



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

“สายสัมพันธ์สองราชธานี”

Ayutthaya & Thonburi



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำนำ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ มีเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เกิดขึ้นมากมายทั้งทางด้านสังคมวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเป็นมาของชนชาติไทยในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน

การเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๒ จึงเป็นการดำเนินตามรอยเส้นทางจากอดีต โดยเริ่มตั้งแต่ กรุงเทพมหานคร และกรุงธนบุรี จนเข้ามาสู่ภูมิภาคทั้ง ๔ สภาสังคมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของผู้คนในแต่ละภาคที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ ให้มากที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของความเป็นชาติไทย พร้อมทั้งยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและอนุรักษ์ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบต่อไป

คณะผู้จัดทำ
คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แผนภาพความคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้



สายสัมพันธ์สองราชธานี

จากปลายสุโขทัย สู่ปฐมบทอยุธยา

วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น

ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ

ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นที่แสดงความ

ความเป็นไปของอยุธยาศรีรามเทพนคร

โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น

อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับบริการสาธารณประโยชน์ในชุมชน

การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีน

การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย

อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อ

ทณบุรีศรีมหาสมุทร สิ้นสุดอยุธยา

วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย

คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต

ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

พระราชประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี

การดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุ การรักษาสาธารณสมบัติ

คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สมบัติต่างๆ ของวัสดุ แรงลัพธ์ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว

แรงพยุ่ง แรงเสียดทาน

อาชีพต่างๆ ในชุมชน ความแตกต่างของอาชีพ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา

สังคมอาเซียน

ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทย

ประโยชน์ของไทยเมื่อรวมเป็นประชาคมอาเซียน

กลไกกำหนดนโยบายการทำงานของอาเซียน

ความสำคัญของการสร้างความร่วมมือของอาเซียน

ความร่วมมือด้านต่างๆของอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “สายสัมพันธ์สองราชธานี”

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียนรู้ถึงความเป็นมาของชาติไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยตอนปลายสู่อยุธยา มาจนถึงกรุงธนบุรีและปัจจุบัน ทางด้านประวัติศาสตร์ สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองที่มีความแตกต่างกันและศึกษาวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ตลอดจนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและช่วยกันอนุรักษ์สิ่งที่ดีงามสืบต่อไป

หน่วยที่ ๑ จากปลายสุโขทัย สู่ปฐมบทยุทธยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถสืบค้นข้อมูลความเป็นมาของชาติไทย โดยใช้ข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติไทยในสมัยสุโขทัยตอนปลายจนถึงอยุธยาตอนต้น

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย
๒. แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า
๓. การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร
๔. ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ เช่น จากหนังสือพิมพ์ จากบทความจากเอกสารอื่นๆ
๕. ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับความเท็จ
๖. การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่พบได้ อย่างมีเหตุผล
๗. การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย การจัดนิทรรศการ
๘. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาโดยสังเขป

หน่วยที่ ๒ ความเป็นไปของอยุธยาศรีรามเทพนคร

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถสืบค้นข้อมูลความเป็นมาของชาติไทย โดยใช้ข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติไทยในสมัยอยุธยาตอนกลางจนถึงอยุธยาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ เช่น เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร
๒. อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น เช่น นายก อบต. นายกเทศมนตรี นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ กทม. นายกเมืองพัทยา
๔. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับบริการสาธารณประโยชน์ในชุมชน

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป
๒. อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร
๓. การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะสาเหตุและผล โดยสังเขป
๔. อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป
๕. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา
๖. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป
๗. ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน
๘. ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม

หน่วยที่ ๓ ทนบุรีศรีมหาสมุทร สิ้นสุดอยุธยา

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถสืบค้นข้อมูลความเป็นมาของชาติไทย โดยใช้ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติไทยในสมัยธนบุรีจนถึงปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย
๒. คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต
๓. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตน
๕. การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีโดยสังเขป
๒. พระราชประวัติ และผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป
๓. ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง

๑. ศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. การใช้สินค้าไทย, การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ, การรักษาสาธารณสมบัติ, การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี, การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระ สารและสมบัติของสาร

๑. ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น เป็นสมบัติต่างๆ ของวัสดุ ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติบางประการแตกต่างกัน
๒. ในชีวิตประจำวันมีการนำวัสดุต่างๆ มาใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้นๆ

สาระ แรงและการเคลื่อนที่

๑. แรงลัพธ์ของแรงสองแรงที่กระทำของวัตถุ โดยแรงทั้งสองอยู่ในแนวเดียวกันเท่ากับผลรวมของแรงทั้งสองนั้น
๒. อากาศมีแรงกระทำกับวัตถุ แรงที่อากาศกระทำต่องานต่อหนึ่งหน่วยพื้นที่ เรียกว่าความดันอากาศ
๓. ของเหลวมีแรงกระทำต่อวัตถุทุกทิศทาง แรงที่ของเหลวกระทำต่องานต่อหนึ่งหน่วยพื้นที่ เรียกว่า ความดันของของเหลว ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความลึก
๔. ของเหลวมีแรงพยุงกระทำต่อวัตถุที่ลอยหรือจมในของเหลว การจมหรือการลอยตัวของวัตถุขึ้นอยู่กับน้ำหนักของวัตถุและแรงพยุงของของเหลวนั้น
๕. แรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานมีประโยชน์ เช่น ในการเดินต้องอาศัยแรงเสียดทาน

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งจะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ มีขั้นตอน ดังนี้
 - กำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของสิ่งที่สนใจเพื่อกำหนดข้อมูลที่ต้องการค้นหา
 - วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
 - กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการค้นหา บันทึกและเก็บข้อมูล
 - ค้นหาและรวบรวมข้อมูล
 - พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ
 - สรุปผลและจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
 - เก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งานต่อไป

สาระ การงานอาชีพ

๑. อาชีพต่างๆ ในชุมชน
 - ค้าขาย
 - เกษตรกรรม
 - รับจ้าง
 - รับราชการ พนักงานของรัฐ
 - อาชีพอิสระ
๒. ความแตกต่างของอาชีพ
 - รายได้
 - ลักษณะงาน
 - ประเภทกิจการ

๓. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

- ทำงานไม่เป็นเวลา
- การยอมรับนับถือจากสังคม
- มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ)
 - ครอบครัว สังคม เพื่อน-ค่านิยม ความเชื่อ
 - ปัญหาสุขภาพ
 - สื่อ ฯลฯ
๒. ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๓. การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา
๔. การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

หน่วยที่ ๔ สังคมอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถอธิบายเรื่องประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน กลไกการทำงานของอาเซียนภายใต้องค์กรและคณะทำงานของอาเซียน และความสำคัญของการสร้างความร่วมมือของอาเซียนโดยสังเขปได้

๑. ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน
๒. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทย
๓. ประโยชน์ของไทยเมื่อรวมเป็นประชาคมอาเซียน
๔. กลไกกำหนดนโยบายการทำงานของอาเซียน
๕. ความสำคัญของการสร้างความร่วมมือของอาเซียน
๖. ความร่วมมือด้านต่างๆ ของอาเซียน

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย“สายสัมพันธ์ สองราชธานี”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	สถาปนา “กรุงเทพทวารวดีศรีอยุธยา” (เหตุการณ์สมัยอยุธยาตอนต้น)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	เหตุการณ์สมัยทอณบุรี
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	(เหตุการณ์สมัยอยุธยาตอนต้น)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	วิทยาศาสตร์รอบคัว
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	(เหตุการณ์สมัยอยุธยาตอนกลาง)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	สรุพหน่วยการเรียน
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	(เหตุการณ์สมัยอยุธยาตอนปลาย)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง	๑๗	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	(เหตุการณ์สมัยอยุธยาตอนปลาย)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.	สรุพเหตุการณ์ด้านต่างๆ		๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ค่ายประวัติศาสตร์อยุธยา	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุพงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.		หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)			
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	สถาปนาทณบุรีศรีมหาสมุทร (พระเจ้าตากสินมหาราช)				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ.					

	๒๐	ศ.	
--	----	----	--

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๕ ว ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ทดลองและอธิบายสมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียวการนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น (ว ๓.๑ ป.๕/๑)
๒. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ว ๓.๑ ป.๕/๒)
๓. ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ (ว ๔.๑ ป.๕/๑)
๔. ทดลองและอธิบายความดันอากาศ (ว ๔.๑ ป.๕/๒)
๕. ทดลองและอธิบายความดันของของเหลว (ว ๔.๑ ป.๕/๓)
๖. ทดลองและอธิบายแรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ (ว ๔.๑ ป.๕/๔)
๗. ทดลองและอธิบายแรงเสียดทาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว ๔.๒ ป.๕/๑)
๘. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๕/๑)
๙. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์สิ่งที่จะพบ จากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๕/๒)
๑๐. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ (ว ๘.๑ ป.๕/๓)
๑๑. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผล และข้อสรุป (ว ๘.๑ ป.๕/๔)
๑๒. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๕/๕)
๑๓. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๕/๖)
๑๔. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง (ว ๘.๑ ป.๕/๗)
๑๕. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๕/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ สารและสมบัติของสาร

๑. ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่นเป็นสมบัติต่าง ๆ ของวัสดุ ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติบางประการแตกต่างกัน
๒. ในชีวิตประจำวันมีการนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น ๆ

สาระ แรงและการเคลื่อนที่

๑. แรงลัพธ์ของแรงสองแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยแรงทั้งสองอยู่ในแนวเดียวกันเท่ากับผลรวมของแรงทั้งสองนั้น
๒. อากาศมีแรงกระทำต่อวัตถุ แรงที่อากาศกระทำต่องานต่อหนึ่งหน่วยพื้นที่ เรียกว่า ความดันอากาศ
๓. ของเหลวมีแรงกระทำต่อวัตถุทุกทิศทาง แรงที่ของเหลวกระทำต่องานต่อหนึ่งหน่วยพื้นที่ เรียกว่า ความดันของของเหลว ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความลึก
๔. ของเหลวมีแรงพยุงกระทำต่อวัตถุที่ลอยหรือจมในของเหลว การจมหรือการลอยตัวของวัตถุ ขึ้นอยู่กับน้ำหนักของวัตถุ และแรงพยุงของของเหลวนั้น
๕. แรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานมีประโยชน์ เช่น ในการเดินต้องอาศัยแรงเสียดทาน

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ

๒. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริงมีการอ้างอิง
๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ ส ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย (ส ๒.๑ ป.๕/๓)
๒. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน (ส ๒.๑ ป.๕/๔)
๓. อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น (ส ๒.๒ ป.๕/๑)
๔. ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น (ส ๒.๒ ป.๕/๒)
๕. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ส ๒.๒ ป.๕/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย
๒. คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต
๓. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง
๕. การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๖. โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ เช่น เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร
๗. อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น เช่นนายก อบต. นายกเทศมนตรี นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ กทม. นายกเมืองพัทยา
๙. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับบริการสาธารณประโยชน์ในชุมชน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทศนศึกษาเอกสารสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน

๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบช่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๕ ส ๑๕๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย (ส ๔.๑ ป.๕/๑)
๒. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล (ส ๔.๑ ป.๕/๒)
๓. อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น (ส ๔.๑ ป.๕/๓)
๔. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป (ส ๔.๒ ป.๕/๑)
๕. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป (ส ๔.๒ ป.๕/๒)
๖. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป (ส ๔.๓ ป.๕/๑)
๗. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา (ส ๔.๓ ป.๕/๒)
๘. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส ๔.๓ ป.๕/๓)
๙. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ (ส ๔.๓ ป.๕/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ
๒. แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า
๓. การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร
๔. ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่น จากหนังสือพิมพ์จากบทความจากเอกสารอื่น ๆ
๕. ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง
๖. การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล
๗. การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย ๆ การจัดนิทรรศการ
๘. การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร
๙. การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล โดยสังเขป
๑๐. อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป
๑๑. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาโดยสังเขป
๑๒. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา
๑๓. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป
๑๔. ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ, สมเด็จพระนเรศวรมหาราช, สมเด็จพระนารายณ์มหาราช, ขวบ้านบางระจัน
๑๕. ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม
๑๖. การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีโดยสังเขป

๑๗. พระราชประวัติ และผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป
๑๘. ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๕ ส ๑๕๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ☐ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)

๑. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- ☐ การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒. การใช้สินค้าไทย

- การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ
- การรักษาสาธารณสมบัติ
- การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร

๓. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๕ พ ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (พ ๕.๑ ป.๕/๑)
๒. วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา (พ ๕.๑ ป.๕/๒)
๓. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด (พ ๕.๑ ป.๕/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ)
 - ครอบครัว สังคม เพื่อน
 - ค่านิยม ความเชื่อ
 - ปัญหาสุขภาพ
 - สื่อ ฯลฯ
๒. ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๓. การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา
๔. การหลีกเลี่ยงสารเสพติด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน

๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕ ง ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (ง ๓.๑ ป.๕/๑)
๒. สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ (ง ๓.๑ ป.๕/๒)
๓. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน (ง ๔.๑ ป.๕/๑)
๔. ระบุความแตกต่างของอาชีพ (ง ๔.๑ ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ มีขั้นตอน ดังนี้
 - กำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของสิ่งที่สนใจเพื่อกำหนดข้อมูลที่ต้องการค้นหา
 - วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
 - กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการค้นหา บันทึกและเก็บข้อมูล
 - ค้นหาและรวบรวมข้อมูล
 - พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ
 - สรุปผลและจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
 - เก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งานต่อไป

สาระ การอาชีพ

๑. อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
 - ค้าขาย
 - เกษตรกรรม
 - รับจ้าง
 - รับราชการ พนักงานของรัฐ
 - อาชีพอิสระ
๒. ความแตกต่างของอาชีพ
 - รายได้
 - ลักษณะงาน
 - ประเภทกิจการ
๓. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ
 - ทำงานไม่เป็นเวลา
 - การยอมรับนับถือจากสังคม
 - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม – ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ภาษาไทย ๕ ท ๑๕๑๐๑
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๕/๑)
๒. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๔)
๓. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๘)
๔. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป.๕/๓)
๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป.๕/๔)
๖. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ (ท ๒.๑ ป.๕/๕)
๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป.๕/๘)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๕/๙)
๙. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๒)
๑๐. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป.๕/๓)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด (ท ๓.๑ ป.๕/๕)
๑๒. ใช้คำราชาศัพท์ (ท ๔.๑ ป.๕/๔)
๑๓. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป.๕/๕)
๑๔. แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป.๕/๖)
๑๕. ระบุความรู้หรือข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท๕.๑ ป.๕/๒)
๑๖. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๕/๔)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น
 - วรรณคดีในบทเรียน
 - บทความ
 - บทโฆษณา
 - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
 - ข่าวสารและเหตุการณ์ประจำวัน
๓. มารยาทในการอ่าน

การเขียน

๑. การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน
๒. การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย
๓. การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
๔. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
๕. มารยาทในการเขียน

การฟัง การดูและการพูด

๑. การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ เช่น
 - เรื่องเล่า
 - บทความ
 - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

- โฆษณา
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน

หลักการใช้ภาษา

๑. คำราชาศัพท์
๒. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
๓. กาพย์ยานี ๑๑

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น
 - นิทานพื้นบ้าน
 - นิทานคติธรรม
 - เพลงพื้นบ้าน
 - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 - บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ
๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม
๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
 - การทดสอบตรง
 - ความถูกต้องของชิ้นงาน
 - การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ
 - การดู และฟัง ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
 - การแสดงความคิดเห็น
 - ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
 - ความรับผิดชอบในการทำงาน
 - มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และในห้องเรียน

๓. คู่มือแบบเรียน

๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
๑	๔	จ.	วิชาเหมือนสินค้า ระบุความรู้ละข้อคิด	๘	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	เขียนเรื่องจากจินตนาการ

ก.ย.	๖	พ.	ภาษาจรรโลงใจ	ต.ค.	๒๕	พ.	
	๗	พฤ.	แต่งกาพย์ยานี ๑๑		๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ แยกแยะข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น การตั้งคำถาม-การตอบคำถาม เชิงเหตุผล	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	ชีวิตมีค่า
	๑๒	อ.			ย่อความ	๓๑	อ.
	๑๓	พ.				๑	พ.
	๑๔	พฤ.				๒	พฤ.
	๑๕	ศ.				๓	ศ.
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	คำภาษาไทยมาตรฐาน การใช้ตัวการ์นต์ คำภาษาต่างประเทศ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	พ่อค้าจากเมืองเมาะตะมะ
	๑๙	อ.			๗	อ.	นิทานพื้นบ้าน
	๒๐	พ.			ทบทวนความรู้	๘	พ.
	๒๑	พฤ.				๙	พฤ.
	๒๒	ศ.				๑๐	ศ.
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	คำราชาศัพท์ กิจกรรมสานพลัง	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ดั่งหยาดทิพย์ขโลมใจ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.	คำราชาศัพท์		๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.	การใช้คำให้เหมาะสม		๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การเขียนจดหมาย	สัปดาห์ที่๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.	ค่ายประวัติศาสตร์				
	๑๒	พฤ.					
๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)					
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี				
	๑๗	อ.	จากคลองสู่ห้องแอร์				
	๑๘	พ.	การจับใจความสำคัญ				
	๑๙	พฤ.	แผนภาพโครงเรื่อง				
	๒๐	ศ.	แผนภาพความคิด				

ขอบข่ายการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 คณิตศาสตร์ ๕ ค ๑๕๑๐๑
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ (ค ๑.๑ป.๕/๓)
๒. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค ๑.๒ ป.๕/๓)
๓. วัดขนาดของมุม (ค ๒.๑ป.๕/๔)
๔. สร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ (ค ๓.๒ ป.๕/๑)
๕. สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก (ค ๓.๒ ป.๕/๓)
๖. เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน (ค ๕.๑ ป.๕/๑)
๗. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (ค ๕.๑ ป.๕/๒)
๘. บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้นั้น (ค ๕.๒ ป.๕/๑)
 - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
 - อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
๙. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๕/๑)
๑๐. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๒)
๑๑. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๓)
๑๒. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๕/๔)
๑๓. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๕/๕)
๑๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๕/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระจำนวนและการดำเนินการ

- ความหมาย การอ่านและการเขียนร้อยละ
- การเขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม
- โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณทศนิยม และการสร้างโจทย์ปัญหา
- โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคาและการหาราคาขาย

สาระการวัด

- การวัดขนาดของมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์
- การหาขนาดของมุมกลับ

สาระเรขาคณิต

- ชนิดของมุม
- การสร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์
- การสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก

สาระการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล
- การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน
- การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ
- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ-ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	การบวก ลบทศนิยม การคูณทศนิยม โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณทศนิยม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การสร้างมุม
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	เส้นขนานและการสร้างเส้นขนาน
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.	๑		พ.	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๓	
	๑๔	พฤ.	๒		พฤ.	การอ่านแผนภูมิแท่ง	
	๑๕	ศ.	๓		ศ.		
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ความหมาย การอ่านร้อยละ การเขียนร้อยละ ในรูปเศษส่วนและทศนิยม	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	ความน่าจะเป็น
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	บัญญัติไตรยางศ์	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	โจทย์ปัญหาร้อยละ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.	๒๒		พ.		
	๕	พฤ.	๒๓		พฤ.		
	๖	ศ.	๒๔		ศ.		
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ชนิดของมุม	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.	ค่ายประวัติศาสตร์อยุธยา				
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๗	๑๖	จ.	การวัดขนาดของมุม				
	๑๗	อ.					

ต.ค.	๑๘	พ.	การหาขนาดของมุมกลับ	
	๑๙	พ.ย.		
	๒๐	ค.		

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๕ ศ ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี (ศ ๑.๑ ป.๕/๓)
๒. สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ (ศ ๑.๑ ป.๕/๔)
๓. ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น (ศ ๑.๑ ป.๕/๖)

สาระการเรียนรู้

๑. แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี
๒. การสร้างงานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียว
๓. การจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	เรียนรู้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี (ภาพแสดงน้ำหนักแสงเงา และวรรณะสี)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	ผลงานศิลปะไทย/ศิลปะของไทย เรียนรู้เทคนิค ประยุกต์ใช้ (ตุ๊กตาผ้าประยุกต์ใช้กับเทคนิคศิลปะ)
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ภาพวาดหุ่นนิ่งผลไม้ (วรรณะสี)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	งานปั้นหุ่นต่ำ-หุ่นสูง
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ภาพวาดหุ่นนิ่งผลไม้ (วรรณะสี)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	งานปั้นหุ่นต่ำ-หุ่นสูง
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	พื้นฐานการร่างภาพ/แสงเงา	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ผลงานศิลปะไทย/ศิลปะของไทย เรียนรู้เทคนิค ประยุกต์ใช้ (ตุ๊กตาผ้าประยุกต์ใช้ กับเทคนิคศิลปะ)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ผลงานศิลปะไทย/ศิลปะของไทย เรียนรู้เทคนิค ประยุกต์ใช้ (ตุ๊กตาผ้าประยุกต์ใช้ กับเทคนิคศิลปะ)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗	๑๖	จ.	ภาพร่างแสงเงาวัตถุ (ผลงานจากการไปทัศนศึกษา)				
	๑๗	อ.					

ต.ค.	๑๘	พ.		
	๑๙	พฤ.		
	๒๐	ศ.		

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๕ ศ ๑๕๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง (ศ ๒.๑ ป.๕/๓)
๒. ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ (ศ ๒.๑ ป.๕/๖)
๓. ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ (ศ ๒.๑ ป.๕/๗)

สาระการเรียนรู้

๑. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๒. การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม-ตอบ
๓. การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์
๔. การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง

เนื้อหา

๑. เครื่องหมายและสัญลักษณ์แทนเสียงในดนตรีไทย
๒. การอ่านเขียนโน้ตเพลง
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
๔. การด้นสดในดนตรีไทยในรูปแบบประโยคเพลงแบบถามตอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะเครื่องหมายและสัญลักษณ์แทนเสียงในดนตรีไทย
๒. ฝึกการอ่านโน้ตเพลงการบันทึกโน้ตเพลง
๓. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
๔. การด้นสดในดนตรีไทยในรูปแบบประโยคเพลงแบบถามตอบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนความรู้เดิม ในภาคเรียนที่ผ่านมา	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การบรรเลงเพลงแขกбрเทศ ในอัตรา ๒ ชั้น ในลักษณะรวมวง
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ลักษณะของเพลงไทยประเภทต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การบรรเลงเพลงแขกбрเทศ ในอัตรา ๒ ชั้น ในลักษณะรวมวง ประกอบการขับร้อง
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ลักษณะการจัดวงดนตรีไทย และการนำไปบรรเลงในโอกาสต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	การบรรเลงเพลงแขกбрเทศ ในอัตรา ๒ ชั้น ในลักษณะรวมวง ประกอบการขับร้อง
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ลักษณะสำเนียงเพลงไทย ประเภทต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ประวัติและที่มาของ เพลงแขกбрเทศ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การบรรเลงเพลงแขกбрเทศ ในอัตรา ๒ ชั้น	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงเพลงแขกбрเทศ ในอัตรา ๒ ชั้น เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					

	๑๙	พ.ศ.		
	๒๐	ศ.		

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๕ ศ ๑๕๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ระบุงค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ (ศ ๒.๑ ป.๕/๑)
๒. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรี ประเภทต่างๆ (ศ ๒.๑ ป.๕/๒)
๓. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล (ศ ๒.๑ ป.๕/๓)
๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง (ศ ๒.๑ ป.๕/๔)
๕. ร้องเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๕/๕)
๖. ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ (ศ ๒.๑ ป.๕/๖)
๗. ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ (ศ ๒.๑ ป.๕/๗)
๘. อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน (ศ ๒.๒ ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรี
 - จังหวะกับอารมณ์ของบทเพลง
 - ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง
๒. ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่างๆ
๓. ลักษณะของเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ
๔. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - บันไดเสียงห้าเสียง Pentatonic scale
 - โน้ตเพลงในบันไดเสียง ๕ เสียง Pentatonic scale
๕. การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ
๖. การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี
๗. การร้องเพลงสากล/เพลงไทยสากล
๘. การร้องเพลงประสานเสียงแบบ Canon Round
๙. การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม-ตอบ
๑๐. การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G-D ๗ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ และการเล่น Pentatonic scale
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ขาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี เพลง มาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๔ เพลง “อยู่ยง” หน้า ๑๒ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “Jingle Bell, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๕,๖,๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “Jingle Bell, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙ #มอบงานหน้า ๑๖
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๘ เพลง “อยู่ยง” หน้า ๑๒ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “Jingle Bell, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๑๗ เพลง “ธนบุรี,อยู่ยง” หน้า ๑๒,๑๔
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๙ เพลง “ธนบุรี” หน้า ๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๑๑ เพลง “ธนบุรี” หน้า ๑๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “Jingle Bell, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๑๒ เพลง “ธนบุรี, อยู่ยง” หน้า ๑๒,๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.			๒๓	พ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale & Caden G Major, Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๑๓ เพลง “ธนบุรี,อยู่ยง” หน้า ๑๒,๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,Eminor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ #มอบงานหน้า ๑๕ เพลง “ธนบุรี,อยู่ยง” หน้า ๑๒,๑๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “Jingle Bell, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ.					
	๒๐	ศ.					

ขอขอบคุณการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๕ ศ ๑๕๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ (ศ ๓.๑ป.๕/๑)
๒. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง (ศ ๓.๑ป.๕/๖)
๓. เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น (ศ ๓.๒ ป.๕/๑)
๔. ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี (ศ ๓.๒ ป.๕/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. องค์ประกอบทางนาฏศิลป์
 - จังหวะ ทำนอง คำร้อง
 - ภาษาท่า นาฏยศัพท์
 - อุปกรณ์
๒. หลักการชมการแสดง
๓. การถ่ายทอดความรู้สึกและคุณค่าของการแสดง
๔. การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ
 - การแสดงพื้นบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง
๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	องค์ประกอบนาฏศิลป์	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	เพลงระบำไตรรัตน์
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.ย.			๒๖	พ.ย.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	หลักการชมการแสดง	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	เพลงระบำไตรรัตน์
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	

	๑๔	พ.ย.			๒	พ.ย.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นเมืองของ ไทยภาคต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	เพลงระบำไตรรัตน์
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.ย.			๙	พ.ย.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การแสดงนาฏศิลป์ประเทศต่างๆ	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.ย.			๑๖	พ.ย.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ประวัติความเป็นมา เพลงระบำไตรรัตน์	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.ย.			๒๓	พ.ย.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	เพลงระบำไตรรัตน์	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ.ย.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	เพลงระบำไตรรัตน์				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ.ย.					
	๒๐	ศ.					

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (โขน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	พุดคุยข้อตกลง ทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.ย.			๒๖	พ.ย.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การแสดงเบ็ดเตล็ด ระบำครุฑ
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	

๖. ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น (พ ๓.๒ ป.๕/๓)
๗. ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬาไทย กีฬาสากล (พ ๓.๒ ป.๕/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด เช่น การฝึกกายบริหาร ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน เป็นต้น
๒. เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัดที่มีการตี เชี่ยว รับ-ส่งสิ่งของ ขว้าง และวิ่ง
๓. การเล่นเกมกีฬาไทย เช่น ตะกร้อวง วิ่งชักธง และกีฬาสากล เช่น กรีฑา ประเภทรถู แบดมินตัน เปตอง ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส วูตวู้
๔. หลักการและกิจกรรมนันทนาการ
๕. การออกกำลังกายและการเล่นเกม เช่น เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำ และการละเล่นพื้นเมือง
๖. กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น
๗. วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น
๘. สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นและกีฬา
๙. ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นและกีฬา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ออบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. เกม
๕. สรุป (พูดคุย)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	การรับส่งบอลสองมือระดับอก เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การรับส่งบอลสองคน,อ้อมหลังแล้วชูตัว ระบบการเล่นทีมและกฎกติกา
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.ย.			๒๖	พ.ย.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	การรับส่งบอลสองมือระดับอก การเลี้ยงบอลกับพื้น เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การรับส่งบอลสามคนอ้อมหลังแล้วชูตัว ระบบการเล่นทีมและกฎกติกา ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.ย.			๒	พ.ย.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การรับส่งบอลสองมือระดับอก การเลี้ยงบอลกับพื้น เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๓
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.ย.			๙	พ.ย.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การรับส่งบอลสองมือระดับอก การเลี้ยงบอลกับพื้น การชู้ตบอลเซ็ดแป้น	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	

	๒๘	พ.ย.	ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ		๑๖	พ.ย.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การรับส่งบอลสองมือระดับอก การเลี้ยงบอลกับพื้น การชู้ตบอลเซ็ดแป้น ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.ย.			๒๓	พ.ย.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายครั้งที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ.ย.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การรับส่งบอล การเลี้ยงบอล การชู้ตบอลเซ็ดแป้น การเล่นทีมและกฎกติกา ระเบียบแถว				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ.ย.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ว่ายน้ำ ๕ พ ๑๕๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถจัดทำกรวยน้ำทำกรรเชียงได้สวยงาม
๒. นักเรียนสามารถจัดทำกรวยน้ำทำกบได้สวยงาม
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อได้
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะก่อนและหลังว่ายน้ำได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนทักษะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ตัวนอนผีเสื้อ
- สัปดาห์ที่ ๒ จัดทำกรวยทำกรรเชียง กบ ผีเสื้อตัวเตี้ยๆ จรวดตัวนอน เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๓ จัดทำกรวยทำกรรเชียง กบ ผีเสื้อตัวเตี้ยๆ จรวดตัวนอน เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๔ จัดทำกรวยทำกรรเชียง กบ ผีเสื้อตัวเตี้ยๆ จรวดตัวนอน เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๕ จัดทำกรวยทำกรรเชียง กบ ผีเสื้อตัวเตี้ยๆ จรวดตัวนอน เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๖ จัดทำกรวยทำกรรเชียง กบ ผีเสื้อตัวเตี้ยๆ จรวดตัวนอน เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๗ ผีเสื้อตัวนอน ตัวเตี้ยๆ เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๘ ผีเสื้อตัวนอน ตัวเตี้ยๆ เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๙ ผีเสื้อตัวนอน ตัวเตี้ยๆ เล่นอิสระ
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการดึงแขน เตี้ยๆ จรวดตัวนอน

สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการดึงแขน เตะเท้าคู่ จรวดตัวหนอน

สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาค

สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๕ อ ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๕/๒)
๒. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑ ป.๕/๓)
๓. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ (ต ๑.๑ ป.๕/๔)
๔. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ (ต ๑.๒ ป.๕/๕)
๕. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๕/๑)
๖. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๓ ป.๕/๒)
๗. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๕/๓)
๘. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๕/๑)
๙. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต ๒.๑ ป.๕/๓)
๑๐. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๕/๑)
๑๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต ๓.๑ ป.๕/๑)
๑๒. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๕/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่
 - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...?Yes...is/are/can./No...isn't/aren't/can't.
 - Do/Does/Can/Is/Are...?/Yes/No...etc.
 - Wh-Question เช่น Who is/are..? He/She is.../They are... What...?/Where ...? It is.../They are... What..doing?...is/am/are...etc.
 - Or-Question เช่น Is this/it/an..or a/an...? It is a/an...etc
๒. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูล ส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑ - ๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ตามฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ
๓. ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆใกล้ตัว
๔. การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
๕. ประโยค ข้อความ และบทกลอน
๖. การใช้พจนานุกรม
๗. หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
๘. คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง

๙. ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
๑๐. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๑. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๒. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่มเวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๑๓. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
๑๔. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่างๆในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. พจนานุกรม

กำหนดการสอน สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	Unit 3 Healthy & Unhealthy Food -This is & That is These are & Those are	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	Review and Test
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ.			๒๖	พ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	Has, Have & There is, There are	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	Present Continuous Tense
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.			๒	พ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	- Review and Test	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	Review and Test
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.			๙	พ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	's (Apostrophe)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.			๑๖	พ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	Personal Pronoun	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.			๒๓	พ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	How to use can	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	Rearrange the words in correct order				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๕ ง ๑๕๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ การป้องกันไวรัส และการแก้ไข
๒. ปฏิบัติการออกแบบและใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. วิธีการดูแล แก้ไข ป้องกันไวรัส
๒. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel
๓. มารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการงาน โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	คุยข้อตกลง และทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การสร้างชิ้นงาน
	๖	พ.			๒๕	พ.	โปรแกรม Microsoft Excel
	๗	พญ.			๒๖	พญ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ การป้องกันไวรัส และการแก้ไข	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การสร้างชิ้นงาน โปรแกรม Microsoft Excel
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พญ.			๒	พญ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ทบทวนเครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรม Microsoft Excel	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	การสร้างชิ้นงาน โปรแกรม Microsoft Excel
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พญ.			๙	พญ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การสร้างตารางจาก โปรแกรม Microsoft Excel	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พญ.			๑๖	พญ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การสร้างตารางจาก โปรแกรม Microsoft Excel	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พญ.			๒๓	พญ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ชนิดของแผนภูมิใน โปรแกรม Microsoft Excel	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พญ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ชนิดของแผนภูมิใน โปรแกรม Microsoft Excel				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พญ.					
	๒๐	ศ.					

