านโน้ตเพลง ยะวา
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง) เพลง ยะวา

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. การเล่าประวัติที่มาของเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภท ประวัติผู้ประพันธ์เพลง
๓. การฝึกการอ่านโน้ตเพลง
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. วัสดุทัศน

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยทำข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีอังกฤษ เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	ลักษณะของจังหวะ ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีอังกฤษ เข้ากับจังหวะเพลงชาว
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	ลักษณะของจังหวะ ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีอังกฤษ เข้ากับจังหวะเพลงชาว
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	อัตราจังหวะ และเครื่องหมายแทนอัตราจังหวะ ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีอังกฤษ เข้ากับจังหวะเพลงชาว
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การทำความรู้จักกับเครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ประวัติและที่มาของเครื่องดนตรี อังกฤษ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีอังกฤษ				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๑ ศ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)
๕. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - สีสันของเสียง
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
๒. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๓. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
๔. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๕. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๖. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง ตามความดัง-เบาของบทเพลง / ความเร็วของจังหวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๑ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะโน้ตตัวขาว และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๓. สื่อการสอน
๒. ห้องสมุด

กำหนดการสอนสาระ สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major #มอบงาน หน้า ๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ #มอบงาน หน้า ๑๗
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale &Caden A Harmonic minor
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	#มอบงาน หน้า ๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง“ชาติไทย” หน้า ๑๘-๑๙		๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden A Harmonic minor #มอบงาน หน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C MajorScale & Caden A Harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden A Harmonic minor #มอบงานหน้า ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A Harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A Harmonic minor #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A Harmonic minor *ทบทวนเนื้อหาและบทเพลงที่เรียนในเทอมนี้
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A Harmonic minor	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A Harmonic minor				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เลียนแบบการเคลื่อนไหว (ศ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. แสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย (ศ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ
 - การเลียนแบบธรรมชาติ
 - การเลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ
๒. การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง
๓. การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์
๔. การแสดงนาฏศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	แนะนำตัว,พุดคุยข้อตกลง มารยาทในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การแสดงท่าทาง สื่อความหมายแทนคำพูด
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พฤ.			๑๒	พฤ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค.- มิ.ย.	๒๘	จ.	หยุดวันวิสาขบูชา	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ร้องเพลงชาว
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พฤ.			๑๙	พฤ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	เลียนแบบลักษณะและการเคลื่อนไหว ของมนุษย์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ร้องเพลงชาว
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การเลียนแบบ ลักษณะการเคลื่อนไหวของสัตว์ ที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ทบทวน
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	นาฏยศัพท์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	สอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	นาฏยศัพท์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	สอบปลายภาค
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การแสดงท่าทาง สื่อความหมายแทนคำพูด				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พฤ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ (พ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนตามคำแนะนำ (พ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
 - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา
 - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว
 - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จัป โยน เตะ เคาะ
๒. กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
 - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๓. การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนเบ็ดเตล็ด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พุดคุย)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	พุดคุยข้อตกลง การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง ระเหยียบแถว	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	ฝึกทักษะการทุ่ม การขว้าง การปา ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง ระเหยียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	ฝึกทักษะการทุ่ม การขว้าง การปา ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	ฝึกทักษะการโยน เตะ เเคะ ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การวิ่ง ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ฝึกทักษะการโยน เตะ เเคะ ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด ทดสอบ
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	ฝึกทักษะการรับ ส่งบอล แบบมือเดียวและสองมือ ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทดสอบปลายภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	ฝึกทักษะการรับ ส่งบอล แบบมือเดียวและสองมือ ระเหยียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	สรุปงาน
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	ฝึกทักษะการรับ ส่งบอล แบบมือเดียวและสองมือ ระเหยียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๑ พ ๑๑๑๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติการจับกระดานสั้นเตะเท้าได้ ระยะ ๑๒ – ๒๕ เมตร
๒. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าได้ ระยะ ๖ – ๑๒ เมตร
๓. จัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๒ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๓ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๔ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๕ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๗ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๘ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๙ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๓)
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๑)
๔. ใช้คำสั่งง่าย ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๒)
๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑ ป.๑/๓)
๖. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๑/๑)
๗. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สิ่งของต่างๆ
๒. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง
๓. คำสั่งในห้องเรียน เช่น stand up./ Sit down./Listen./Repeat./Quiet./Stop.etc.
๔. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๕. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น
Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am
sorry. How are you?/I am fine. etc.
๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ(Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	- Greetings - Classroom Instruction	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	Unit 4: At the Stationery Store - Vocabulary -Role play in the store -Hand writing
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	-Phonic	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	Unit 4: At the Stationery Store - Yes / No question - a / an - Phonic d / t
	๒๙	อ.	หยุดวันวิสาขบูชา		๑๗	อ.	
	๓๐	พ.	- Hand writing Unit 1: Conversation		๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	Unit 1 : In the Neighborhood - Introduce yourself and friend - Phonic b / p - Hand writing	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	Review
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	Unit 2 : In the Meadow - Vocabulary - Hand writing - Point to	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	Unit 2: In the Meadow - This is / That is - Phonic g / k - Hand writing	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	Review & Final Examination
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	Unit 3: On the Farm - Vocabulary - Conversation - Hand writing	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	สรุปงาน
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	Unit 3: On the Farm - What is this? - What is that? - Phonic m / n				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๑ ว ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. อธิบายการใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และคำสั่งโปรแกรม

สาระการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้
๒. การใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และคำสั่งโปรแกรม
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการ
ทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้สารสนเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ พ.ค.	๒๑	จ.	ข้อตกลงและมารยาทในการใช้ เครื่องมือสารสนเทศและ ห้องสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๙	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๒๒	อ.			๑๐	อ.	
	๒๓	พ.			๑๑	พ.	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	
	๒๕	ศ.			๑๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๒ พ.ค. – มิ.ย.	๒๘	จ.	เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๖	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๒๙	อ.			๑๗	อ.	
	๓๐	พ.			๑๘	พ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	ศ.			๒๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ มิ.ย.	๔	จ.	อุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Hardware)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๓	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๕	อ.			๒๔	อ.	
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	หยุดวันอาสาฬหบูชา
สัปดาห์ที่ ๔ มิ.ย.	๑๑	จ.	หน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๑ ส.ค.	๓๐	จ.	หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์และคีย์บอร์ด ด้วยโปรแกรม CAI
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๘	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของเมาส์	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๕	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของเมาส์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๓	จ.	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	กิจกรรมงานปิดภาคประถมต้น
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๒	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของเมาส์				
	๓	อ.					
	๔	พ.					
	๕	พ.					
	๖	ศ.					