



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“सानรัก สายสัมพันธ์”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำนำ

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวออกไปสู่สิ่งที่อยู่ไกลตัว ขอบเขตของ การเรียนรู้ของเด็กๆ ได้เริ่มขยายวงกว้างมากขึ้นตามจำนวนวัน เวลา และอายุของเด็กๆ

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นวัยที่พ้นผ่าน “วัยแห่งจินตนาการ” และเริ่มก้าวอย่างสุวัยที่เริ่มเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เป็นไปตามสภาพความเป็นจริง ตามโครงสร้างทางสังคม หรือจะกล่าวได้ว่า ลำดับชั้นของการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน บนพื้นฐานของข้อมูลใกล้ตัว และเป็นจริงจากลักษณะของสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาตนให้สมบูรณ์ มีความสมดุล ทั้งจิตใจ ร่างกาย สามารถพึ่งตนเอง ในด้านการคิด การปฏิบัติ และตัดสินใจด้วยตนเอง การทำงานเป็นกลุ่มและสังคม เพื่อให้เกิดการประสานสอดคล้องกันและ ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างเข้าใจและเกิดความสุข

คณะผู้จัดทำ
คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ “ฉันเหมือนใคร”

๑. สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะแตกต่างกัน
๒. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่ปรากฏคล้ายคลึงกับพ่อแม่ ของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้น
๓. ลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
๔. มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์
๕. สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ก็จะสูญพันธุ์ไป
๖. สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป
๗. ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกาย
๘. เกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
๙. การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค
๑๐. อาหารหลัก ๕ หมู่
๑๑. การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม (ตามธงโภชนาการ)
๑๒. การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
๑๓. การเลือกใช้เสื้อผ้าการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียนการปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน
๑๔. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือที่เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน

หน่วยที่ ๒ “ให้ความรัก”

๑. ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว
๒. วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๓. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
๔. สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกำเริบดำเนินชีวิต
๕. พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิต
๖. ฆราวาสธรรม ๔
๗. ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
๘. วันหยุดราชการที่สำคัญ



แผนภาพความคิดของหน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ ๓ “ถักทอสังคม”

๑. ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
๓. สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) รับผิดชอบ
๔. พุทธสาวก พุทธสาวิกา (สามเณรสังกัจจาย) และกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน
๕. ความสำคัญของพระไตรปิฎก การเลือกตัวแทนออกเสียง
๖. โอวาท ๓
๗. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
๑๐. การใช้สิ่งของเครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
๑๑. การดูแลรักษาสิ่งของ
๑๒. การใช้สิทธิและหน้าที่
๑๓. การใช้เสรีภาพอย่าง
๑๔. การตัดสินใจของบุคคล
๑๕. ออกเสียง ๑ ละ



การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน
- ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- ทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

วิทยาศาสตร์

- ลักษณะต่างๆของสิ่งมีชีวิต
- ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก
- การถ่ายทอดทางพันธุกรรม
- การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต(การดำรงพันธุ์และการสูญพันธุ์)

สุขศึกษาและพลศึกษา

- การเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์
- ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
- อาหารหลัก ๕ หมู่
- ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว
- การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและ

คณิตศาสตร์

- การอ่านเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$, $\neq$, $>$, $<$
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินห้าจำนวน
- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นที่ละ ๓ ที่ละ ๔ ที่ละ ๒๕ ที่ละ ๕๐ และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงที่ละ ๓ ที่ละ ๔ ที่ละ ๕ ที่ละ ๒๕ ที่ละ ๕๐
- การบวก การลบ การคูณ และการหาร
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร



แผนภาพความคิดของสาระ

ภาษาไทย

- การสะกดคำ การแจกลูกคำ และการอ่านเป็นคำ
- มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา
- การผันอักษร
- คำที่ใช้ รร
- คำที่ใช้ บัน และ บรร
- ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา)
- การอ่านออกเสียงและบอกความหมาย
- การอ่านจับใจความ
- การเขียนเล่าเรื่อง
- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- การพูดสนทนา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรม

- ปัจจัย ๔

พระพุทธศาสนา

- หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น (บำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน)

มหาเวฬุชชาดก)

หน้าที่พลเมือง

- ประเพณีและวัฒนธรรม

- วันหยุดราชการ

- บทบาทหน้าที่ของตนเอง

ศาสนา ศีลธรรม และ

- ความสำคัญของ

- พุทธประวัติ

- ชาดก (อารามทูลงกชาดก

หน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
- อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ “สานรัก สายสัมพันธ์”

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้รู้จักโครงสร้างและหน้าที่ทางกายภาพในร่างกายของตนเอง มีความเข้าใจในปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การดำรงชีวิต และการดำเนินชีวิตของตนเอง เพื่อปรับตนให้เกิดความสอดคล้องสัมพันธ์กับผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม โดยสามารถใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน เพื่อเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจในความเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และ ก้าวสู่สังคมได้อย่างเข้าใจและมีความสุข

หน่วยที่ ๑ ฉันเหมือนใคร

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้รู้จักลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตทั้งคน พืชและสัตว์ ซึ่งมีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม รวมถึง การสูญพันธุ์ของสัตว์ และมีความเข้าใจในปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ตลอดจนการเลือกรับประทานอาหารและสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑.๑ สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะแตกต่างกัน

๑.๒ สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่ปรากฏคล้ายคลึงกับพ่อแม่ของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้น

๑.๓ ลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

๑.๔ มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์

๑.๕ สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ก็จะสูญพันธุ์ไปในที่สุด

๑.๖ สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป

๒. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ จิตวิทยาาสตร์

๒.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

๑.๑ ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล

- ลักษณะรูปร่าง
- น้ำหนัก
- ส่วนสูง

๑.๒ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย

๑.๓ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

- อาหาร
- การออกกำลังกาย
- การพักผ่อน

๒. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๒.๑ การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

๒.๒ อาหารหลัก ๕ หมู่

๒.๓ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม

- ความหลากหลายของชนิดอาหารในแต่ละหมู่
- สัดส่วนและปริมาณของอาหาร (ตามธงโภชนาการ)

๒.๔ การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณขอบเหงือกและคอฟัน)

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑.๑ วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตาม

กระบวนการทำงาน เช่น

- การเลือกใช้เสื้อผ้า
- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน
- การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน

๑.๒ การทำความสะอาดห้องเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น

การเช็ดถูบ้านเรือน

๑.๓ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็น

คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑ ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ประกอบด้วยการกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียม

อุปกรณ์ การค้นหาและการรวบรวมข้อมูลการพิจารณา การสรุป

๒.๒ การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำ

เอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

๒.๓ วิธีดูแลรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน
- ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา

๒.๔ โปรแกรมเสริมทักษะ SDDT (อังกฤษ)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. เศรษฐศาสตร์

๑.๑ สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ที่เรียกว่าปัจจัย ๔

๑.๒ สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ อาจเป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

- ๑.๓ ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ ที่สนองความต้องการของมนุษย์
๑.๔ หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น

หน่วยที่ ๒ อ่อนไอรัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้ความแตกต่างของสมาชิกในครอบครัวและ เพื่อน มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัว และเพื่อน รู้จักการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเข้าใจและมีความสุข

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

- เศรษฐกิจ
- สังคม
- การศึกษา

๑.๒ วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

๒. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๒.๑ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

- วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และกิจกรรมนันทนาการ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม

๑.๑ ฆราวาสธรรม ๔

๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๒.๑ ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวเช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การกระทำกิจกรรม

ร่วมกันในครอบครัว

๒.๒ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต

ประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น

๒.๓ พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายการทำความเคารพ การปฏิบัติตาม

ศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และภาษาอื่นๆ ฯลฯ)

๒.๔ สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกาณ์ดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน

๒.๕ วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น

- วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา

- วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
- วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพีชมงคล

หน่วยที่ ๓ ถักทอสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย โดยสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

- ๑.๑ ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญใส่บาตร การแสดงความเคารพการใช้ภาษา
- ๑.๒ พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย
- ๑.๓ สรุปรูปพุทธประวัติ(ทบทวน)
 - การบำเพ็ญเพียร
 - พญามาร
 - ตรัสรู้
 - ปฐมเทศนา
 - ปรินิพพาน
- ๑.๔ พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรสังกัจจาย
- ๑.๕ ชาดก
 - อารามทุสยชาดก
 - มหาวาณิชชาดก
- ๑.๖ ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน

๑.๗ โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
- ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - อัตถะ ๓ (อัตตะถะ ปรัตตะ อุกยัตตะ)

๑.๘ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี

- การอาราธนาศีล
- การสมาทานศีล
- เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา

๑.๙ ความเป็นมาของการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ

๑.๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

- ขั้นตอนเตรียมการ
- ขั้นตอนพิธีการ

๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๒.๑ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน

๒.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย

- ๒.๓ การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
- ๒.๔ วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๕ การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน
โรงเรียน และชุมชน
 - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง คณะกรรมการห้องเรียน
 - การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
 - การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ.

๓. หน้าที่พลเมือง

๓.๑ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
- การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

- การใช้สิทธิและหน้าที่
- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๓.๓ คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (การแต่งกาย การเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อน การเสพสารเสพติด ฯลฯ)

๑.๒ วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (ทักษะปฏิเสธและอื่นๆ)

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ สานรัก สายสัมพันธ์ ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	พูดคุยข้อตกลงร่วมกัน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.	ทบทวนตัวเรา , สำรวจตัวเอง		๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.	“ฉันเหมือนใคร” พันธกรรม		๑๒	พ.	วันสำคัญ
	๒๕	พ ฤ.			๑๓	พ ฤ.	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	การสูญพันธุ์ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	สรุปจากการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ
	๓๑	พ.	ทำชิ้นงานและนำเสนอ ชิ้นงาน		๑๙	พ.	พุทธประวัติ
	๑	พ ฤ.			๒๐	พ ฤ.	“หลักธรรมนำชีวิต”
	๒	ศ.	ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญโต		๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	ปัจจัย ๔ , สินค้ารอบตัว	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	ชาดก , พุทธสาวก
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.	“อาหารนั้นสำคัญไฉน” อาหารน่ารู้ , ธงโภชนาการ		๒๖	พ.	ทำชิ้นงาน พระพุทธรศาสนา
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	เมนูของเรา	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.	ประกอบอาหาร		๑	อ.	
	๑๔	พ.	การพักผ่อน การออกกำลังกาย		๒	พ.	
	๑๕	พ ฤ.			๓	พ ฤ.	
	๑๖	ศ.	โรคติดต่อ , การดูแลฟัน		๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	เกณฑ์มาตรฐานการ เจริญเติบโต	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ่อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	

	๒๒	พ.ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ.ฤ.	
	๒๓	ศ.	ลักษณะการเจริญเติบโต		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๖	จ.		“สัมพันธภาพ” การดำรงชีวิตและครอบครัว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.
	๒๗	อ.	๑๕			อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.	๑๖			พ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๒๙	พ.ฤ.	๑๗			พ.ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	๑๘			ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	ภัยสังคม				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ.ฤ.	ทำชิ้นงานและนำเสนอชิ้นงาน				
	๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๓ ว ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว (ว ๑.๒ ป.๓/๑)
๒. เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก (ว ๑.๒ ป.๓/๒)
๓. อธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๑.๒ ป.๓/๓)
๔. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้วและที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน (ว ๑.๒ ป.๓/๔)
๕. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๔.๑ ป.๓/๑)
๖. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่มและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๔.๑ ป.๓/๒)
๗. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสม ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล (ว ๔.๑ ป.๓/๓)
๘. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ กับสิ่งที่คาดการณ์ไว้และนำเสนอผล (ว ๔.๑ ป.๓/๔)
๙. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๔.๑ ป.๓/๕)
๑๐. แสดงความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนำไปสู่การสร้างความรู้ (ว ๔.๑ ป.๓/๖)
๑๑. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง มีแผนภาพประกอบคำอธิบาย (ว ๔.๑ ป.๓/๗)
๑๒. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๔.๑ ป.๓/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน
๒. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่ปรากฏคล้ายคลึงกับพ่อแม่ของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้น
๓. ลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
๔. มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์
๕. สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ก็จะสูญพันธุ์ไปในที่สุด
๖. สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อไปงาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายกลุ่ม
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓ ส ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย (ส ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ป.๓/๔)
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๓/๕)
๖. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๓/๒)
๗. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป.๓/๓)
๘. สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น (ส ๒.๑ ป.๓/๑)
๙. บอกพฤติกรรมกาณ์การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย (ส ๒.๑ ป.๓/๒)
๑๐. อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ (ส ๒.๑ ป.๓/๓)
๑๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส ๒.๒ ป.๓/๑)
๑๒. วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียง (ส ๒.๒ ป.๓/๒)
๑๓. ยกตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม (ส ๒.๒ ป.๓/๓)
๑๔. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต (ส ๓.๑ ป.๓/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญใส่บาตร การแสดงความเคารพการใช้ภาษา

๒. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาวนา พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย
๓. สรูปพุทธประวัติ(ทบทวน)
 - การบำเพ็ญเพียร
 - ผจญมาร
 - ตรัสรู้
 - ปฐมเทศนา
 - ปรีนิพพาน
๔. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - สามเณรสังกัจจะ
๕. ชาดก
 - อารามทุสยชาดก
 - มหาเวณชาดก
๖. ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน
๗. โอวาท ๓
 - ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - ขรรวาสธรรม ๔
 - อัตถะ ๓ (อัตตะถะ ปรัตตะ อุกยัตตะ)
๘. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
 - การอาราธนาศีล
 - การสมาทานศีล
 - เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา
๙. ความเป็นมาของการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ
๑๐. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขั้นตอนเตรียมการ
 - ขั้นตอนพิธีการ

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การกระทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว
๒. ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
๓. พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การหักทหาย การทำความเคารพ การปฏิบัติตามศาสนพิธีการรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และภาษาอื่นๆ ฯลฯ)
๔. สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมกาณ์ดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน
๕. วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น
 - วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา
 - วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

- วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพีชมงคล
- ๖. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน
- ๗. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
- ๘. การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
- ๙. วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๑๐. การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน
 - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง คณะกรรมการห้องเรียน
 - การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
 - การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ.

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ที่เรียกว่าปัจจัย ๔
๒. สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ อาจเป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๓. ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ ที่สนองความต้องการของมนุษย์
๔. หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทดสอบศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด

๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๓ ส ๑๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- ๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ในห้องเรียน และโรงเรียน
- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน และโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
 - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
 - การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
๒. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน
 - การใช้สิทธิและหน้าที่
 - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
 - กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๓ พ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ (พ ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน (พ ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต (พ ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง (พ ๒.๑ ป.๓/๑)
๕. อธิบายวิธีสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน (พ ๒.๑ ป.๓/๒)
๖. บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (พ ๒.๑ ป.๓/๓)
๗. อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค (พ ๔.๑ ป.๓/๑)
๘. จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ (พ ๔.๑ ป.๓/๒)
๙. เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม (พ ๔.๑ ป.๓/๓)
๑๐. แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (พ ๔.๑ ป.๓/๔)
๑๑. สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ (พ ๔.๑ ป.๓/๕)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

๑. ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล
 - ลักษณะรูปร่าง
 - น้ำหนัก
 - ส่วนสูง
๒. เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย
๓. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
 - อาหาร
 - การออกกำลังกาย
 - การพักผ่อน

สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

- เศรษฐกิจ
- สังคม
- การศึกษา

๒. วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

๓. พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (การแต่งกาย การเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อน การเสพสารเสพติด ฯลฯ)

๔. วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (ทักษะปฏิเสธและอื่นๆ)

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑. การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

๒. อาหารหลัก ๕ หมู่

๓. การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม

- ความหลากหลายของชนิดอาหารในแต่ละหมู่
- สัดส่วนและปริมาณของอาหาร (ตามธงโภชนาการ)

๔. การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณขอบเหงือกและคอฟัน)

๕. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

- วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และกิจกรรมนันทนาการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง

๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้

๓. การอภิปรายในห้อง

๔. กิจกรรมกลุ่ม

๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ

๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ ง ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม (ง ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน (ง ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ป.๓/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น
 - การเลือกใช้เสื้อผ้า
 - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
 - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน
 - การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน
 - การทำความสะอาดห้องเรียน
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น
 - การปลูกผักสวนครัว
๓. การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. รวบรวมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการ
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัว
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอขบการการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๓ ท ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว (ท ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๔)
๕. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๓/๑)
๖. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน (ท ๒.๑ ป.๓/๒)
๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป.๓/๕)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๓/๖)
๙. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๓/๕)
๑๐. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๓/๖)
๑๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๓/๑)
๑๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๓/๒)

๑๓. ระบบข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๓/๑)
๑๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๓/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ
๒. คำที่มี รร
๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น
 - เรื่องเล่าสั้นๆ
๔. มารยาทในการอ่าน เช่น
 - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน
 - ไม่ทำลายหนังสือ
 - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านในขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน

สาระ การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
๒. การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
๓. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด
๔. มารยาทในการเขียน เช่น
 - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
 - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
 - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล
 - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

สาระ การฟัง การดู และการพูด

๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น
 - การแนะนำตนเอง
 - การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอร้อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ
 - การพูดปฏิเสธ การพูดชักถาม
๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ
๒. มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา
๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ
๔. คำที่ใช้ บัน บรร
๕. คำที่ใช้ รร

๖. ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่

- คำนาม
- คำสรรพนาม
- คำกริยา

สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

- บทอาขยานตามที่กำหนด
- บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมติ
๕. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การทำแบบฝึกหัด
๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	ทบทวนพยัญชนะ	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.	ทบทวนสระ		๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.	สระคงรูป เปลี่ยนรูป ลดรูป		๑๒	พ.	การตั้งคำถาม การตอบ คำถาม
	๒๕	พ ฤ.			๑๓	พ ฤ.	
	๒๖	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๑, คัดลายมือ “มดเอ๋ยมดน้อย”		๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	คำที่ใช้ - ำ, - ัม, ไ-, ไ-, ไ-ย, -ัย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	การใช้ถ้อยคำสุภาพ การพูดสื่อสาร
	๓๐	อ.	มาตราตัวสะกด		๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ ฤ.	ภาษาพาที บทที่ ๒		๒๐	พ ฤ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๒,เขียน ไทย ครั้งที่ ๔
	๒	ศ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๑		๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	วรรณยุกต์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๓
	๖	อ.	การผันวรรณยุกต์ บทอาขยาน “แม่ ก กา”		๒๕	อ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๒
	๗	พ.			๒๖	พ.	การเขียนบรรยาย เขียนไทย ครั้งที่ ๕
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.	ภาษาพาที บทที่ ๓, คัดลายมือ “แม่ ก กา”		๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	คำประวิสรรชนีย์ คำไม่ประวิสรรชนีย์	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	การเขียนตามจินตนาการ
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.	พยางค์และคำ		๒	พ.	
	๑๕	พ ฤ.	ภาษาพาที บทที่ ๔		๓	พ ฤ.	
	๑๖	ศ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๒		๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	ชนิดของคำ (คำนาม)	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ่อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	

	๒๒	พ.ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ.ฤ.	
	๒๓	ศ.	ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ย.	๒๖	จ.	ชนิดของคำ (คำกริยา)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.	ชนิดของคำ (คำวิเศษณ์)		๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๒๙	พ.ฤ.			๑๗	พ.ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๐ คัดลายมือ “ความสุขอยู่ที่ไหน”				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ.ฤ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๑ บทอาขยาน “เมืองไทยใหญ่อุดม”				
	๗	ศ.	เขียนไทย ครั้งที่ ๓				

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๓ ค ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๓/๑)
๔. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ (ค ๑.๒ ป.๓/๒)
๕. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ (ค ๔.๑ ป.๓/๑)
๖. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญห (ค ๖.๑ ป.๓/๑)
๗. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๓/๒)
๘. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๓/๓)
๙. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๓/๔)
๑๐. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๓/๕)
๑๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๓/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
๒. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย
๓. การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐
๔. การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐
๕. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก
๖. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
๗. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$
๘. การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินห้าจำนวน
๙. การบวกการลบ

๑๐. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก
๑๑. การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
๑๒. การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
๑๓. โจทย์ปัญหาการบวก
๑๔. โจทย์ปัญหาการลบ
๑๕. โจทย์ปัญหาการคูณ
๑๖. โจทย์ปัญหาการหาร
๑๗. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบการคูณการหาร

สาระ พิชคณิต

๑. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐
๒. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ - ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			การหาร	๑๒	พ.
	๒๕	พ ฤ.				๑๓	พ ฤ.
	๒๖	ศ.				๑๔	ศ.
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	หลักและค่าของเลขโดด การเขียนในรูปกระจาย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	โจทย์ปัญหาการคูณ-การ หาร
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ ฤ.	๒๐		พ ฤ.		
	๒	ศ.	การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน		๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	การนับเพิ่ม การนับลด	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	การสร้างโจทย์ปัญหา
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.	การบวก		๒๖	พ.	ทำชิ้นงาน
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	การลบ	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ ฤ.	โจทย์ปัญหาการบวก-การลบ		๓	พ ฤ.	
	๑๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก-การลบ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ่อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	

	๒๒	พ.ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ.ฤ.	
	๒๓	ศ.	โจทย์ปัญหาการบวก-การลบ		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๖	จ.	การคูณ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๒๙	พ.ฤ.			๑๗	พ.ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
	สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.		การคูณ		
๔		อ.					
๕		พ.	ถวายเทียนพรรษา				
๖		พ.ฤ.	การหาร				
๗		ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๓ ศ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. บรรยาย รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๓/๒)
๓. จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว (ศ๑.๑ ป.๓/๓)
๔. มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น (ศ๑.๑ ป ๓/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ
๓. เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๔. การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	พุดคุยข้อตกลงในการเรียน (ใบโพธิ์ลายไทย)	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	รงโภชนาการ
	๒๕	พ			๑๓	พฤ	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	ออกแบบต้นโพธิ์ ประกอบใบโพธิ์ลายไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	รงโภชนาการ
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ			๒๐	พฤ	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	
							กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	ออกแบบ-ปักภาพตัวละครสัตว์ สูญพันธ์ (เรื่องสั้นสัตว์สูญพันธ์)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	ทบทวน
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ			๒๗	พฤ	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	ปักภาพ-ประกอบตัวละครสัตว์ สูญพันธ์ (เรื่องสั้นสัตว์สูญพันธ์)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ			๓	พฤ	
	๑๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕	๑๙	จ.	ประกอบ-ตกแต่งกล่อง ๓ มิติ (เรื่องสั้นสัตว์สูญพันธ์)	สัปดาห์ที่ ๑๒	๗	จ.	

ม.ย.	๒๐	อ.		ส.ค.	๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒๒	พ.ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ.ฤ.	
	๒๓	ศ.	(เรื่องสั้นสัตว์สูญพันธุ์)		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ที่ ๖ ม.ย.	๒๖	จ.	ประกอบ-ตกแต่งกล่อง ๓ มิติ พร้อมนำเสนอ (เรื่องสั้นสัตว์สูญพันธุ์)	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๒๙	พ.ฤ.			๑๗	พ.ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	ธงโภชนาการ				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ.ฤ.					
	๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๓ ศ ๑๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป. ๓/๑)
๒. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ (ศ ๒.๑ ป.๓/๒)
๓. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๓/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี
๒. เสียงของเครื่องดนตรี
๓. สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น)
๔. สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ
๕. การขับร้องเดี่ยวและหมู่
๖. การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง

เนื้อหา

๑. รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีไทยในแต่ละประเภท
๒. การใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะในดนตรีไทย
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรี เพลงต้นวราเชษฐ์ ๒ ชั้น
๔. การขับร้องเพลงไทย เพลงต้นวราเชษฐ์ ๒ ชั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. การอธิบายลักษณะของเสียงในวงดนตรีไทยแต่ละประเภท
๓. การฝึกการอ่าน เขียนโน้ตเพลง
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	พุดคุยข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวัน เข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	ลักษณะโครงสร้าง ของเพลงวราเชษฐ์ อัตรา ๒ ชั้น
	๒๕	พ			๑๓	พ	
	๒๕	พ			๑๓	พ	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.- มิ.ย.	๒๙	จ.	รูปทรงของเครื่องดนตรี ไทย ที่เห็นในชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	การบรรเลงเพลงวรา เชษฐ์ ๒ ชั้น ในลักษณะการรวมวง
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ			๒๐	พ	
	๑	พ			๒๐	พ	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	การใช้สัญลักษณ์แทน เสียง ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	การบรรเลงเพลงวรา เชษฐ์ ๒ ชั้น ในลักษณะการรวมวง
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ			๒๗	พ	
	๘	พ			๒๗	พ	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	การบรรเลงหรือเคาะ จังหวะ ตามสัญลักษณ์แทนเสียง	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	

	๑ ๕	พ ฤ.			๓ ๔	พ ฤ.	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	ลักษณะของเพลงไทย อัตรา ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑ ๐	พ ฤ.	
	๒ ๓	ศ.			๑ ๑	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	เพลงวาระเชษฐ์ ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑ ๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑ ๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑ ๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ฤ.			๑ ๗	พ ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑ ๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	ลักษณะของเพลงวาระเชษฐ์ ๒ ชั้น				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ ฤ.	ลักษณะของเพลงวาระเชษฐ์ ๒ ชั้น				
	๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๓ ศ ๑๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป. ๓/๑)
๒. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ (ศ ๒.๑ ป.๓/๒)
๓. บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๓/๓)
๔. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๓/๔)
๕. เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๓/๕)
๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น (ศ ๒.๑ ป. ๓/๖)
๗. นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ศ ๒.๑ ป.๓/๗)
๘. ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรี
๒. เสียงของเครื่องดนตรี
๓. สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น)
๔. สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ
๕. บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ
 - เพลงชาติ
 - เพลงสรรเสริญพระบารมี
 - เพลงประจำโรงเรียน
๖. การขับร้องเดี่ยวและหมู่
๗. การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง
๘. การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง
๙. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี
 - คุณภาพเสียงร้อง
 - คุณภาพเสียงดนตรี
๑๐. การใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ
 - ดนตรีในงานรื่นเริง
 - ดนตรีในการฉลองวันสำคัญของชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G-D ๑ ระดับเสียงตัวโน้ต

๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะ โน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ ตัวเข้บิต1ชั้น และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน
- ๔.

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง“ชาติไทย” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๔,๑๕
	๒๕	พ.			๑๓	พฤ.	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ #มอบงานหน้า๑๗
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ.			๒๐	พฤ.	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden	สัปดาห์ที่ ๑๐	๒๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ
	๖	อ.			๒๕	อ.	

มิ.ย.	๗	พ.	D Harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑	ก.ค.	๒๖	พ.	Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑ ๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden D Harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	
	๑ ๕	พ ฤ.			๓	พ ฤ.	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ ฤ.	
	๒ ๓	ศ.			๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑๖	พ.	
	๒ ๙	พ ฤ.			๑๗	พ ฤ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ปลาย
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	ถวายเทียนพรรษา -ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden F Major Scale&Caden D harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕				
	๔	อ.					
	๕	พ.					
	๖	พ ฤ.					
	๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๓ ศ ๑๓๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์สั้นๆ (ศ ๓.๑ป.๓/๑)
๒. แสดงท่าทางประกอบเพลง ตามรูปแบบนาฏศิลป์ (ศ ๓.๑ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ
 - รำวงมาตรฐาน
 - เพลงพระราชนิพนธ์
 - สถานการณ์สั้นๆ
 - สถานการณ์ที่กำหนดให้
๒. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์
 - การฝึกภาษาทำสื่ออารมณ์ของมนุษย์
 - การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนขา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวิดีโอทัศน์และเครื่องบันทึก
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วิดีทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	ทบทวนข้อตกลง และมารยาทในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวัน เข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาชิมารำ
	๒๕	พ ฤ.			๑๓	พ ฤ.	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	ปฏิบัติทำนาฏศิลป์เบื้องต้น (ตัดมือ,ตัดแขน) *ปฏิบัติทุกครั้งก่อนเริ่ม บทเรียน นาฏยศัพท์	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาชิมารำ
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒๐	พ ฤ.	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	
							กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	ภาษาทำนาฏศิลป์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	ร่ำวงมาตรฐาน เพลงร่ำมาชิมารำ
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	
							หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงพระราช นิพนธ์	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ ฤ.			๓	พ ฤ.	

	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๓	จ.	
	๒ ๐	อ.			๔	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๕	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑ ๐	พ ฤ.	
	๒ ๓	ศ.	ประกอบเพลงพระราช นิพนธ์		๑ ๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประกอบเพลงพระราช นิพนธ์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑ ๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑ ๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑ ๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ฤ.			๑ ๗	พ ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑ ๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	ประวัติความเป็นมา				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ ฤ.	ร่วมนมาตรฐาน				
	๗	ศ.					

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๓ พ ๑๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
อย่างมีทิศทาง (พ ๓.๑ ป.๓/๑)
๒. เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบ
เปิดเตล็ด (พ ๓.๑ ป.๓/๒)

๓. เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง
(พ ๓.๒ ป.๓/๑)
๔. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง
(พ ๓.๒ ป.๓/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น ย่อยืด เขย่ง พับตัว เคลื่อนไหวลำตัว การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินต่อเท้า เดินถอย-หลัง กระโจน และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง เช่น ดัด ขว้าง โยน และรับ
๒. วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง
๓. กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเปิดเตลิด
๔. แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัด ของแต่ละบุคคล
๕. การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง
๖. กฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พุดคุย)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก
๖. ลูกวอลเลย์บอล

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	พุดคุยข้อตกลง แนะนำตัว กิจกรรมที่เรียน เกมสร้าง ความสัมพันธ์	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	ทักษะการกลิ้งบอล การส่งบอลมือเดียวและ สองมือ เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบ แถว
	๒๕	พ ฤ.			๑๓	พ ฤ.	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	ทักษะการกลิ้งบอล การส่งบอลมือเดียวและ สองมือ เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบ แถว
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒๐	พ ฤ.	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	ทักษะการโยนรับ-ส่งบอล มือเดียวและสองมือ เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบ แถว
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทำท่าสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ ฤ.			๓	พ ฤ.	
	๑๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทำท่าสะพานโค้ง	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	

	๒๒	พ.ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ.ฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๒๖	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทำท่าสะพานโค้ง, ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๒๙	พ.ฤ.			๑๗	พ.ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ.ฤ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๑				
	๗	ศ.					

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว้ายน้ำ ๓ พ ๑๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถจัดระเบียบของร่างกายในการว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์ สวยงาม
๒. นักเรียนสามารถจัดระเบียบการว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๑๒ - ๒๕ เมตร ได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการว้ายน้ำท่ากรรเชียงได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๒ ทบทวนการว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๓ ระเบียบของร่างกายในการว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๔ ระเบียบของร่างกายในการว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์
- สัปดาห์ที่ ๕ การว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การว้ายน้ำท่าฟรีสไตล์, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า

- สัปดาห์ที่ ๗ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๘ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร
สัปดาห์ที่ ๙ การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร, นอนหงายลอยตัวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร
สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร
สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการนอนหงายลอยตัวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบการนอนหงายลอยตัวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๔ ทดสอบ , กิจกรรมนันทนาการ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๓ อ ๑๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑ ป.๓/๑)
๒. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๓/๓)
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ (ต ๑.๑ ป.๓/๔)
๔. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง (ต๑.๒ ป.๓/๒)
๕. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๓/๓)
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๓/๑)
๗. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๓/๑)
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๓/๑)
๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๓/๑)

สาระการเรียนรู้

- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./Put a/an...in/on/under a/an../Don't eat in the class. Etc
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ประโยคคำถามและคำตอบ
Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./ No, it is not. Etc
Wh -Question เช่น What is this/that it? This//That/It is a/an...etc.
How many...?/ There is/are... Where is /are..? It is in/on/under.../They are in/on/under...etc.
- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น
Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I'm fine.
Thank you. And You?/Nice to see you./ Nice to see you too./Goodbye./Bye./See you soon/later/Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome. Etc.

- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
- คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please.../ May I go out?/May I come in? etc
- คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Great!/Yeah!/Cool!/I'm happy/I like cats./I don't like snakes. Etc
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ
 - อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์ และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. พจนานุกรม

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	Hello friends Greeting	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	Unit 2 : All year round Vocabulary P.18-19 12 Month /12 Month test
	๒๕	พ			๑๓	พฤ	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	Unit 1 : School again Vocabulary P.4-5 Conversation P.6-7 Introduce yourself	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	What's the weather like in? The weather [work]
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ			๒๐	พฤ	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	National Where are you from? Make a flag	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	Present "The weather"
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ			๒๗	พฤ	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	Routine P.8 Writing my routine My routine [work]	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ			๓	พฤ	
	๑๖	ศ.			๔	ศ.	

สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	Present my routine	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ ฤ.	
	๒๓	ศ.	Present my routine		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๒๖	จ.	About time P.9-11	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประม ต้น
	๒๙	พ ฤ.			๑๗	พ ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	About time				
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ ฤ.	What's the time, please?				
	๗	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๓ ง ๑๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. ใช้เมาส์ และแผงแป้นอักขระ ชื่อเรียกและการทำงานของแผงแป้นอักขระ
๓. ใช้แป้นพิมพ์ พิมพ์งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

สาระการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. การใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และการทำงานของแผงแป้นอักขระ
๓. การพิมพ์งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	ข้อตกลงและมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศและห้องสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	การฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Typing Master
	๒๕	พ.			๑๓	พ.	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.- มิ.ย.	๒๙	จ.	หน้าที่ การทำงาน และการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	การฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Typing Master
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ.			๒๐	พ.	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	การฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Typing Master
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ.			๒๗	พ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	ส่วนประกอบของแผงแป้นอักขระ	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.- ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ.			๓	พ.	

	๑๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	ส่วนประกอบของ แผนภูมิแก๊ส	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ข้อใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ ฤ.	
	๒๓	ศ.			๑๑	ศ.	
	สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๒๖	จ.		ส่วนประกอบของ แผนภูมิแก๊ส	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔
๒๗		อ.	๑๕	อ.			เตรียมโครงการปิดภาค
๒๘		พ.	๑๖	พ.			กิจกรรมปิดภาคประม ต้น
๒๙		พ ฤ.	๑๗	พ ฤ.			สรุปงานปิดภาค
๓๐		ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑	๑๘	ศ.		กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ ที่ ๗ ก.ค.		๓	จ.	ส่วนประกอบของ แผนภูมิแก๊ส			
	๔	อ.					
	๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๖	พ ฤ.	ส่วนประกอบของ แผนภูมิแก๊ส				
	๗	ศ.					