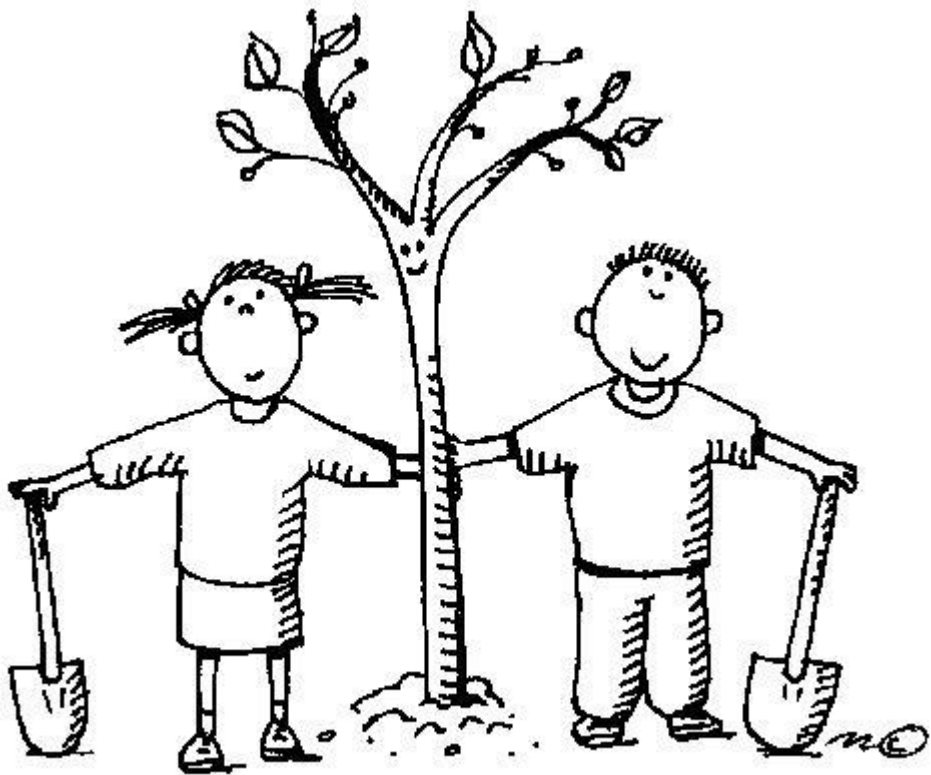




โรงเรียนวรรณสว่างจิต
คู่มือหน่วยการเรียนรู้
“เพาะเมล็ด”
และ
แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

แผนภาพความคิดของการเรียนรู้

หน่วยที่ ๑ รักไม่

- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของมนุษย์
- การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
- โครงสร้างภายนอกและหน้าที่ของพืช
- การตั้งและการผลักวัตถุเป็นกออกแรงกระทำต่อวัตถุ
- จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
- ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย
- เพศหญิง
- การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ข้อมูลของสิ่งที่สนใจ และแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว

หน่วยที่ ๒ ตันกล้า

- การเป็นสมาชิกและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน
- ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น
- ผลของการทำความดี
- โครงสร้าง ความสัมพันธ์หน้าที่ของสมาชิกของครอบครัวและโรงเรียน
- ความหมาย ความแตกต่างและการใช้อำนาจของบทบาทสิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน
- การสืบค้นและบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและ

หน่วยที่ ๓ ร่มไม้

- พระรัตนตรัย
- โอวาท ๓
- พุทธศาสนสุภาษิต
- ผีกลสวมนนต์และแผ่เมตตา
- ความความหมายและประโยชน์ของสติ
- ฟังเพลง ร้องเพลง เล่นและทำงานอย่างมีสติ
- ผีกลให้มัสติในการฟัง อ่าน คิดถาม เขียน
- กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน

หน่วย "เพาะเมล็ด"

จุดประสงค์การเรียนรู้
เรียนรู้ความเป็นมาของตนเอง เพื่อรู้จัก
อารมณ์ จิตใจ ของตนเองและผู้อื่น
ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
และการมีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคล สิ่งแวดล้อม
ตามบทบาท หน้าที่ในครอบครัว
โรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้
ในสังคมต่อไป

แผนภาพความคิดของการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ตันกล้า

- การเป็นสมาชิกและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

หน่วยที่ ๑ รากไม้

- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของมนุษย์
- การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
- โครงสร้างภายนอกและหน้าที่ของพืช
- การตั้งและการผลักวัตถุเป็นกออกแรง
- กระทำต่อวัตถุ
- จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
- ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย
- เพศหญิง
- การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ
- ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ข้อมูลของสิ่งที่สนใจ และแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว

หน่วยที่ ๓ ร่มไม้

หน่วยที่ ๓ ร่มไม้

- พระรัตนตรัย
- โอวาท ๓
- พุทธศาสนสุภาษิต
- ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา
- ความความหมายและประโยชน์ของสติ
- ฟังเพลง ร้องเพลง เล่นและทำงานอย่างมีสติ
- ฝึกให้มีสติในการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน
- กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย
- ในครอบครัวและโรงเรียน

หน่วย "เพาะเมล็ด"

จุดประสงค์การเรียนรู้
เรียนรู้ความเป็นมาของตนเอง เพื่อรู้จัก
อารมณ์ จิตใจ ของตนเองและผู้อื่น
สิ่งใดเป็นสิ่งดี สิ่งใดไม่ดีในชีวิตประจำวัน

วิทยาศาสตร์

- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของมนุษย์
- การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
- โครงสร้างภายนอกและหน้าที่ของพืช

บุคคล สิ่งแวดล้อม
ครอบครัว
ในฐานการเรียนรู้
ต่อไป

สุขศึกษาและพลศึกษา

- จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
- ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย
- เพศหญิง
- การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธี

แผนภาพความคิดการเรียนรู้

การทำงานและเทคโนโลยี

สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ข้อมูลของสิ่งที่สนใจ และแหล่งข้อมูล

ภาษาไทย

- พยัญชนะ ก - ฮ
- ตัวเลขไทย ๑ - ๐
- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
- นิทาน เรื่องสั้น ร้อยแก้ว

คณิตศาสตร์

- การบอกจำนวน
- การเขียนในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวน

ประวัติศาสตร์

- การสืบค้นและบอกเล่าประวัติความเป็นมาของชุมชน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- การเป็นสมาชิกของครอบครัวและ โรงเรียน
- ลักษณะและผลของการทำความดี
- โครงสร้าง ความสัมพันธ์ หน้าที่ของสมาชิกของครอบครัวและโรงเรียน
- ความหมาย ความแตกต่าง และการใช้อำนาจของ บทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน
- พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต
- ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา
- ความความหมายและประโยชน์ของสติ
- ฝึกให้มีสติในการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน

วิทยาศาสตร์

ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้
หน่วย "เพาะเมล็ด"

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “เพาะเมล็ด” ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้ความเป็นมาของตนเองเพื่อรู้จักและเข้าใจ อารมณ์ จิตใจ ของตนเองและผู้อื่น ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการมีปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคล สิ่งแวดล้อม ตามบทบาท หน้าที่ในครอบครัว โรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในสังคมต่อไป

หน่วย : รากไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้รู้จักประวัติที่มาและข้อมูลของตนเอง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ รวมถึงส่วนประกอบและปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืช เพื่อก่อให้เกิดการเห็นคุณค่าของตนเอง และสิ่งแวดล้อมรอบตัว

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

- ๑.๑ อวัยวะภายนอกของมนุษย์มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน อวัยวะเหล่านี้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตจึงต้องดูแลรักษาและป้องกันไม่ให้อวัยวะเหล่านั้นได้รับอันตราย
- ๑.๒ โครงสร้างภายนอกของพืชได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอกและผล แต่ละส่วนทำหน้าที่ต่างกัน

๒. แรงและการเคลื่อนที่

- ๒.๑ การดึงและการผลักวัตถุเป็นการออกแรงกระทำต่อวัตถุ ซึ่งอาจทำให้วัตถุ เคลื่อนที่หรือไม่เคลื่อนที่และเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือไม่เปลี่ยนแปลงรูปร่าง

๓. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ๓.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ จิตวิทยาศาสตร์
- ๓.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ๑.๑ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย
 - ตา หู คอ จมูก ฝ่ามือ เท้า เล็บ ผิวหนัง
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)
- ๑.๒ การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
 - ตา หู คอ จมูก ปาก ลิ้น ฟัน ฝ่ามือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

๒. ชีวิตและครอบครัว

- ๒.๑ สิ่งที่ยินชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง (จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง)
- ๒.๒ ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง
 - ร่างกาย - อารมณ์ - ลักษณะนิสัย
๓. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค
- ๓.๑ การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓.๒ ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

- ปวดศีรษะ - ปวดท้อง - มีน้ำมูก
- ตัวร้อน - ผื่นคัน (หนังศีรษะ ผื่นหน้า) - ฟกช้ำ ฯลฯ

๓.๓ วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

- การทำความสะอาดเคยกับการใช้เครื่องมือ
- การรดน้ำต้นไม้
- การถอนและเก็บวัชพืช

๑.๒ ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑ ข้อมูลของสิ่งที่น่าสนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ

๒.๒ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

หน่วย : ต้นกล้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นต่อไป

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑.๑ การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น

- กตัญญูกตเวทีและเคารพเชื่อฟังแนะนำของพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ ครูและผู้มีพระคุณ
- รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่
- ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของครอบครัวและโรงเรียน
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน
- มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ

๑.๒ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

๑.๓ ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น เช่น

- ความกตัญญูกตเวที - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น
- ความมีระเบียบวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความรับผิดชอบ - ความเมตตากรุณา
- ความขยัน อดทนอดกลั้น

๑.๔ ผลของการทำความดี เช่น ภาคภูมิใจ มีความสุข ได้รับการชื่นชมยกย่อง

๑.๕ โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

๑.๖ โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

๑.๗ ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน

๑.๘ การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิ หน้าที่

๒. ประวัติศาสตร์

๒.๑ วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ

๒.๒ การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

๓. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบุคคลในครอบครัว

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ สมาชิกในครอบครัว

๑.๒ ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑.๑ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น

- การแต่งกาย
- การเก็บของใช้
- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว

หน่วย : รมไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อรู้จักและเข้าใจ บทบาท หน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่นในโรงเรียนซึ่งมีความสัมพันธ์กัน มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑ พระรัตนตรัย

- ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

๑.๒ โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว
- เบญจศีล
- ทำความดี
- เบญจธรรม
- สังคหวัตถุ ๔
- กตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ และครอบครัว
- มงคล ๓๘

- ทำตัวดี
- วาง่าย
- รับผิดชอบต่อแม่
- ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
 - ๑.๓ พุทธศาสนสุภาษิต
 - อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
 - มาตา มิตฺตํ สเกหฺมเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน
 - ๑.๔ ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา
 - ๑.๕ ความหมายและประโยชน์ของสติ
 - ๑.๖ ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ
 - ๑.๗ เล่นและทำงานอย่างมีสติ
 - ๑.๘ ฝึกให้มีสติในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน

๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- ๒.๑ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว เช่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น
- ๒.๒ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกรับหน้าห้อง ประธานชมรม ประธานนักเรียน

๓. หน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

หน่วย : รู้จักอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อเรียนรู้ถึงประเทศสมาชิก วัตถุประสงค์ และสัญลักษณ์ของธงอาเซียน เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงเพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และติดต่อกับชาวต่างชาติทั้งที่เป็นเพื่อนบ้านอาเซียนด้วยตนเองและกับผู้คนในภูมิภาคอื่นทั่วโลก

สาระการเรียนรู้

- ๑. กำเนิดอาเซียน
- ๒. สมาชิกอาเซียน
- ๓. วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน
- ๔. สัญลักษณ์และธงอาเซียน

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “เพาะเมล็ด”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	แรงมาจากไหน? ทดลอง แรงดึง - แรงผลัก	
	๑๖	อ.			๔	อ.		
	๑๗	พ.			๕	พ.	ถวายเป็นพระราช	
	๑๘	พ	ข้อตกลงร่วมกัน		๖	พฤ	การใช้แรงอย่าง สร้างสรรค์	
	๑๙	ศ.	เมล็ดมหัศจรรย์/ค้นหาที่มา		๗	ศ.		
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒๒	จ.	ความลับของต้นไม้วิเศษ วิธีการปลูกพืช(เพาะเมล็ด) อุปกรณ์การเกษตร การเตรียมดิน พรวนดิน ลงมือปลูกการดูแลรักษาพืช	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา	
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา	
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	พุดคุยข้อตกลง	
	๒๕	พ			๑๓	พฤ	ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์เด็ก สรุปความรู้/ออกแบบ ชิ้นงาน	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.		
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค.- มิ.ย.	๒๙	จ.	ปัจจัยการเจริญเติบโตของ พืช หน้าที่ส่วนต่างๆของพืช เปรียบเทียบพืชกับตัวเรา	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑๗	จ.	ทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน	
	๓๐	อ.			๑๘	อ.		
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	สมาชิกในครอบครัว/ โรงเรียน โครงสร้างบทบาทหน้าที่ใน ครอบครัว	
	๑	พ	ทำชิ้นงาน อุปกรณ์การเกษตร		๒๐	พฤ		
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒	
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	อวัยวะภายนอกของเรา หน้าที่ของอวัยวะภายนอก อาหารดีมีประโยชน์ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ประกอบอาหารอาหาร	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒๔	จ.	โครงสร้างบทบาทหน้าที่ใน โรงเรียน	
	๖	อ.			๒๕	อ.	มุ่งหาความดี พระ รัตนตรัย โอวาท๓ เบญจ ศีล เบญจธรรม สังคห วัตถุ พุทธศาสนสุภาษิต	
	๗	พ.			๒๖	พ.		
	๘	พ			๒๗	พฤ		
	๙	ศ.					๒๘	ศ.
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๒	จ.	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ในชีวิตประจำวัน ความภาคภูมิใจในตนเอง และความแตกต่างทางเพศ	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค	
	๑๓	อ.			๑	อ.		
	๑๔	พ.			๒	พ.		

	๔						
	๑๕	พ.ฤ.			๓	พ.ฤ.	
	๑๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๑๙	จ.	สรุป ทบทวนความรู้ วางแผนทำชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒๒	พ.ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พ.ฤ.	
	๒๓	ศ.	ออกแบบทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ที่ ๗ มิ.ย.	๒๖	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒๙	พ.ฤ.	๑๗		พ.ฤ.	สรุปงานปิดภาค	
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๑ ว ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

.....

.....

ตัวชี้วัด

๑. สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ (ว ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. สังเกตและอธิบายลักษณะ หน้าที่ และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ (ว ๑.๑ ป.๑/๓)
๓. ทดลองและอธิบายการตั้งหรือการผลัดกัตุ (ว ๔.๑ ป.๑/๑)
๔. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๑/๑)
๕. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู (ว ๘.๑ ป.๑/๒)
๖. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ (ว ๘.๑ ป.๑/๓)
๗. จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบ และนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๑/๔)
๘. แสดงความคิดเห็นในการสำรวจ ตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๑/๕)
๙. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ (ว ๘.๑ ป.๑/๖)
๑๐. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๑/๗)

สาระการเรียนรู้

สาระ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

๑. อวัยวะภายนอกของมนุษย์มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกันอวัยวะเหล่านี้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตจึงต้องดูแลรักษาและป้องกันไม่ให้อวัยวะเหล่านั้นได้รับอันตราย
๒. โครงสร้างภายนอกของพืชได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล แต่ละส่วนทำหน้าที่ต่างกัน

สาระ แรงและการเคลื่อนที่

๑. การตั้งและการผลัดกัตุเป็นการออกแรงกระทำต่อวัตถุซึ่งอาจทำให้วัตถุเคลื่อนที่หรือไม่เคลื่อนที่และเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือไม่เปลี่ยนแปลงรูปร่าง

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อไปงาน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๑ ส ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมายความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๑/๓)
๒. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๑/๔)
๓. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน(ส ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น(ส ๒.๑ ป.๑/๒)
๕. บอกโครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน(ส ๒.๒ ป.๑/๑)
๖. ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน(ส ๒.๒ ป.๑/๒)
๗. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย(ส ๒.๒ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พระรัตนตรัย
 - ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
๒. โอวาท ๓
 - ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - สังคหวัตถุ ๔
 - กตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ และครอบครัว
 - มงคล ๓๘
 - ทำตัวดี
 - วาง่าย
 - รับผิดชอบต่อแม่
 - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
๓. พุทธศาสนสุภาษิต
 - อดตา หืออดโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
 - มาตา มิตตัสสเกษเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

๔. ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา
๕. ความหมายและประโยชน์ของสติ
๖. ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ
๗. เล่นและทำงานอย่างมีสติ
๘. ฝึกให้มีสติในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น
 - กตัญญูกตเวทีและเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ ครูและผู้มีพระคุณ
 - รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่
 - ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบของครอบครัวและโรงเรียน
 - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน
 - มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ
 ๒. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน
 ๓. ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น เช่น

- ความกตัญญูกตเวที - ความมีระเบียบวินัย - ความรับผิดชอบ - ความขยัน อดทนอดกลั้น	- การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเมตตากรุณา
---	---
 ๔. ผลของการกระทำความดี เช่น ภาควุมใจ มีความสุข ได้รับการชื่นชมยกย่อง
 ๕. โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 ๖. โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน
 ๗. ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน
 ๘. การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิ หน้าที่
 ๙. กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวเช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น
 ๑๐. กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม ประธานนักเรียน
- #### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
 ๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
 ๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
 ๔. ทศนศึกษานอกสถานที่
 ๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
- #### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ
๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว | ๒. ใบบนแบบฝึกหัด |
| ๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย | ๔. แหล่งทัศนศึกษา |

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๑ ส ๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง (ส ๔.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ
๒. การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ
 ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงานแบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน้าที่พลเมือง ๑ ส ๑๑๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญู กตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
 ๒. แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที ต่อบุคคลในครอบครัว

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๓. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
 - การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๔. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
- #### จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง
- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทย
 - การแสดงความเคารพ(การไหว้)
 - การรับประทานอาหาร
 - การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม
๒. ความกตัญญู กตเวที ต่อพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
๓. ข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
 - การรักษาความสะอาด
 - การรักษาของใช้ร่วมกัน
 - การส่งงาน
๔. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
 - เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ และครู
๕. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต

- ขยันหมั่นเพียรอดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
-

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก(พ ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก(พ ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ระบบสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน (พ ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง(พ ๒.๑ ป.๑/๒)
๕. บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง (พ ๒.๑ ป.๑/๓)
๖. ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ (พ ๔.๑ ป.๑/๑)
๗. บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง(พ ๔.๑ ป.๑/๒)
๘. ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย (พ ๔.๑ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

๑. ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและการพัฒนาการไปตามวัย
 - ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)
๒. การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
 - ตา หู คอ จมูก ปาก ลิ้น ฟัน ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัว
๒. ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว
๓. สิ่งที่ชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง (จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง)
๔. ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง
 - ร่างกาย
 - อารมณ์
 - ลักษณะนิสัย

สาระ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

๑. การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
๒. ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
 - ปวดศีรษะ
 - ตัวร้อน
 - มีน้ำมูก
 - ปวดท้อง
 - ผื่นคัน (หนังศีรษะ ผิวหนัง)
 - ฟกช้ำ ฯลฯ
๓. วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ง ๑๑๐๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

.....

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง(ง ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย(ง ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา(ง ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว(ง ๓.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
 - การเก็บของใช้
 - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
 - การรดน้ำต้นไม้
 - การถอนและเก็บวัชพืช
๓. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่าง ๆ
๒. แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก | ๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน | ๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน |
| ๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง | ๖. ทำโครงการจากความสนใจ |

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการงานโดยสังเกตจาก

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ๑. ชิ้นงาน ผลงานการทำงาน) | ๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติใน |
| ๓. ใบงาน | ๔. สมุดบันทึก |
| ๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน การปฏิบัติงาน | ๖. การวัดและประเมินผลใน |

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๑/๓)
๒. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
๓. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป.๑/๑)
๔. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป.๑/๒)
๕. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๑/๓)
๖. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์(ท ๓.๑ ป.๑/๔)
๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด(ท ๓.๑ ป.๑/๕)
๘. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป.๑/๑)
๙. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป.๑/๑)
๑๐. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การอ่าน

๑. เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๒. เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระ การเขียน

๑. มารยาทในการเขียน

สาระ การฟัง การดู และการพูด

๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ
๒. การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และ ความบันเทิง เช่น
 - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
 - นิทาน
 - การ์ตูน
 - เรื่องขบขัน
๓. การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น
 - การแนะนำตนเอง
 - การขอความช่วยเหลือ

- การกล่าวคำขอขอบคุณ
- การกล่าวคำขอโทษ
- ๔. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- สาระ หลักการใช้ภาษาไทย**
- ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
- ๒. เลขไทย
- สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม**
- ๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น
 - นิทาน
 - เรื่องสั้นง่ายๆ
 - ปริศนาคำทาย
 - บทร้องเล่น
 - บทอาขยาน
 - บทร้อยกรอง
 - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน
- ๒. บทอาขยานและบทร้อยกรอง
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมติ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การพูดสนทนา
๓. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	พยัญชนะ ผ,ฝ,พ,ฟ
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเป็นพระราช
	๑ ๘	พ ฤ.			๖	พ ฤ.	ลำดับเรื่องเล่า/เหตุการณ์
	๑ ๙	ศ.			๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.	พยัญชนะ ค,ค,ฆ วรรณคดีลำนำ บทที่ ๑ เพลงกล่อมเด็ก การพูดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒ ๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒ ๔	พ.			๑๒	พ.	พยัญชนะ ม,ย ภาษาพาที “เพื่อนกัน” คัดลายมือ “เพื่อนลูกช้าง”
	๒ ๕	พ ฤ.			๑๓	พ ฤ.	
	๒ ๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค.- มิ.ย.	๒ ๙	จ.	พยัญชนะ ง,จ,ฉ ภาษาพาที “ใบบัว ใบโบก” คัดลายมือ “โยกมาโยกไป นิทานปากเปล่า	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑๗	จ.	พยัญชนะ ร,ล,ว,ศ,ษ เขียนไทย (พยัญชนะ ไทย) ภาษาพาที “ตามหา” คัดลายมือ “ไปกแป๊ก”
	๓ ๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒๐	พ ฤ.	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	
							กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	พยัญชนะ ช,ช,ฌ,ญ วรรณคดีลำนำ บทที่ ๒ เพลงร้องเล่น กุ๊กกิ๊กโก๋ เขียนไทย (พยัญชนะไทย)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒๔	จ.	พยัญชนะ ส,ห,ฬ,อ,ฮ สัญลักษณ์น่ารู้และธง อาเซียน เขียนไทย (พยัญชนะ ไทย)
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ ฤ.			๒๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๒	จ.	พยัญชนะ ฎ,ฏ,ฐ,ฑ เพลงร้องเล่นแม่จ๋าเอ๋ย นิทานของหนู	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	
	๑	พ			๓	พ ฤ.	

	๕	ก.				.	
	๑ ๖	ค.			๔	ค.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	พฤษภาคม ๓, ๓, ๓, ๓, ๓	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๓	จ.	
	๒ ๐	อ.			๔	อ.	
	๒ ๑	พ.	๕		พ.		
	๒ ๒	พ ก.	๑๐		พฤ .		
	๒ ๓	ค.	เขียนไทย (เลขไทย)		๑๑	ค.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	พฤษภาคม ๓, ๓, ๓, ๓, ๓ ภาษาพาที “ภูผา” คัดลายมือ “เพื่อนภูผา”	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ก.			๑๗	พฤ .	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ค.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑		๑๘	ค.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓

ขอบขำยกำรเรียนรู้
กลุ่มสำรกำรเรียนรู้คณิตศำสตร์
คณิตศำสตร์ ๑ ก ๑๑๑๐๑
ภำคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
(ค ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ (ค ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑ (ค ๔.๑ ป.๑/๑)
๔. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๑/๑)
๕. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
(ค ๖.๑ ป.๑/๒)
๖. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๑/๓)
๗. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
(ค ๖.๑ ป.๑/๔)

๘. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ(ค ๖.๑ ป.๑/๕)
๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์(ค ๖.๑ ป.๑/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

๑. การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ
๒. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวน
๓. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
๔. การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒
๕. การนับลดทีละ ๑
๖. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
๗. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
๘. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$
๙. การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน

สาระ พีชคณิต

๑. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒
๒. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ - ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

**กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑๕	จ.	พุดคุยข้อตกลง	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	การเรียงลำดับจำนวน
	๑๖	อ.			๔	อ.	
	๑๗	พ.			๕	พ.	ถวายเป็นพระราช
	๑๘	พ			๖	พฤ	การเรียงลำดับจำนวน
	๑๙	ศ.			๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒๒	จ.	จำนวนนับ ๐ - ๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	นับเพิ่ม - นับลด
	๒๕	พ			๑๓	พฤ	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค.- มิ.ย.	๒๙	จ.	จำนวนนับไม่เกิน ๕๐	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑๗	จ.	จำนวนคู่ - คี่
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ			๒๐	พฤ	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๒
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒๔	จ.	เขียนรูปกระจาย
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ			๒๗	พฤ	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๒	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ			๓	พฤ	

	๕	ฤ.				.	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	การเปรียบเทียบจำนวน	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๓	จ.	
	๒ ๐	อ.			๔	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ่อมใหญ่วันไหว้ครู		๕	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พฤ .	
	๒ ๓	ศ.			๑๑	ศ.	
	สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.		การเปรียบเทียบจำนวน	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑๔
๒ ๗		อ.	๑๕	อ.			เตรียมโครงการปิดภาค
๒ ๘		พ.	การเรียงลำดับจำนวน	๑๖	พ.		กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
๒ ๙		พ ฤ.		๑๗	พฤ .		สรุปงานปิดภาค
๓ ๐		ศ.	กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๑	๑๘	ศ.		กิจกรรมสานพลังครั้งที่ ๓

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๑ ศ ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น(ศ ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว (ศ ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ (ศ ๑.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน
๓. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี สร้างงานทัศนศิลป์
๔. การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่ได้ในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	ตุ๊กตาไขล้มลูก
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๑ ๘	พ	พูดคุยข้อตกลงการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวฉัน เรียนรู้การใช้วัสดุอุปกรณ์		๖	พ ฤ.	ตุ๊กตาไขล้มลูก
	๑ ๙	ศ.			๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.	ธรรมชาติแสนงาม รูปร่างเรขาคณิต ในธรรมชาติ ตัดกระดาษสี ๑ (ตัด-ปะ)	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑ ๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒ ๓	อ.			๑ ๑	อ.	หยุดชดเชยวัน เข้าพรรษา
	๒ ๔	พ.			๑ ๒	พ.	ทดลองสี (สีน้ำบนสีเทียน)
	๒ ๕	พ ฤ.			๑ ๓	พ ฤ.	
	๒ ๖	ศ.			๑ ๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค. - มิ.ย.	๒ ๙	จ.	ธรรมชาติแสนงาม รูปร่างอิสระในธรรมชาติ ตัดกระดาษสี ๒ (ตัด-ปะ)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑ ๗	จ.	ภาพพิมพ์จากธรรมชาติ ๑ สร้างงานภาพพิมพ์ จากวัสดุรอบตัว
	๓ ๐	อ.			๑ ๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑ ๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒ ๐	พ ฤ.	
	๒	ศ.			๒ ๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	ใบไม้हरษา (ระบายสีตกแต่งใบไม้)	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒ ๔	จ.	ภาพพิมพ์จากธรรมชาติ ๒ สร้างงานภาพพิมพ์ จากวัสดุในธรรมชาติ
	๖	อ.			๒ ๕	อ.	
	๗	พ.			๒ ๖	พ.	
	๘	พ			๒	พ	

		ฤ.			๓	ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ มิ.ย.	๑๒	จ.	ใบไม้हरणा (สร้างหน้ากากใบไม้) เรียนรู้เรื่องใบหน้า	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ			๓	พ	
	๑๕	ฤ.			๔	ฤ.	
	๑๖	ศ.			๕	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ มิ.ย.	๑๙	จ.	ทดลองสีจากธรรมชาติ ค้นหาสีจากธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.	ซ่อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒๒	พ	วันไหว้ครู		๑๐	พ	
	๒๒	ฤ.			๑๐	ฤ.	
๒๓	ศ.		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่		
สัปดาห์ที่ ๗ มิ.ย.	๒๖	จ.	ทดลองสีจากธรรมชาติ วาดภาพจากสีที่ค้นหา	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
	๒๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถมต้น
	๒๙	พ			๑๗	พ	สรุปงานปิดภาค
	๓๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๑ ศ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่างๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
 - สีสันของเสียง
๒. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๓. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๔. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง-เบาของบทเพลง/ตามความช้า-เร็วของจังหวะ

เนื้อหา

๑. ประวัติเพลง ยะวา
๒. การอ่านโน้ตเพลง ยะวา
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง) เพลง ยะวา

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. การเล่าประวัติที่มาของเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภท ประวัติผู้ประพันธ์เพลง
๓. การฝึกการอ่านโน้ตเพลง
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

การวัดการประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. วิดีทัศน์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี อังกะลุงเข้ากับเครื่อง กำกับจังหวะ
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๑ ๘	พ	พุดคุยทำข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน		๖	พ ฤ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี อังกะลุงเข้ากับเครื่อง กำกับจังหวะ
	๑ ๙	ศ.			๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.	ลักษณะของจังหวะ ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑ ๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒ ๓	อ.			๑ ๑	อ.	หยุดชดเชยวัน เข้าพรรษา
	๒ ๔	พ.			๑ ๒	พ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี อังกะลุงเข้ากับจังหวะ เพลงชา
	๒ ๕	พ ฤ.			๑ ๓	พ ฤ.	
	๒ ๖	ศ.			๑ ๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค.- มิ.ย.	๒ ๙	จ.	การตีเครื่องกำกับจังหวะ ในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑ ๗	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี อังกะลุงเข้ากับจังหวะ เพลงชา
	๓ ๐	อ.			๑ ๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑ ๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒ ๐	พ ฤ.	
	๒	ศ.			๒ ๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	อัตราจังหวะ และ เครื่องหมายแทนอัตรา จังหวะในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒ ๔	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี อังกะลุงเข้ากับจังหวะ เพลงชา
	๖	อ.			๒ ๕	อ.	
	๗	พ.			๒ ๖	พ.	
	๘	พ ฤ.			๒ ๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ

					๘		ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๒	จ.	การทำความรู้จักกับเครื่อง ดนตรีไทยประเภทเครื่อง ดี	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค. - ส.ค.	๓ ๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	
	๑ ๕	พ			๓	พ ฤ.	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	การทำความรู้จักกับเครื่อง ดนตรีไทยประเภทเครื่อง ดี	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑ ๐	พ ฤ.	
	๒ ๓	ศ.			๑ ๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	ประวัติและที่มาของเครื่อง ดนตรีอังกฤษ	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑ ๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑ ๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑ ๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ฤ.			๑ ๗	พ ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑	๑ ๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓	

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๑ ศ ๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)
๕. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
 - สีสันของเสียง
๒. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๓. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
๔. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๕. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๖. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง ตามความดัง-เบาของบทเพลง / ตามความช้า-เร็วของจังหวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๑ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะโน้ตตัวขาว และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๑
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาตไทย ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๒๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๕ *ร้องเพลงคุณโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒๔	พ.			๑๒	พ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๔,๑๕
	๒๕	พ.			๑๓	พฤ.	
	๒๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค. - มิ.ย.	๒๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๗ *ร้องเพลงคุณโน้ตเพลง “ชาติไทย” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๗	จ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ #มอบงานหน้า๑๗
	๓๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ.			๒๐	พฤ.	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๓ มิ.ย.	๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden A Harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๒๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ.			๒๗	พฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๑๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden A Harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค. - ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๓	อ.			๑	อ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	พ.			๓	พฤ.	
	๑๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑๙	จ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู	สัปดาห์ที่ ๑๒ ส.ค.	๗	จ.	
	๒๐	อ.			๘	อ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	

	๑						
	๒	พ	วันไหว้ครู		๑๐	พ	
	๒	ฤ.				.	
	๒	ศ.			๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major Scale&Caden A harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๐,๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒	พ.				๑๖	
	๒	พ			๑๗	พ	กิจกรรมปิดภาคประถม ปลาย
	๒	ฤ.				ฤ.	
	๓	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓
สัปดาห์ ที่ ๗ ก.ค.	๓	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ				
	๔	อ.	ถวายเทียนพรรษา				
	๕	พ.	Scale&Caden C Major Scale&Caden A harmonic minor * จากหนังสือหน้า ๔,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕				
	๖	พ					
	๖	ฤ.					
	๗	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เลียนแบบการเคลื่อนไหว (ศ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. แสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย (ศ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ
 - การเลียนแบบธรรมชาติ
 - การเลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ
๒. การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ทำประกอบเพลง
๓. การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์
๔. การแสดงนาฏศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	การแสดงท่าทางสื่อ ความหมายแทนคำพูด
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๑ ๘	พ	แนะนำตัว, พูดคุยข้อตกลง		๖	พ	การแสดงท่าทางสื่อ ความหมายแทนคำพูด
	๑ ๙	ศ.			๗	ศ.	
	สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.		ปฏิบัติทำนาฏศิลป์ เบื้องต้น (ตัดมือ,ตัดแขน) *ปฏิบัติทุกครั้งก่อนเริ่ม บทเรียน	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑ ๐
๒ ๓		อ.	๑ ๑	อ.			หยุดชดเชยวัน เข้าพรรษา
๒ ๔		พ.	๑ ๒	พ.			การแสดงท่าทางสื่อ ความหมายแทนคำพูด
๒ ๕		พ	๑ ๓	พ			
๒ ๕		พ	๑ ๓	พ			
๒ ๖		ศ.	๑ ๔	ศ.			
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค. - มิ.ย.	๒ ๙	จ.	เลียนแบบลักษณะ และการเคลื่อนไหวของ มนุษย์	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑ ๗	จ.	ร้องเพลงชาว
	๓ ๐	อ.			๑ ๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑ ๙	พ.	
	๑	พ			๒ ๐	พ	
	๑	พ			๒ ๐	พ	
	๒	ศ.			๒ ๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	เลียนแบบลักษณะ และการเคลื่อนไหวของ สัตว์ สิ่งของและธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒ ๔	จ.	ร้องเพลงชาว
	๖	อ.			๒ ๕	อ.	
	๗	พ.			๒ ๖	พ.	
	๘	พ			๒ ๗	พ	
	๘	พ			๒ ๗	พ	
	๙	ศ.			๒ ๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ

					๘		ชั้นมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๒	จ.	การเลียนแบบลักษณะ การเคลื่อนไหวของสัตว์ ที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ ไทย	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค. - ส.ค.	๓ ๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	
	๑ ๕	พ			๓	พ ฤ.	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	นาฏยศัพท์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑ ๐	พ ฤ.	
	๒ ๓	ศ.			๑ ๑	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	นาฏยศัพท์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑ ๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑ ๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑ ๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ฤ.			๑ ๗	พ ฤ.	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑ ๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓

ขอขมาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๑ พ ๑๑๐๐๒
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ (พ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนตามคำแนะนำ (พ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
 - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า เขน ขา
 - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว
 - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จั๊บ โยนเตะ เคาะ
๒. กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
 - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๓. การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเบ็ดเตล็ด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พุดคุย)

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	ฝึกทักษะการทุ่ม การ ขว้าง การปา ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๑ ๘	พ	พุดคุยข้อตกลง การเคลื่อนไหวพื้นฐาน		๖	พฤ	ฝึกทักษะการทุ่ม การ ขว้าง การปา ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๑ ๙	ศ.			๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การ วิ่ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒ ๓	อ.			๑๑	อ.	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
	๒ ๔	พ.			๑๒	พ.	ฝึกทักษะการทุ่ม การ ขว้าง การปา ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด
	๒ ๕	พ ฤ.			๑๓	พฤ .	
	๒ ๖	ศ.			๑๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค.- มิ.ย.	๒ ๙	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การ วิ่ง ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑๗	จ.	ฝึกทักษะ การโยน เตะ เดาะ ระเบียบแถว เกม เบ็ดเตล็ด
	๓ ๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒๐	พฤ .	
	๒	ศ.			๒๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเดิน การกระโดด การ วิ่ง ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒๔	จ.	ฝึกทักษะ การโยน เตะ เดาะ ระเบียบแถว เกม เบ็ดเตล็ด
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ ฤ.			๒๗	พฤ .	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๒	จ.	ฝึกทักษะการรับ ส่งบอล แบบมือเดียวและสองมือ ระเบียบแถว เกมเบ็ดเตล็ด	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค.- ส.ค.	๓๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	

	๑ ๕	พ ฤ.			๓	พฤ .	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	ฝึกทักษะการรับ ส่งบอล แบบมือเดียวและสองมือ	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พฤ .	
	๒ ๓	ศ.			๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ฤ.			๑๗	พฤ .	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
วายนั้ ๑ พ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติการจับกระดานสั้นเตะเท้าได้ ระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร
๒. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าได้ ระยะ ๖ - ๑๒ เมตร
๓. จัดระเบียบของร่างกายในการวายนั้ท่าฟรีสไตล์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๒ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๓ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๔ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๕ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๖ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๗ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๘ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๙ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า

สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า
สัปดาห์ที่ ๑๓ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๓)
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๑)
๔. ใช้คำสั่งง่าย ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๒)
๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑ ป.๑/๓)
๖. ระบุดังอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๑/๑)
๗. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว (ต ๔.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สิ่งของต่างๆ
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง
- คำสั่งในห้องเรียน เช่น stand up./ Sit down./Listen./Repeat./Quiet./Stop.etc.
- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am.../Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I am fine. etc.
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ(Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่างๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน

๖.เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗.เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘.เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และ
พจนานุกรม

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

- ๑.ความสนใจในชั่วโมงเรียน
- ๒.การส่งงานที่มอบหมาย
- ๓.การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
- ๔.การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑.แบบเรียน | ๒.แบบฝึกหัด |
| ๓.สื่อวีดิทัศน์ | ๔.ภาพ |
| ๕.บัตรคำ | ๖.บทบาทสมมติ |
| ๗.หนังสือนิทาน | |

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	Writing the small letter “i - p”
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๑ ๘	พ	Greeting & Agreement		๖	พฤ	Color and school things
	๑ ๙	ฤ.			๗	ศ.	
	สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.		Welcome to school Let’s introduce yourself Conversation at school	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑๐
๒ ๓		อ.	๑๑	อ.			หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา
๒ ๔		พ.	๑๒	พ.			Writing the small letter “q -z” Number 1 - 10
๒ ๕		พ	๑๓	พฤ			
๒ ๕		ฤ.	๑๔	ศ.			
๒ ๖		ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค. - มิ.ย.	๒ ๙	จ.	Writing the big letter “A - H” Vocabulary Instruction in class	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑๗	จ.	Number 11 - 20 What is this? What is that?
	๓ ๐	อ.			๑๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑๙	พ.	
	๑	พ			๒๐	พฤ	
	๑	ฤ.			๒๑	ศ.	
	๒	ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	Writing the big letter “I - P” Verb and movement Vocabulary	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒๔	จ.	Review big letter A-Z Review small letter a-z Counting 1 - 20
	๖	อ.			๒๕	อ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	
	๘	พ			๒๗	พฤ	
	๘	ฤ.					
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ
สัปดาห์	๑	จ.	Writing the big letter	สัปดาห์ที่	๓๑	จ.	ทบทวน

ที่ ๕ มิ.ย.	๒		“Q - Z” Present yourself work Vocabulary test	๑๒ ก.ค. - ส.ค.			สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	
	๑ ๕	พ ฤ.			๓	พฤ .	
	๑ ๖	ศ.			๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	Review A - Z Review verbs and instruction	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ่อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ ฤ.	วันไหว้ครู		๑๐	พฤ .	
	๒ ๓	ศ.	Work book		๑๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่
สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	Writing the small letter “a - h” Vocabulary about school things and tools	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ ฤ.			๑๗	พฤ .	สรุปรงานปิดภาค
	๓ ๐	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๑ ง ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. อธิบายการใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และคำสั่งโปรแกรม

สาระการเรียนรู้

๑. สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้
๒. การใช้งานส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และคำสั่งโปรแกรม
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ
คุณธรรม จริยธรรมด้านการงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ พ.ค.	๑ ๕	จ.		สัปดาห์ที่ ๘ ก.ค.	๓	จ.	การทำงานของปั๊มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๑ ๖	อ.			๔	อ.	
	๑ ๗	พ.			๕	พ.	ถวายเทียนพรรษา
	๑ ๘	พ	ข้อตกลงและมารยาทในการ ใช้เครื่องมือสารสนเทศและ ห้องสารสนเทศ		๖	พ ฤ.	การทำงานของปั๊มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๑ ๙	ศ.			๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๒ พ.ค.	๒ ๒	จ.	เทคโนโลยีและเทคโนโลยี สารสนเทศ	สัปดาห์ที่ ๙ ก.ค.	๑ ๐	จ.	หยุดชดเชยวัน อาสาฬหบูชา
	๒ ๓	อ.			๑ ๑	อ.	หยุดชดเชยวัน เข้าพรรษา
	๒ ๔	พ.			๑ ๒	พ.	การทำงานของปั๊มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๒ ๕	พ ฤ.			๑ ๓	พ ฤ.	
	๒ ๖	ศ.			๑ ๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ พ.ค.- มิ.ย.	๒ ๙	จ.	อุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Hardware)	สัปดาห์ที่ ๑๐ ก.ค.	๑ ๗	จ.	การทำงานของปั๊มต่าง ๆ ของคีย์บอร์ด
	๓ ๐	อ.			๑ ๘	อ.	
	๓ ๑	พ.			๑ ๙	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒ ๐	พ ฤ.	
	๒	ศ.			๒ ๑	ศ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๒
สัปดาห์ ที่ ๔ มิ.ย.	๕	จ.	หน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๑๑ ก.ค.	๒ ๔	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์ และคีย์บอร์ดด้วย โปรแกรม CAI
	๖	อ.			๒ ๕	อ.	
	๗	พ.			๒ ๖	พ.	
	๘	พ ฤ.			๒ ๗	พ ฤ.	
	๙	ศ.			๒๘	ศ.	หยุดวันเฉลิมพระ

							ชนมพรรษา
สัปดาห์ ที่ ๕ มิ.ย.	๑ ๒	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของเมาส์	สัปดาห์ที่ ๑๒ ก.ค.- ส.ค.	๓ ๑	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑ ๓	อ.			๑	อ.	
	๑ ๔	พ.			๒	พ.	
	๑ ๕	พ			๓	พ	
	๑ ๖	ฤ.			๓	ฤ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ มิ.ย.	๑ ๙	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของเมาส์	สัปดาห์ที่ ๑๓ ส.ค.	๗	จ.	
	๒ ๐	อ.			๘	อ.	
	๒ ๑	พ.	ซ้อมใหญ่วันไหว้ครู		๙	พ.	
	๒ ๒	พ	วันไหว้ครู		๑ ๐	พ	
	๒ ๒	ฤ.			๑ ๐	ฤ.	
๒ ๓	ศ.		๑ ๑	ศ.	กิจกรรมวันแม่		
สัปดาห์ ที่ ๗ มิ.ย.	๒ ๖	จ.	การทำงานของปุ่มต่าง ๆ ของเมาส์	สัปดาห์ที่ ๑๔ ส.ค.	๑ ๔	จ.	หยุดชดเชยวันแม่ แห่งชาติ
	๒ ๗	อ.			๑ ๕	อ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒ ๘	พ.			๑ ๖	พ.	กิจกรรมปิดภาคประถม ต้น
	๒ ๙	พ			๑ ๗	พ	สรุปงานปิดภาค
	๓ ๐	ฤ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๑		๑ ๘	ฤ.	กิจกรรมสานพลัง ครั้งที่ ๓