



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ตามรอยพ่อขุน”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำนำ

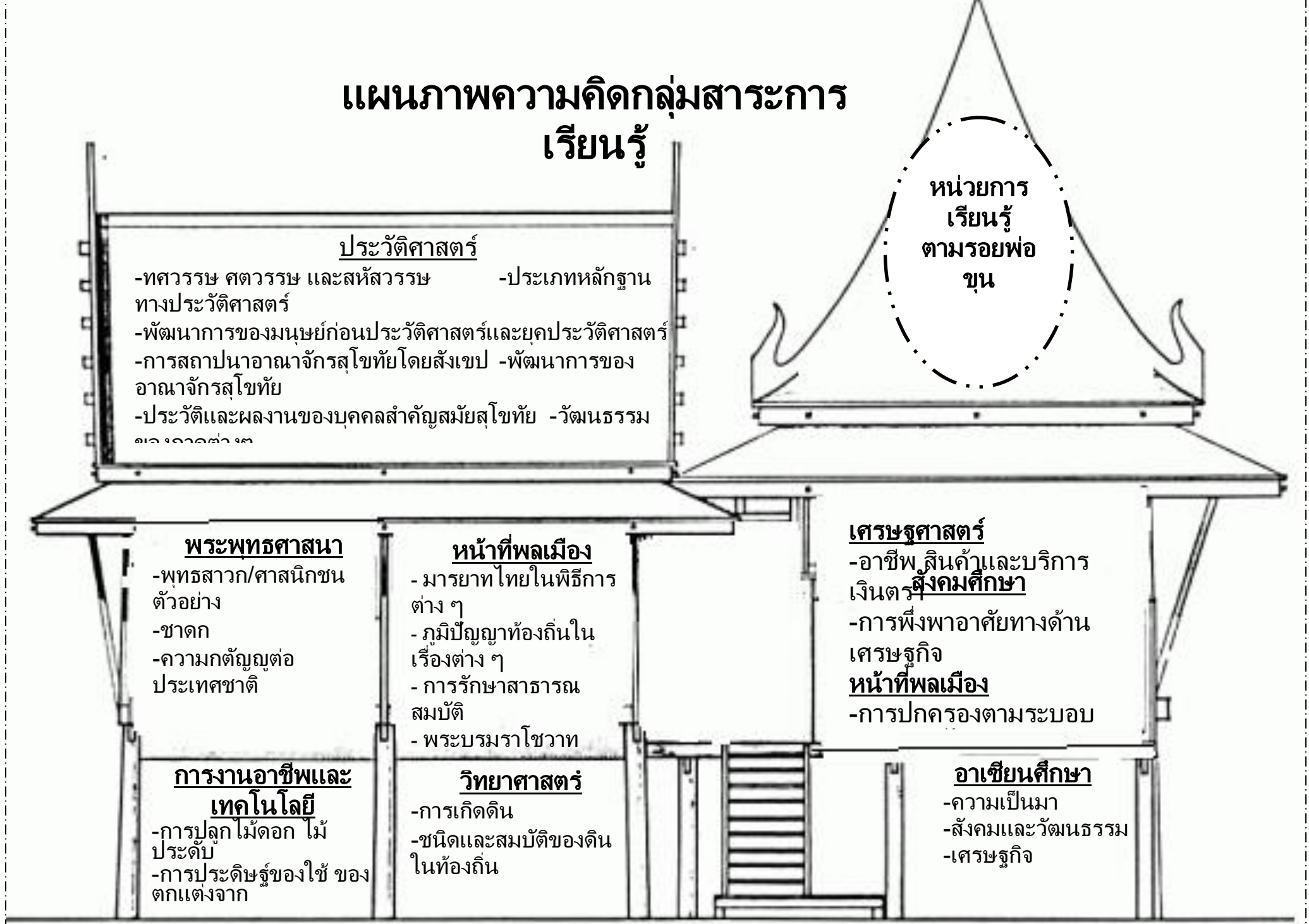
“ชาติไทย” เป็นชาติที่มีความเก่าแก่ทางอารยธรรม มีวัฒนธรรม และประเพณีที่เป็นแบบแผน ในการดำรงชีวิตของคนในชาติมา ช้านาน จนก่อเกิดเป็นเอกลักษณ์ไทย จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์แสดงให้เห็นว่าการเริ่มก่อตั้งอาณาจักรของชนชาติไทยนั้นถือเอาอาณาจักร สุโขทัยเป็นจุดเริ่มต้น ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งในฐานะอาณาจักรแรกของไทย และความเป็นแหล่งอารยธรรมโลก

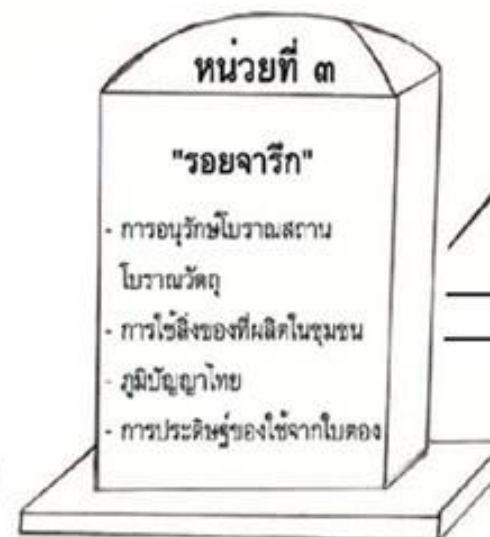
ในหน่วยการเรียนรู้ “ตามรอยพ่อขุน” มุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษา ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของ การสถาปนาอาณาจักรแรกของชนชาติไทย ความเจริญรุ่งเรือง ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ โดย กระบวนการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ จากหลักฐาน และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างถูกต้อง เกิด ความตระหนักในการมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และช่วยสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของ ความเป็นไทยให้ ดำรงอยู่สืบไป

คณะผู้จัดทำ

คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แผนภาพความคิดกลุ่มสาระการ เรียนรู้





หน่วยการเรียนรู้ “ตามรอยพ่อขุน”

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ได้ทราบความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ เข้าใจพัฒนาการของชนชาติไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เพื่อก้าวไกลสู่อาเซียนด้วยความภาคภูมิใจ

หน่วยที่ ๑ “เล่าเรื่องเมืองสุโขทัย”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เรียนอธิบายการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย รวมถึงอธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย บอกพระนาม พระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ รวมถึงอธิบายประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๒. ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์
๓. เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
๔. ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์
๕. ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง
๖. ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน
๗. เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย
๘. พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป
๙. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป
๑๐. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป
๑๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
๑๒. พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้าน การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป
๑๓. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไท) โดยสังเขป

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
๓. มารยาทในการปฏิบัติตน
 - การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
 - การรับประทานอาหาร
 - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

หน่วยที่ ๒ “ยุคทองของสุโขทัย”

จุดประสงค์

อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของอาณาจักรสุโขทัย ทำเล ที่ตั้ง รวมถึงบอกสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเพณีของสุโขทัยได้

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระมหาจักรพรรดิเบศร อุดมเดชวิกรม พระบรมราชชนก
 - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๒. ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง
๒. อำนาจอธิปไตย
๓. ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๔. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง และหลังการเลือกตั้ง

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน
๒. การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกักตุนสินค้า
๓. ความหมายและประเภทของเงิน
๔. หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๕. สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
๒. ตำแหน่ง ระยะทาง และทิศของทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง
๓. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด
๔. ลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะ หรือ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศ) ที่มีผลต่อสภาพสังคมของจังหวัด

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๒. การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

สาระ การอาชีพ

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ
 - ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ความสำคัญของการใช้ยา
๒. หลักการใช้ยา

๓. วิถีปฐมพยาบาล

- การใช้ยาผิด
- สารเคมี
- แมลงสัตว์กัดต่อย
- การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

๔. ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพ และการป้องกัน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. สำรวจและอธิบายการเกิดดิน
๒. ระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น

หน่วยที่ ๓ “รอยจารึก”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สรุปพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านมรดกวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุ และโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน
๒. วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร
๓. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน

สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๑. ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ทำให้สุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก
๒. คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

สาระหน้าที่พลเมือง

๑. มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ
๒. ความกตัญญูต่เวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
๔. การใช้สินค้าไทย, การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ, การรักษาสารณสมบัติ, การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี, การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
๕. พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน
๖. ข้อตกลง กติกา ในห้องเรียน
๗. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน
๘. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
๒. การจัดเก็บตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
๓. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากใบตองและกระดาษ
๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์
๒. การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น
๓. ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ ๔ “อาเซียนศึกษา”

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความเป็นมา เหตุผลในการก่อตั้งกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะสังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ตลอดจนเศรษฐกิจของประเทศในอาเซียนได้

๑. รู้จักอาเซียน
 - ความเป็นมาของอาเซียน
 - การทำงานของอาเซียน
๒. ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
 - ประเพณี วัฒนธรรม
 - อาหารที่มีชื่อเสียง
 - ศิลปะการแสดง
 - ภาษา ศาสนา
๓. เศรษฐกิจอาเซียนและการเมืองการปกครอง
 - พม่า
 - ลาว
 - สิงคโปร์
 - กัมพูชา
 - เวียดนาม

**กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย ตามรอยพ่อขุน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	แนะนำหน่วย	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.	ย้อนรอยอดีต		๒๔	อ.	โครงการเครื่องปั้นดินเผา
	๖	พ.	ช่วงเวลา (Duration) ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ (Decade Century Millennium)		๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ. .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (Historical Period)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม 4 ภาค (Geography Culture)
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.	๒		พฤ. .		
	๑๕	ศ.	การตั้งถิ่นฐานในอดีต (Settlement)		๓	ศ.	Growing Flowers
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.		ทำชิ้นงาน “History”	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	
	๑๙	อ.	๗			อ.	
	๒๐	พ.	๘			พ.	Asean
	๒๑	พ ฤ.	๙			พฤ. .	
	๒๒	ศ.	๑๐			ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ตามรอยศิลาจารึก	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.	การสถาปนาอาณาจักร สุโขทัย		๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.	พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย		๑๖	พฤ. .	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.	วัฒนธรรม / ภูมิศาสตร์ สุโขทัย		๒๑	อ.	
	๔	พ.	การสิ้นสุดอาณาจักรสุโขทัย		๒๒	พ.	
	๕	พ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น		๒๓	พฤ	

		ฤ.	(จักสาน Basketry)			.		
	๖	ศ.				๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.			สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.	ทัศนศึกษาเมืองโบราณ	๒๘		อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง	
	๑๑	พ.	สรุปความรู้ / ทำชิ้นงาน					
	๑๒	พ						
	๑๓	ฤ.						
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)					
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ดินนั้นสำคัญไฉน					
	๑๗	อ.						
	๑๘	พ.						
	๑๙	พ	โครงการเครื่องบินดินเผา					
	๒๐	ศ.						

ขอขมายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๔ ว ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. สำรวจและอธิบายการเกิดดิน (ว ๖.๑ ป.๔/๑)
๒. ระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น (ว ๖.๑ ป.๔/๒)
๓. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๔/๑)
๔. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๔/๒)
๕. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๔/๓)
๖. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล (ว ๘.๑ ป.๔/๔)
๗. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป (ว ๘.๑ ป.๔/๕)
๘. แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ (ว ๘.๑ ป.๔/๖)
๙. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา (ว ๘.๑ ป.๔/๗)
๑๐. นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๘.๑ ป.๔/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. ดินเกิดจากหินที่ผุพังผสมกับซากพืชซากสัตว์
๒. ดินมีส่วนประกอบของเศษหิน อินทรีวัตถุ น้ำ และอากาศในสัดส่วนที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดดินหลายชนิด พืชแต่ละชนิดเจริญเติบโตได้ดีในดินที่แตกต่างกัน ดังนั้นการปลูกพืชจึงควรเลือกใช้ดินให้เหมาะสม

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ และตามความสนใจ
๒. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล
๔. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล
๕. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๖. แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๗. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา
๘. นำเสนอจัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจาหรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจและฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. การทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ความคิด ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรม (มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์หรือไม่)
๓. ใบงาน
๔. บันทึกของผู้เรียน
๕. ความสามารถในการทำงาน
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔ ส ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๔/๓)
๒. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๔/๔)
๓. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต (ส ๑.๑ ป.๔/๕)
๔. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง สมานฉันท์ (ส ๑.๑ ป.๔/๖)
๕. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น (ส ๒.๑ ป.๔/๔)
๖. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ส ๒.๒ ป.๔/๓)
๗. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน (ส ๓.๒ ป.๔/๑)
๘. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน (ส ๓.๒ ป.๔/๒)
๙. ใช้แผนที่ ภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง (ส ๕.๑ ป.๔/๑)
๑๐. ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ (ส ๕.๑ ป.๔/๒)
๑๑. ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด (ส ๕.๑ ป.๔/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
 - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๒. ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
๓. พุทธศาสนสุภาษิต
 - กตัญญูกตเวทิต่อประเทศชาติ

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสาธารณะสมบัติ โบราณวัตถุ และ โบราณสถาน
การพัฒนาชุมชน
๒. วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร
๓. สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๔. ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน

๒. การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อผู้ขาย การกักหนี้ยืมสิน
๓. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน
๔. ความหมายและประเภทของเงิน
๕. หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๖. สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
๒. ตำแหน่ง ระยะเวลา และทิศของทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง
๓. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด
๔. ลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะ หรือ ภูมิประเทศ และ ภูมิอากาศ) ที่มีผลต่อสภาพสังคมของจังหวัด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักษะศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๔ ส ๑๔๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ (ส ๔.๑ ป.๔/๑)
๒. อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป (ส ๔.๑ ป.๔/๒)
๓. แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น (ส ๔.๑ ป.๔/๓)
๔. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป (ส ๔.๒ ป.๔/๑)
๕. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย (ส ๔.๒ ป.๔/๒)
๖. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป (ส ๔.๓ ป.๔/๑)
๗. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย (ส ๔.๓ ป.๔/๒)
๘. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ (ส ๔.๓ ป.๔/๓)

สาระการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์

๑. ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์
๓. เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
๔. ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์
๕. ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง
๖. ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาของในท้องถิ่นของตน
๗. เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้น และ หลักฐานชั้นรองอย่างง่าย
๘. พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยสังเขป
๙. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป
๑๐. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย โดยสังเขป
๑๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
๑๒. พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป
๑๓. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไท) โดยสังเขป
๑๔. ภูมิปัญญาไทย ในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัย ที่ทำให้สุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก

๑๕. คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสร้งผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสร้งผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๔ ส ๑๔๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญู กตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- ๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ๒. แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
- ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)
- ๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- ๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา ของห้องเรียน
- การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ
 - การกล่าวคำต้อนรับ
 - การแนะนำตัวเอง แนะนำสถานที่
๒. ความกตัญญู กตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
 - การใช้สินค้าไทย
 - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ
 - การรักษาสาธารณสุขสมบัติ
 - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

- การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
- ๔. พระบรมราโชวาท
 - การมีวินัย
 - การข่มใจ
- ๕. หลักการทรงงาน
 - ประโยชน์ส่วนรวม
 - พออยู่พอกิน
- ๖. ข้อตกลง กติกา ในห้องเรียน
 - การรักษาความสะอาด
 - การรักษาของใช้ร่วมกัน
 - การส่งงาน
 - การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม
- ๗. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน
 - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี
 - การมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - การปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย
 - กิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวและห้องเรียน
- ๘. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี (พ ๕.๑ ป.๔/๑)
๒. แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา (พ ๕.๑ ป.๔/๒)
๓. วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน (พ ๕.๑ ป.๔/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. ความสำคัญของการใช้ยา
๒. หลักการใช้ยา
๓. วิธีปฐมพยาบาล
 - การใช้ยาผิด
 - สารเคมี
 - แมลงสัตว์กัดต่อย
 - การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
๔. ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ ง ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย (ง ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ (ง ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน (ง ๑.๑ ป.๔/๓)
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป.๔/๔)
๕. บอกหลักการงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ (ง ๓.๑ ป.๔/๒)
๖. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ (ง ๓.๑ ป.๔/๓)
๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ (ง ๔.๑ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิต และครอบครัว

๑. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน เช่น
 - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
 - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน
 - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ
 - การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
 - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ
 - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
๒. ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน
๓. มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น
 - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ
 - การรับประทานอาหาร
 - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม
๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้ รับข้อมูลเข้าโดยผ่านหน่วยรับเข้า แล้วส่งข้อมูลไปจัดเก็บไว้ยังหน่วยความจำ จากนั้นส่งข้อมูลไปยังหน่วยประมวลผล เพื่อผ่านกระบวนการคำนวณและเปรียบเทียบให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ ผลลัพธ์ที่ได้จะถูกส่งไปยังหน่วยแสดงผล
๒. การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่น
 - อุปกรณ์รับข้อมูล เช่น เมาส์ แปรงแป้นอักขระ
 - อุปกรณ์ประมวลผล ได้แก่ ซีพียู
 - อุปกรณ์แสดงผล เช่น จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์
๓. ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์
 - ใช้สร้างงาน เช่น จัดทำรายงาน สร้างงาน นำเสนอ
 - ใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาความรู้ เช่น ส่งอีเมล ค้นหาข้อมูล ศึกษาบทเรียน

- ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ ร้องเพลง
- ๔. โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
 - ต่อร่างกาย เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลานานเป็นผลเสียต่อสุขภาพ
 - ต่อสังคม เช่น การถูกล่อลวง การสูญเสียความสัมพันธ์กับครอบครัว

สาระ การอาชีพ

๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม (เจตคติในการทำงาน) ย่อย -
๓. ไปงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๔ ท ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๔)
๔. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๓)
๕. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๔/๘)
๖. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ (ท ๒.๑ ป.๔/๔)
๗. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา (ท ๒.๑ ป.๔/๕)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๔/๘)
๙. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๔/๑)
๑๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๔/๔)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๔/๖)
๑๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๔/๒)
๑๓. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา (ท ๔.๑ ป.๔/๔)
๑๔. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ (ท ๔.๑ ป.๔/๓)
๑๕. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง (ท ๕.๑ ป.๔/๒)
๑๖. ร้องเพลงพื้นบ้าน (ท ๕.๑ ป.๔/๓)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่ประกอบด้วย
 - คำประสม
 - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน
๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - บทความ
 - บทโฆษณา
 - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
๓. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
 - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
 - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
๔. มารยาทในการอ่าน

การเขียน

๑. การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น
 - นิทาน
 - ความเรียงประเภทต่างๆ
 - ประกาศ
 - จดหมาย
 - คำสอน

๒. การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

๓. มีมารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

๑. การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน

๒. การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู เช่น

- บทความสั้นๆ
- โฆษณา
- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๓. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่

- คำนาม
- คำกริยา
- คำสรรพนาม
- คำวิเศษณ์

๒. ประโยคสามัญญ์ ได้แก่

- ส่วนประกอบของประโยค
- ประโยค ๒ ส่วน
- ประโยค ๓ ส่วน

๓. ภาษาไทยมาตรฐาน

๔. ภาษาถิ่น

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. เพลงพื้นบ้าน

๒. วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก

๒. เรื่องเล่าประสบการณ์ต่างๆ

๓. สอนตรงผ่านกิจกรรม

๔. การค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ

๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านความรู้

- การทดสอบตรง
- ความถูกต้องของชิ้นงาน
- การทำกิจกรรมการอ่าน เขียน

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

- การดู การฟัง และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
- การแสดงความคิดเห็น
- ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม
- ความรับผิดชอบในการทำงาน
- มารยาทในการทำงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน
๓. คู่มือแบบเรียน
๔. ห้องสมุด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	พุดคุยข้อตกลง / แนะนำ หน่วย	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.	คำนาม		๒๔	อ.	ภาษาไทยมาตรฐาน
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.	คำสรรพนาม		๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.	คำกริยา		๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๖
	๑๒	อ.	คำกริยา		๓๑	อ.	ภาษาถิ่น
	๑๓	พ.	คำวิเศษณ์		๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พฤ .	เพลงพื้นบ้าน
	๑๕	ศ.	คำประสม		๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๙	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	วรรณคดีลำนำ บทที่ ๗
	๑๙	อ.	ส่วนประกอบของประโยค		๗	อ.	วรรณกรรมในบทเรียน
	๒๐	พ.	ประโยค		๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.	ประโยค ๒ ส่วน		๙	พฤ .	
	๒๒	ศ.	ประโยค ๓ ส่วน		๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๖	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.	เครื่องหมายวรรคตอน		๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.	อักษรย่อ		๑๖	พฤ .	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	

	๙						
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๐	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.	การย่อความ		๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ. .	
	๖	ศ.	การเขียนจดหมาย		๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.	การเขียนจดหมาย (เพื่อนและบิดามารดา)		๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	วรรณคดีลำนํ้า บทที่ ๓				
	๑๗	อ.	การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น				
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.	การตั้งคำถาม - คำตอบ เชิง เหตุผล				
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๔ ค ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๔/๑)
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง (ค ๑.๑ ป.๔/๒)
๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (ค ๑.๒ ป.๔/๓)
๔. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุและเวลา (ค ๒.๑ ป.๔/๑)
๕. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา (ค ๒.๑ ป.๔/๓)
๖. คาดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ (ค ๒.๑ ป.๔/๔)
๗. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา (ค ๒.๒ ป.๔/๑)
๘. เขียนบันทึกการรับ รายจ่าย (ค ๒.๒ ป.๔/๒)
๙. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา (ค ๒.๒ ป.๔/๓)
๑๐. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๔/๑)
๑๑. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๒)
๑๒. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๓)
๑๓. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๔/๔)
๑๔. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๔/๕)
๑๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๔/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- ความหมาย การเขียน และการอ่านเศษส่วน
- ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
- การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สาระ การวัด

- ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร)
- ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีดกับกรัม)
- ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตร)

- ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (วินาทีกับนาฬิกา นาฬิกากับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี)
- การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา
- การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน
- การบอกระยะเวลา
- การคาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร วา)
- การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด)
- การคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร)
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
- การเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย
- การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
- การอ่านตารางเวลา

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกต
๒. การตอบ - ถาม ระหว่างร่วมกิจกรรม
๓. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	เวลา	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	เศษส่วน
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ			๒๖	พฤ	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ
	๘	ศ.				.	เพลิง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑	จ.	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๒๗	ศ.	พระบรมศพ (ร.๙)
	๑	อ.					กิจกรรมสานพลัง
	๒	พ.			๓๐	จ.	ทศนิยม
	๓	พ			๓๑	อ.	
	๔	พฤ			๑	พ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑	จ.	การวัด	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๒	พฤ	โจทย์ปัญหาระคน
	๑	อ.			๓	ศ.	
	๒	พ.			๖	จ.	
	๒	พ			๗	อ.	
	๑	พฤ			๘	พ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒	ศ.	การชั่ง	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๙	พฤ	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒	จ.			๑๐	ศ.	
	๒	อ.			๑๓	จ.	
	๒	พ.			๑๔	อ.	
	๒	พ			๑๕	พ.	
สัปดาห์ ที่ ๕	๒	จ.	การตวง	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๑๖	พฤ	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๑๗	ศ.	
	๔	พ.			๒๐	จ.	

ต.ค.	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	เงิน	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	เศษส่วน				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.					
	๒๐	ศ.					

**ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ (ศ ๑.๑ ป.๔/๒)
๒. บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ (ศ ๑.๑ ป ๔/๖)
๓. วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ (ศ ๑.๑ ป.๔/๗)
๔. เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ (ศ ๑.๑ ป.๔/๙)

สาระการเรียนรู้

๑. อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น
๒. การจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ
๓. การใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ
๔. การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจ สังเกต และจดบันทึก

๒. พัฒนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	เรียนรู้ร่างจรัส ออกแบบวงจรัส	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	เครื่องปั้นดินเผา
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ			๒๖	พฤ	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	เรียนรู้ร่างจรัส ออกแบบวงจรัส	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	เอกลักษณ์ไทย ๔ ภาค
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ			๒	พฤ	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	วรรณคดี ออกแบบวรรณคดี	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	เอกลักษณ์ไทย ๔ ภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ			๙	พฤ	
	๒๒	ศ.					

	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	วรรณะสี ออกแบบวรรณะสี	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
	สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒๓	จ.		การจัดระยะ ความลึก	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	
๒๔		อ.	๒๑	อ.			
๒๕		พ.	๒๒	พ.			
๒๖		พ	๒๓	พฤ.			
๒๗		ศ.	๒๔	ศ.			
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.		๑๙	จ.	การจัดระยะ ความลึก			สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย
	๑๐	อ.	๒๘		อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง	
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ					
	๑๓	ศ.					
	สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖				จ.	
๑๗		อ.					
๑๘		พ.					
๑๙		พ					
๒๐		ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๔ ศ ๑๔๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง (ศ ๒.๑ ป.๔/๕)
๒. ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องปลอดภัย (ศ ๒.๑ ป.๔/๖)
๓. บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น (ศ ๒.๒ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๒. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน
๓. ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี
 - เนื้อหาเรื่องราวในบทเพลงกับวิถีชีวิต
 - โอกาสในการบรรเลงดนตรี

เนื้อหา

๑. ลักษณะของบันไดเสียงในดนตรีไทย
๒. การขับร้องเพลงไทยโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
๔. การเก็บรักษาเครื่องดนตรีไทย
๕. ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของบันไดเสียงในดนตรีไทย
๒. การขับร้องเพลงไทยโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๓. การเก็บรักษาเครื่องดนตรีไทย
๔. ฝึกการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
๕. เล่าถึงความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการทดสอบ
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนความรู้เดิม ในภาคเรียนที่ผ่านมา	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การบรรเลงเพลงส้อย ลำปาง อัตรา ๒ ชั้น ในท่อนที่ ๑
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ เพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ลักษณะดนตรีไทย ในภาคต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การบรรเลงเพลงส้อย ลำปาง อัตรา ๒ ชั้น ในท่อนที่ ๑ เข้ากับการบรรเลงรวมวง ประกอบการขับร้อง
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พฤ .	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ลักษณะของดนตรี ในภาคเหนือ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	การบรรเลงเพลงส้อย ลำปาง อัตรา ๒ ชั้น ในท่อนที่ ๑ เข้ากับการบรรเลงรวมวง ประกอบการขับร้อง
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.			๙	พฤ .	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ที่มาและความหมายของ เพลงส้อยลำปาง	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การบรรเลงเพลงส้อยลำปาง อัตรา ๒ ชั้น ในท่อนที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	

สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การบรรเลงเพลงส้อยลำปาง อัตรา ๒ ชั้น ในท่อนที่ ๑ เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ					
	๑๓	ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงเพลงส้อยลำปาง อัตรา ๒ ชั้น ในท่อนที่ ๑ เข้ากับการบรรเลงรวมวง				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ					
	๒๐	ศ.					

**ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๔ ศ ๑๔๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

ตัวชี้วัด

๑. บอกประโยคเพลงอย่างง่าย (ศ ๒.๑ ป.๔/๑)
๒. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๔/๒)
๓. ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง (ศ ๒.๑ ป.๔/๓)
๔. อ่านและเขียนโน้ตไทยและสากลได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๔)
๕. ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเองได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๕)
๖. ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ (ศ ๒.๑ ป.๔/๖)
๗. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว (ศ ๒.๑ ป.๔/๗)

สาระการเรียนรู้

๑. โครงสร้างของบทเพลง
 - ความหมายของประโยคเพลง
 - การแบ่งประโยคเพลง
๒. ประเภทของเครื่องดนตรี
๓. เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
๔. การเคลื่อนที่ขึ้น-ลงของทำนอง
๕. รูปแบบจังหวะของทำนอง
๖. รูปแบบจังหวะ

๗. ความช้า-เร็วของจังหวะ
๘. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
 - ญุญแจประจำหลัก
 - บรรทัดห้าเส้น
 - โน้ตและเครื่องหมายหยุด
 - เส้นกันห้อง
๙. การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๐. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน
๑๑. ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว G - D ๕ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้ญุญแจประจำหลัก บรรทัด ๕ เส้น โน้ตและเครื่องหมายหยุด เส้นกันห้อง
๓. ปฏิบัติ Recorder เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงมาร์ชโรงเรียน ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, Eminor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “ศิลาจารึก” หน้า ๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๔ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “ลอยกระทง มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘- ๑๙	สัปดาห์ ที่ ๘ ต.ค.	๒ ๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒ ๔	อ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๕- ๗ #มอบงานหน้า๑๖
	๖	พ.			๒ ๕	พ.	*ร้องเพลงดูโน้ต “ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า ๑๘-๑๙
	๗	พฤ			๒ ๖	พฤ	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒ ๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major, Eminor * จากหนังสือ หน้า๓,๔,๑๐ เพลง “ศิลาจารึก” หน้า๑๒,๑๓ # มอบงานหน้า ๘ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง“ลอยกระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓ ๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,E minor *จากหนังสือหน้า๑๒-๑๔#มอบ งานหน้า๑๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง“ลอย กระทง, มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘- ๑๙
	๑๒	อ.			๓ ๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ			๒	พฤ	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major , E minor * จากหนังสือ หน้า ๑๐ เพลง “ไทย ๔ ภาค” หน้า ๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๙	สัปดาห์ ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ			๙	พฤ	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major ,E minor หน้า๑๐ เพลง “ไทย ๔ ภาค” หน้า ๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑ *ร้องเพลงดู โน้ตเพลง “ลอยกระทง,มาร์ชวรรณ สว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ ที่ ๑๑ พ.ย	๑ ๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑ ๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑ ๕	พ.	
	๒๘	พฤ			๑ ๖	พฤ	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑ ๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,E minor เพลง “ศิลาจารึก , ไทย ๔ ภาค”	สัปดาห์ ที่ ๑๒ พ.ย	๒ ๐	จ.	
	๓	อ.			๒ ๑	อ.	

	๔	พ.	หน้า๑๒-๑๕ #มอบงานหน้า ๑๓		๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ			๒	พฤ	
	๖	ศ.			๒	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major ,E minor เพลง “ศิลาจารึก ,ไทย ๔ ภาค” หน้า๑๒ - ๑๕	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สถานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden G Major,E minor เพลง “ศิลาจารึก ,ไทย ๔ ภาค” หน้า ๑๒-๑๕ #มอบงานหน้า ๑๕				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ					
	๒๐	ศ.					

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๔ ศ ๑๔๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆตามความคิดของตน (ศ ๓.๑ป.๔/๓)
๒. แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ (ศ ๓.๑ป.๔/๔)
๓. อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ (ศ ๓.๒ ป.๔/๑)
๔. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น (ศ ๓.๒ ป.๔/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง
๒. การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่
 - รำมาตรฐาน
 - ระบำ
๓. ความเป็นมาของนาฏศิลป์
๔. ที่มาของชุดการแสดง
๕. การชมการแสดง
 - นาฏศิลป์
 - การแสดงของท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ใบงาน
๓. บันทึกของผู้เรียน
๔. ผลงานที่นำเสนอ
๕. ความสามารถในการปฏิบัติ
๖. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง

๔. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง สร้างสรรค์ท่าทางประกอบ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	เพลงฟ้อนชมเดือน
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	นำเสนอผลงานท่าทางประกอบจังหวะพื้นเมือง	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	เพลงฟ้อนชมเดือน
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การแสดงเป็นคู่และหมู่	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	เพลงฟ้อนชมเดือน
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ประวัติความเป็นมาเพลงฟ้อนชมเดือน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	เพลงฟ้อนชมเดือน	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ			๒๓	พฤ	

		ฤ.				.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	เพลงฟ้อนชมเดือน	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย.	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ					
	๑๓	ศ.					
	๑๔	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	เพลงฟ้อนชมเดือน				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ					
	๒๐	ศ.					

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ (โขน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	พุดคุยข้อตกลง ทบทวนความรู้เดิม	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	ระบำปรีดีเปรมวานร
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ			๒๖	พฤ	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ เพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ			๒	พฤ	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	ระบำปรีดีเปรมวานร
	๑๙	อ.			๗	อ.	

	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.ฤ.			๙	พ.ฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ระบำนปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.ฤ.			๑๖	พ.ฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ระบำนปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.ฤ.			๒๓	พ.ฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ระบำนปรีดีเปรมวานร	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ.ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ระบำนปรีดีเปรมวานร				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ.ฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๔ พ ๑๔๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๔/๑)
๒. ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ (พ ๓.๑ ป.๔/๒)
๓. เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด (พ ๓.๑ ป.๔/๓)
๔. เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด (พ ๓.๑ ป.๔/๔)
๕. ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผล พัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น (พ ๓.๒ ป.๔/๑)
๖. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น (พ ๓.๒ ป.๔/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดดหมุนตัว กระโดดเหยียดตัว แบบเคลื่อนที่ เช่น ชิกเช็ก วิ่งเปลี่ยนทิศทาง ความม้า และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น บอล เชือก
๒. กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ
๓. เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด
๔. กีฬาพื้นฐาน เช่น แฮร์บอล แชนด์บอล ห่วงข้ามตาข่าย
๕. การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น
๖. การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น
๗. คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ
๘. การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พุดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก
๖. นกหวีด

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนกฎ กติกา กีฬา แชร์บอล การรับส่งบอลสองมือ เกมลิงชิงบอล	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การส่งบอลเป็นวงกลม การยิงบอลลงตะกร้า การเล่นทีมและกติกา กีฬา แชร์บอล
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พ ฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	กฎ กติกา กีฬา แชร์บอล การรับส่งบอลสองมือ การถือตะกร้า การยิงบอลลง ตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การส่งบอลเป็นวงกลม การป้องกันและการรุก การเล่นทีมและกติกา กีฬา แชร์บอล
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พ ฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	กฎ กติกา กีฬา แชร์บอล การรับส่งบอลมือเดียว การรับส่งบอลสองคนอ้อม หลัง การยิงบอลลงตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๓
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.			๙	พ ฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	กฎ กติกา กีฬา แชร์บอล การรับส่งบอลมือเดียว การรับส่งบอลสามคนอ้อม หลัง การยิงบอลลงตะกร้า	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	

	๓						
	๒	พ				๑๖	พฤ
	๔	ฤ					.
	๒	ศ	กิจกรรมสานพลัง			๑๗	ศ
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ	กฎ กติกา กีฬา แชร์บอล	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ	
	๓	อ	การรับส่งบอลสามคนอ้อม		๒๑	อ	
	๔	พ	หลัง		๒๒	พ	
	๕	พ	การรับส่งบอลกระดอนพื้น		๒๓	พฤ	เตรียมโครงการปิดภาค
	๖	ศ	การยิงบอลลงตะกร้า		๒๔	ศ	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๕	จ	กิจกรรมทดสอบ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ	งานปิดภาค
	๑	อ	สมรรถภาพทางกาย		๒๘	อ	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม
	๑	พ	ครั้งที่ ๒				สานพลัง
	๑	พ					
	๒	พ					
	๑	ศ	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑	จ	กฎ กติกา กีฬา แชร์บอล				
	๑	อ	การรับส่งบอลสามคนอ้อม				
	๑	พ	หลัง				
	๑	พ	การรับส่งบอลกระดอนพื้น				
	๕	พ	การเล่นทีม				
	๒	ศ					
	๐						

ขอข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
วายน้้ำ ๔ พ ๑๔๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการถือขว้างน้ำหนักได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการดึงแขนน้ำหนักได้
๓. นักเรียนสามารถวายน้้ำน้ำหนักกระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตรได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ ทบทวนการวายน้้ำท่าฟรีสไตล์ ทำการรเชิยงในระยะ ๑๒ - ๒๕ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๒ การเกาะโฝมถือขว้างน้ำหนัก
- สัปดาห์ที่ ๓ การเกาะโฝมถือขว้างน้ำหนัก

- สัปดาห์ที่ ๔ การเกาะโฝมถึบขาทำกบ
- สัปดาห์ที่ ๕ ท่าผสมถึบขาทำกบ การหมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๖ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๖ ท่าผสมถึบขาทำกบ การหมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๖ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๗ ท่าผสมถึบขาทำกบ การหมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๑๒ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๘ ท่าผสมถึบขาทำกบ การหมุนแขนฟรีสไตล์ในระยะ ๑๒ เมตร
- สัปดาห์ที่ ๙ การดึงแขนทำกบ
- สัปดาห์ที่ ๑๐ การดึงแขนทำกบ
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบ
- สัปดาห์ที่ ๑๒ ทดสอบ
- สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
- ๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
- ๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

- ๑. สระว่ายน้ำ
- ๒. กระดานโฝม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๔ อ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๔/๒)
๒. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของ ประโยคและ ข้อความสั้นที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๑ ป.๔/๓)
๓. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ (ต ๑.๒ ป.๔/๒)
๔. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ (ต ๑.๒ ป.๔/๓)
๕. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน (ต ๑.๓ ป.๔/๒)
๖. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๔/๑)
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย (ต ๒.๑ ป.๔/๓)
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๔/๑)
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน (ต ๓.๑ ป.๔/๑)
๑๐. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (ต ๔.๑ ป.๔/๑)
๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ (ต ๔.๒ ป.๔/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม
๒. หลักการออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ
 - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ
 - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค
๓. กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๕๕๐ - ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่ใช้เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
๔. มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
๕. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? / My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an..... How many..are there? There is a/an.../There are... Where is the..? It is in/on/under...etc.

๖. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ
๗. การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๘. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want.../Please.../May..?/I need your help./Please help me./Help me! Etc
๙. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
๑๐. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง บทบาทสมมติ
๑๑. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
๑๒. การค้นคว้า การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๓. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ(Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม
๙. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น งานปิดภาคเรียนหรืองานเฉลิมฉลองทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	Unit 3 At the supermarket Vocab, As and answer Yes/No Question	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	Unit 4 Wild animals
	๖	พ.			๒๕	พ.	Learn about wild animals'life (1)
	๗	พ.ย.			๒๖	พ.ย.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	Unit 3 At the supermarket Read and Write My favourite meal (like , don't like)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	Unit 4 Wild animals Learn about wild animals'life (2) Read a story
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.ย.			๒	พ.ย.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	Unit 3 At the supermarket Happy meal Ask and answer , Draw and write	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	Unit 4 Wild animals Learn about wild animals'life (3) Writing worksheet
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.ย.			๙	พ.ย.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	Unit 3 At the supermarket Happy meal : My menu booklet	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	Review for Final Exam 2
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.ย.			๑๖	พ.ย.	
	๒๙	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	Unit 4 Wild animals Comparative adjective (e.g. smaller,bigger,slower,fa	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.			๒๓	พ.ย.	

		ฤ.	ster)			.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	Unit 4 Wild animals Superlative adjective (1) (e.g. smallest,biggest,slowest,fa stest)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ.					
	๑๓	ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๔	จ.	Unit 4 Wild animals Superlative adjective (2) (e.g. smallest,biggest,slowest,fa stest)				
	๑๕	อ.					
	๑๖	พ.					
	๑๗	พ.					
	๑๘	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๔ ง ๑๔๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ง่าย ๆ ได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
๒. ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นกระบวนการและถูกวิธีด้วยโปรแกรม Microsoft Word
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ง่าย ๆ
๒. การใช้โปรแกรม Microsoft Word
๓. มารยาทในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สสำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	คุยข้อตกลงและทบทวน การใช้เครื่องมือและคำสั่ง ของโปรแกรม Microsoft Word	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word)
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พ ฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	สร้างชิ้นงานจากโปรแกรม (Microsoft Word)
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พ ฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การจัดรูปแบบ เอกสารและตัวอักษร (Microsoft Word)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	รวบรวมชิ้นงานและ นำเสนอ
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.			๙	พ ฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔	๒๕	จ.	การใช้เครื่องมือจัดการ	สัปดาห์ที่ ๑๑	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้

๔ ก.ย.	๒ ๖	อ.	กับรูปภาพและรูปทรง (Microsoft Word)	พ.ย	๑๔	อ.	สอบปลายภาค
	๒ ๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒ ๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒ ๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การสร้างและการแก้ไข Word Art (Microsoft Word)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การกำหนดพื้นหลังและเส้น ขอบให้กับหน้าเอกสาร (Microsoft Word)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑ ๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง
	๑ ๑	พ.					
	๑ ๒	พ ฤ.					
	๑ ๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑ ๖	จ.	การแบ่งคอลัมน์และการวาง แนว (Microsoft Word)				
	๑ ๗	อ.					
	๑ ๘	พ.					
	๑ ๙	พ ฤ.					
	๒ ๐	ศ.					