โรงเรียนวรรณสว่างจิต
คู่มือหน่วยการเรียนรู้
“รอยต่อของกาลเวลา”
และ
แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำนำ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “รอยต่อของกาลเวลา” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิถีแห่งชุมชนเมืองและชนบทจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของการก่อตั้งราชอาณาจักรไทยในสมัยต่างๆ พระราชประวัติของผู้สถาปนาอาณาจักรไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ รวมถึงวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่หลากหลาย เพื่อนำมาปรับใช้ในวิถีปัจจุบัน และช่วยสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามให้ทรงคุณค่าต่อไป

คณะผู้จัดทำ
คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.ชุมชนของเรา

- วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญ
- ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์
- ที่มาของศักราช ,วิธีการเทียบ พ.ศ. , ค.ศ.
- ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค
- ความหมายของสินค้าและบริการ
- ความหมายและความสำคัญของภาษี ,ตัวอย่างภาษี
- ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชน (ทางภูมิศาสตร์, ทางสังคม)
- ลักษณะของเมืองและชนบท
- ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน



รอยต่อของ

๒. ตำนานถิ่นเรา

- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจผู้สถาปนาอาณาจักรไทย (สุโขทัย, อยุธยา , ธนบุรี, รัตนโกสินทร์)
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- วีรกรรมบรรพบุรุษไทย

๓. กล่อมเกลาจิตใจ

- ศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช, สมเด็จพระพุฒาจารย์ โต พรหมรังสี)
- พุทธศาสนสุภาษิต
- หลักธรรม (สังคหวัตถุ ๔ , มงคล ๓๘)
- มารยาทชาวพุทธ
- ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคลในศาสนาต่างๆ
- การบริหารจิตและเจริญปัญญา
- มารยาทไทย
- ความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
- วันสำคัญ/กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- พระบรมราโชวาท
- หลักการทรงงาน
- คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- แผนที่ แผนผังและภาพถ่าย
- สภาพแวดล้อมในชุมชนอดีตและปัจจุบัน
- ลักษณะของเมืองและชนบท
- ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค
- ความหมายและความสำคัญของภาษี , ตัวอย่างภาษี
- ศาสนิกชนตัวอย่าง, พุทธศาสนสุภาษิต, หลักธรรม,
  การบริหารจิต เจริญปัญญา, มรรยาทชาวพุทธ

ประวัติศาสตร์

- ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชน
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจผู้สถาปนาอาณาจักรไทย (สุโขทัย, อยุธยา, ธนบุรี, รัตนโกสินทร์)
- วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย

อาเซียนศึกษา

- อาเซียนของเรา
- ระบบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน
- เศรษฐกิจของอาเซียน

หน่วยการเรียนบูรณาการ “ชุมชนพลเมืองดี”
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงวิถีชีวิตความเป็นมาของชุมชนบางขุนเทียนในอดีต โดยผ่านทางทักษะกระบวนการ การสืบค้นจากสภาพสังคมในปัจจุบัน เพื่อเชื่อมโยงและนำมาสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถคาดการณ์สภาพสังคม และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

หน่วยที่ ๑ “ย้อนอดีตชุมชน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบางขุนเทียนในอดีต โดยใช้ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ผ่านกระบวนการ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม ตลอดจนสามารถนำเสนอและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรู้ได้

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑.๑ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์
โบราณสถาน ฯลฯ

๑.๒ กิริยามารยาทไทยเกี่ยวกับความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย

๑.๓ การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคมเรื่อง ความคิด ความเชื่อ ความสามารถและการปฏิบัติตนของบุคคล
อื่นที่แตกต่างกัน เช่น

- บุคคลย่อมมีความคิดที่มีเหตุผล
- การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมตามความเชื่อของบุคคล
- บุคคลย่อมมีความสามารถแตกต่างกัน
- ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูก รังเกียจผู้อื่นในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีผม สีผิว ที่แตกต่างกัน

๑.๔ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เช่น

- เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
- สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
- สิทธิในทรัพย์สิน

๑.๕ ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน

๑.๖ ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๒. ประวัติศาสตร์

๒.๑ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน

๒.๒ วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตถึงปัจจุบัน

๒.๓ ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้

๒.๔ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย
สูติบัตร ทะเบียนบ้าน

๒.๕ ใช้คำที่บอกช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง เช่น เดือนที่แล้วเกิดอะไรขึ้นกับ
ตัวเราหรือครอบครัว
๒.๖ ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
๒.๗ วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่ายๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ในชุมชน
๒.๘ วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
๒.๙ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๒.๑๐ การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่างๆ
๒.๑๑ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๒.๑๒ บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติ
ในอดีตที่ควรทำเป็นแบบอย่าง
๒.๑๓ ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ
๒.๑๔ ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ
๒.๑๕ คุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่มีต่อสังคมไทย
๒.๑๖ ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน

หน่วยที่ ๒ “ชุมชนวันนี้”

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถเรียนรู้และเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และการดำรงชีวิตของคนในชุมชนบางขุนเทียนตามสภาพสังคมในปัจจุบันโดยใช้ทักษะและกระบวนการกลุ่มตลอดจนสามารถนำเสนอเรื่องราวเนื้อหาและนำมาถ่ายทอดได้อย่างชัดเจน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑ พุทธสาวก พุทธสาวิกา
- สามเณรราหุล

๑.๒ ชาดก
- วรุณชาดก
- วานรินทชาดก

๑.๓ ศาสนิกชนตัวอย่าง
- สมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ไก่เถื่อน)
- สมเด็กพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)

๑.๔ โอวาท ๓
- ทำความดี
  - สังคหวัตถุ ๔
  - ฆราวาสธรรม ๔

๑.๕ ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน (ตามสาระในข้อ ๔)

๒. ภูมิศาสตร์

๒.๑ ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย เช่น
ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ ทะเล
๒.๒ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๒.๓ การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๓ "หน้าที่พลเมือง"

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถอธิบายหน้าที่ของตนเองครอบครัวโรงเรียนและชุมชนใกล้ตัวได้พร้อมทั้งเชื่อมโยงเนื้อหาที่มาจากการสืบค้น เรียนรู้เพื่อนำมาสู่การร่วมกำหนดทิศทาง และสรรค์สร้างสังคมให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การออกแบบและเทคโนโลยี

๑.๑ สิ่งของเครื่องใช้ชีวิตประจำวัน ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น ซึ่งมีประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑ ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้

๒.๒ แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผล และมีการอ้างอิง เช่น

- แหล่งข้อมูลของทางราชการ
- แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์ตรงและศึกษาในเรื่องนั้นๆ

๒.๓ การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งที่เชื่อถือได้ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น

๒.๔ ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล

๒.๕ การรักษาแหล่งข้อมูล เป็นการรักษาสภาพของแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นานๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

๑. ชีวิตและครอบครัว

๑.๑ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

- ตนเอง
- พ่อแม่
- พี่น้อง
- ญาติ

๑.๒ ความสำคัญของเพื่อน (เช่น พูดคุย ปรึกษา เล่น ฯลฯ)

๑.๓ พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ

- ความเป็นสุภาพบุรุษ
- ความเป็นสุภาพสตรี

๑.๔ ความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย

๒. ความปลอดภัยในชีวิต

๒.๑ สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว

- โทษของสารเสพติด และสารอันตรายใกล้ตัว
- วิธีป้องกัน

๒.๒ สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย

- ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

๑. มารยาทไทย

- การต้อนรับผู้มาเยือน
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

๒. ความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน

๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. พระบรมราโชวาท
- ความซื่อสัตย์
- ความเสียสละ

หลักการทรงงาน
- การมีส่วนร่วม

ความเพียร: พระมหาชนก

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

๑. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หน่วยที่ ๔ "พลังสู่อนาคต"

จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถอธิบาย และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม และวิถีของชุมชนบางขุนเทียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีผลต่อการสร้างสรรค์พลังงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนต่อไปในอนาคต โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการกลุ่ม ตลอดจนสามารถนำเสนอเรื่องราวเนื้อหาและนำมาถ่ายทอดได้อย่างชัดเจน

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๑. แรงและการเคลื่อนที่

๑.๑ แม่เหล็กมีแรงดึงดูดหรือผลักระหว่างแท่งแม่เหล็ก รอบแท่งแม่เหล็กมีสนามแม่เหล็กและสามารถดึงดูดวัตถุที่ทำ
ด้วยสารแม่เหล็ก

๑.๒ แม่เหล็กมีประโยชน์ในการทำของเล่น ของใช้ และนำไปแยกสารแม่เหล็กออกจากวัตถุอื่นได้

๑.๓ เมื่อถูวัตถุบางชนิดแล้วนำเข้าใกล้กันจะดูดหรือผลักกันได้ แรงที่เกิดขึ้นนี้เรียกว่า แรงไฟฟ้า และวัตถุนั้นจะดึงดูด
วัตถุเบาๆได้

๒. พลังงาน

๒.๑ ไฟฟ้าจากเซลล์ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่สามารถทำงานได้ ไฟฟ้าจึงเป็นพลังงาน

๒.๒ พลังงานไฟฟ้าเปลี่ยนเป็นพลังงานอื่นได้ซึ่งตรวจสอบได้จากเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน เช่น พัดลม หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

๓. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ จิตวิทยาศาสตร์

๓.๓ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๕ “สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างสังเขปได้

สาระการเรียนรู้

๑. เชื้อชาติ

๒. ภาษา

๓. ศาสนา

๔. การแต่งกาย

๕. ประเพณี วัฒนธรรม

๖. ศิลปะการแสดง

๗. สถานที่สำคัญ

กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วยชุมชนพลเมืองดี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	แนะนำหน่วย/ข้อตกลง	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.	“ย้อนเวลาหาอดีต” ช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต		๒๔	อ.	Time line
	๖	พ.			๒๕	พ.	ความสำคัญของเพื่อน
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ประวัติบางขุนเทียน	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	สุภาพบุรุษ/สุภาพสตรี
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	ยาเสพติด
	๑๓	พ.	คนดีวีรบุรุษบางขุนเทียน		๑	พ.	สัญลักษณ์และป้ายเตือน
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	นิทานชาดก บุคคลตัวอย่าง
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	พูดคุยข้อตกลง	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	แม่เหล็ก
	๑๙	อ.	ทัศนศึกษานอกสถานที่		๗	อ.	
	๒๐	พ.	สรุปความรู้		๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	ทำชิ้นงาน		๙	พฤ.	พลังงานไฟฟ้า
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ แผนที่ แผนผัง ภาพถ่าย	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นบางขุนเทียน สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตคน	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	

	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.		สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.	พูดคุยข้อตกลง		๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.	ทัศนศึกษา				
	๑๒	พฤ.	สรุปความรู้/วางแผนทำชิ้นงาน				
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ทำชิ้นงาน				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.	“บ้านนี้มีรัก” สืบค้นเหตุการณ์ตนเองและครอบครัว				
	๑๙	พฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๒ ว ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

……
……

ตัวชี้วัด

๑. ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก (ว ๔.๑ ป.๒/๑)
๒. อธิบายการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ (ว ๔.๑ ป.๒/๒)
๓. ทดลองและอธิบายแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด (ว ๔.๑ ป.๒/๓)
๔. ทดลองและอธิบายได้ว่าไฟฟ้าเป็นพลังงาน (ว ๕.๑ ป.๒/๑)
๕. สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น (ว ๕.๑ ป.๒/๒)
๖. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๘.๑ ป.๒/๑)
๗. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู (ว ๘.๑ ป.๒/๒)
๘. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบและบันทึกข้อมูล (ว ๘.๑ ป.๒/๓)
๙. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ และนำเสนอผล (ว ๘.๑ ป.๒/๔)
๑๐. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๒/๕)
๑๑. แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้ (ว ๘.๑ ป.๒.๖)
๑๒. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมาโดยเขียนภาพ แผนภาพหรือคำอธิบาย (ว ๘.๑ ป.๒/๗)
๑๓. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน (ว ๘.๑ ป.๒/๘)

สาระการเรียนรู้

สาระ แรงและการเคลื่อนที่

๑. แม่เหล็กมีแรงดึงดูดหรือผลักระหว่างแท่งแม่เหล็ก รอบแท่งแม่เหล็กมีสนามแม่เหล็กและสามารถดึงดูดวัตถุที่ทำด้วยสารแม่เหล็ก
๒. แม่เหล็กมีประโยชน์ในการทำของเล่น ของใช้ และนำไปแยกสารแม่เหล็กออกจากวัตถุอื่นได้
๓. เมื่อถูวัตถุบางชนิดแล้วนำเข้าใกล้กันจะดึงดูดหรือผลักกันได้ แรงที่เกิดขึ้นนี้ เรียกว่า แรงไฟฟ้า และวัตถุนั้นจะดึงดูดวัตถุเบาๆ ได้

สาระ พลังงาน

๑. ไฟฟ้าจากเซลล์ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่สามารถทำงานได้ ไฟฟ้าจึงเป็นพลังงาน
๒. พลังงานไฟฟ้าเปลี่ยนเป็นพลังงานอื่นได้ซึ่งตรวจสอบได้จากเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน เช่น พัดลม หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
   - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
   - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อใบงาน
   - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
   - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
   - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. ด้านทักษะ/กระบวนการ
   - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
   - ประเมินทักษะการคิด
   - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
   - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ ส ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
(ส ๑.๑ ป.๒/๓)
๒. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ป.๒/๔)
๓. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา (ส ๑.๑ ป.๒/๕)
๔. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ส ๒.๑ ป.๒/๑)
๕. ปฏิบัติตนตนตามมารยาทไทย (ส ๒.๑ ป.๒/๒)
๖. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ (ส ๒.๑ ป.๒/๓)
๗. เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น (ส ๒.๑ ป.๒/๔)
๘. อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน (ส ๒.๒ ป.๒/๑)
๙. ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน (ส ๒.๒ ป.๒/๒)
๑๐. ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏ ในลูกโลก แผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย (ส ๕.๑ ป.๒/๒)
๑๑. มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน (ส ๕.๒ ป.๒/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พุทธสาวก พุทธสาวิกา
- สามเณรราหุล

๒. ชาดก
- วรุณชาดก
- วานรินทชาดก

๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง
- สมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ไก่เถื่อน)
- สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)

๔. โอวาท ๓
- ทำความดี
  - สังคหวัตถุ ๔
  - ฆราวาสธรรม ๔

๕. ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน (ตามสาระในข้อ ๔)

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๑. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์
โบราณสถาน ฯลฯ

๒. กิริยามารยาทไทยเกี่ยวกับความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย

๓. การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคมเรื่องความคิด ความเชื่อ ความสามารถและการปฏิบัติตนของบุคคลอื่นที่
แตกต่างกัน เช่น
- บุคคลย่อมมีความคิดที่มีเหตุผล
- การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมตามความเชื่อของบุคคล
- บุคคลย่อมมีความสามารถแตกต่างกัน
- ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกรังเกียจผู้อื่นในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีผม สีผิว ที่แตกต่างกัน

๔. สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เช่น
- เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
- สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
- สิทธิในทรัพย์สิน

๕. ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน

๖. ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

สาระ ภูมิศาสตร์

๑. ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ ทะเล

๒. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๓. การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว

๒. จดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว

๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ

๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่

๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน

๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๒ ส ๑๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต (ส ๔.๑ ป.๒/๑)
๒. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง (ส ๔.๑ ป.๒/๒)
๓. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน (ส ๔.๒ ป.๒/๑)
๔. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน (ส ๔.๒ ป.๒/๒)
๕. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ (ส ๔.๓ ป.๒/๑)
๖. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ (ส ๔.๓ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน
๒. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน
๓. ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้
๔. วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สูติบัตร ทะเบียนบ้าน
๕. ใช้คำที่บอกช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง เช่น เดือนที่แล้ว เกิดอะไรขึ้นกับตัวเราหรือครอบครัว
๖. ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้
๗. วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่ายๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ในชุมชน
๘. วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
๙. สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๑๐. การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ
๑๑. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๑๒. บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตที่ควรนำเป็นแบบอย่าง
๑๓. ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ
๑๔. ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ
๑๕. คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย
๑๖. ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๒ ส ๑๒๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

.....

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- **ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน

- **ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญาประเพณี)**

๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- **ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทไทย
- การพูดด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ
- การมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม

๒. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐาน

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว

๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว (พ ๒.๑ ป.๒/๑)
๒. บอกความสำคัญของเพื่อน (พ ๒.๑ ป.๒/๒)
๓. ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ (พ ๒.๑ ป.๒/๓)
๔. อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย (พ ๒.๑ ป.๒/๔)
๕. ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน (พ ๕.๑ ป.๒/๓)
๖. ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย (พ ๕.๑ ป.๒/๔)

สาระการเรียนรู้

สาระ ชีวิตและครอบครัว

๑. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
   - ตนเอง
   - พ่อ แม่
   - พี่น้อง
   - ญาติ
๒. ความสำคัญของเพื่อน (เช่น พูดคุย ปรึกษา เล่น ฯลฯ)
๓. พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
   - ความเป็นสุภาพบุรุษ
   - ความเป็นสุภาพสตรี
๔. ความภาคภูมิใจในเพศหญิง หรือเพศชาย

สาระ ความปลอดภัยในชีวิต

๑. สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว
   - โทษของสารเสพติด และสารอันตรายใกล้ตัว
   - วิธีป้องกัน
๒. สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย
   - ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้

๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยากร

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ ง ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

.....

ตัวชี้วัด

๑. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (ง ๒.๑ ป.๒/๑)
๒. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ (ง ๓.๑ ป.๒/๑)
๓. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล (ง ๓.๑ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การออกแบบ และเทคโนโลยี

๑. สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น
แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น ซึ่งมีประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้
๒. แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผล
และมีการอ้างอิง เช่น
- แหล่งข้อมูลของทางราชการ
- แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงและศึกษาในเรื่องนั้นๆ

๓. การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งที่เชื่อถือได้ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
และสมบูรณ์มากขึ้น
๔. ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล
๕. การรักษาแหล่งข้อมูล เป็นการรักษาสภาพของแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นาน ๆ เช่น
ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่าง ๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๖. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาษาไทย ๒ ท ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๒)
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๓)
๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๔)
๔. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๕)
๕. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๖)
๖. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๘)
๗. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ (ท ๒.๑ ป.๒/๒)
๘. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๒/๔)
๙. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป.๒/๑)
๑๐. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๒/๖)
๑๑. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด (ท ๓.๑ ป.๒/๗)
๑๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๒/๒)
๑๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป.๒/๓)
๑๔. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป.๒/๑)
๑๕. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น (ท ๕.๑ ป.๒/๒)
๑๖. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๒/๓)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย
คำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย

- คำที่มีอักษรนำ
- คำที่มีตัวการันต์
- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง

๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
- บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ
- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

๓. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น
- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย
- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน

๔. มารยาทในการอ่าน เช่น
- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน
- ไม่ทำลายหนังสือ
- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่

การเขียน

๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
๒. มารยาทในการเขียน เช่น
- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล
- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย

การฟัง การดู และการพูด

๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน
๒. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น
- การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ
- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน

๓. มารยาทในการฟัง เช่น
- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด
- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง
- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง
- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง

๔. มารยาทในการดู เช่น
- ตั้งใจดู
- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น

๕. มารยาทในการพูด เช่น
- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ
๒. คำที่มีตัวการันต์
๓. คำที่มีอักษรนำ
๔. การแต่งประโยค
๕. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น
- บทอาขยาน

- บทร้อยกรอง
- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

๒. บทร้องเล่นที่มีคุณค่า
- บทร้องเล่นในท้องถิ่น
- บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย

๓. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
- บทอาขยานตามที่กำหนด
- บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทาน และเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมุติ
๕. เกมการเรียนรู้ตามสาระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การทำแบบฝึกหัด
๓. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ อุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	เรื่องเล่าวันหยุด	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.	คำที่ใช้ อ นำ ย คำที่ใช้ ห นำ		๒๔	อ.	การผันเสียงวรรณยุกต์ อักษรต่ำ
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.	พยางค์และคำ		๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ภาษาพาที ชีวิตใหม่	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	บทอาขยานไก่แจ้
	๑๒	อ.	เขียนไทยครั้งที่ ๑		๓๑	อ.	ภาษาพาที มีน้ำใจ
	๑๓	พ.	คำที่มีตัวการันต์		๑	พ.	การแต่งประโยค ปากเปล่า
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	บทอาขยานสักวา
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การประสมอักษร ๓ ส่วน	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.	วรรณคดีลำนำ รื่นรสสักวา		๙	พฤ.	เขียนไทยครั้งที่ ๓
	๒๒	ศ.	คัดลายมือครั้งที่ ๑ ดาวจระเข้ก็เหหก		๑๐	ศ.	ชิ้นงาน
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การประสมอักษร ๔ ส่วน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.	การประสมอักษร ๔ ส่วน พิเศษ		๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕	๒	จ.	บทอาขยาน ดาวจระเข้ก็เหหก	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.	คัดลายมือ ครั้งที่ ๒ สักวา		๒๑	อ.	

ต.ค.	๔	พ.	การประสมอักษร ๕ ส่วน		๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ภาษาพาที โลกร้อน	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.	อักษรสามหมู่		๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.	การผันเสียงวรรณยุกต์ อักษรกลาง				
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	เขียนไทยครั้งที่ ๒				
	๑๗	อ.	การผันเสียงวรรณยุกต์ อักษรสูง				
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ.	วรรณคดีลำนำไก่แจ้แซ่เสียง				
	๒๐	ศ.	คัดลายมือครั้งที่ ๓ ไก่แจ้				

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๒ ค ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ (ค ๑.๑ ป.๒/๑)
๒. บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๑)
๓. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๒/๒)
๔. บอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน (ค ๒.๑ ป.๒/๑)
๕. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน (ค ๒.๑ ป.๒/๒)
๖. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ค ๒.๑ ป.๒/๓)
๗. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน (ค ๒.๒ ป.๒/๑)
๘. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ (ค ๔.๑ ป.๒/๑)
๙. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง (ค ๔.๑ ป.๒/๒)
๑๐. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (ค ๖.๑ ป.๒/๑)
๑๑. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๒/๒)
๑๒. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๒/๓)
๑๓. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๒/๔)
๑๔. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๒/๕)
๑๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๒/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐
- การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐
- ความหมายของการคูณและการใช้เครื่องหมาย ×
- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก
- ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย ÷
- การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก
- การคูณ หารระคน
- โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร
- โจทย์ปัญหาการคูณ หารระคน

- การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร

สาระ การวัด

- การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร)
- การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน)
- การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด)
- การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วยเดียวกัน)
- การตวง (ลิตร)
- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ลิตร)
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ)
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ)
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณ หาร)

สาระ พีชคณิต

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐
- แบบรูปของจำนวนที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการตอบ - ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
๒. ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
๓. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
๒. โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. ห้องสมุด
๔. สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนจำนวน	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การวัด
	๖	พ.	แบบรูปของจำนวน		๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	การคูณ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การชั่ง
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	โจทย์ปัญหาการคูณ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	การตวง
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การหาร	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	โจทย์ปัญหาการหาร	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พ			๒๓	พฤ	

		ๆ.				.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การวัด				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ทัศนศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

.....ตัวชี้วัด

๑. สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ (ศ ๑.๑ ป.๒/๕)
๒. วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน (ศ ๑.๑ ป.๒/๖)
๓. เลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว (ศ ๑.๑ ป.๒/๗)
๔. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว (ศ ๑.๑ ป.๒/๘)

สาระการเรียนรู้

๑. ภาพปะติดจากกระดาษ
๒. การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว
๓. เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์
๔. งานโครงสร้างเคลื่อนไหว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ปิดเทอมฉันไป....	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	วาดภาพครอบครัวของฉัน (สมาชิกในครอบครัว)
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ฉีกปะกระดาษ (บางขุนเทียน)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	โมบาย (บุคคลในครอบครัว)
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ฉีกปะกระดาษ (บางขุนเทียน)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	โมบาย (บุคคลในครอบครัว)
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่	๒๕	จ.	นิทานทำมือ (ป่าชายเลน)	สัปดาห์ที่	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค

๔ ก.ย.	๒๖	อ.		๑๑ พ.ย	๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	นิทานทำมือ (ป่าชายเลน)	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	นิทานทำมือ (ป่าชายเลน)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	นิทานทำมือ (ป่าชายเลน)				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีไทย ๒ ศ ๑๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

.....

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๑)
๒. เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)
๓. ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย(ศ ๒.๑ ป.๒/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. สีสันของเสียงเครื่องดนตรี
๒. สีสันของเสียงมนุษย์
๓. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง
๔. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง
๕. การขับร้อง

เนื้อหา

๑. คุณสมบัติของเสียงเครื่องดนตรีไทยในแต่ละประเภท
๒. ลักษณะของเสียงในการขับร้องเพลงไทย
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีและการขับร้อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. การจำแนกประเภทของเสียงในวงดนตรีไทย
๓. ฝึกการขับร้องเพลงไทย
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนความรู้เดิมในภาคเรียนที่ผ่านมา	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การบรรเลงเพลงต้อยตลิ่ง ในบรรทัดที่ ๑ เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ลักษณะของเพลงไทยในอัตราสองชั้น	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การบรรเลงเพลงต้อยตลิ่ง ในบรรทัดที่ ๒ เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ลักษณะของเพลงไทยในอัตราสองชั้นที่ประกอบที่ใช้ประกอบการขับร้อง	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	การบรรเลงเพลงต้อยตลิ่ง ในบรรทัดที่ ๒ เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ประวัติและที่มาของเพลงต้อยตลิ่ง	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕	๒	จ.	เนื้อร้องของเพลงต้อยตลิ่ง และ การใช้บรรเลงในวาระ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค

ต.ค.	๕	พ ฤ.	โอกาสต่าง ๆ		๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การบรรเลงเพลงต้อยตลิ่งในบรรทัดที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงเพลงต้อยตลิ่งในบรรทัดที่ ๑ เข้ากับเครื่องกำกับจังหวะ				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ดนตรีสากล ๒ ศ ๑๒๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ตัวชี้วัด

๑. จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๑)
๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ, ดัง - เบา และ สั้น - ยาว ของดนตรี (ศ ๒.๑ ป.๒/๒)
๓. เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง (ศ ๒.๑ ป.๒/๓)
๔. ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย (ศ ๒.๑ ป.๒/๔)
๕. บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน (ศ ๒.๑ ป.๒/๕)
๖. แสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี (ศ ๒.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. สีสันของเสียงเครื่องดนตรี
๒. สีสันของเสียงมนุษย์
๓. การฝึกโสตประสาท จำแนกเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น
๔. การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง
๕. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง
๖. การขับร้อง
๗. ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
   - เพลงปลุกใจ
   - เพลงสอนใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว F-D ๒ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลง ชาติไทย เพลง สรรเสริญพระบารมี ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “ครอบครัว” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “ครอบครัว” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือหน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “ครอบครัว” หน้า๑๒,๑๓ เพลง “สัตว์ พืช ทะเล” หน้า๑๔,๑๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “สัตว์ พืช ทะเล” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒	พ			๙	พฤ	

	๑	ฤ.				.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “สัตว์ พืช ทะเล” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๓ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชวรรณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “สัตว์ พืช ทะเล” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “ครอบครัว” หน้า๑๒,๑๓ เพลง “สัตว์ พืช ทะเล” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๗	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden G Major, E minor จากหนังสือจากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “ครอบครัว” หน้า๑๒,๑๓ เพลง “สัตว์ พืช ทะเล” หน้า๑๔,๑๕				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๒ ศ ๑๒๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....

ตัวชี้วัด

๑. แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ ๓.๑ ป.๒/๓)
๒. แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ (ศ ๓.๑ ป.๒/๔)
๓. ระบุมารยาทในการชมการแสดง (ศ ๓.๑ ป.๒/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์
   - การฝึกภาษาท่าสื่อความหมายแทนอากัปกิริยา
   - การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนลำตัว
๒. การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ
๓. มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชมหรือมีส่วนร่วม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์ เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	นาฏยศัพท์	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงนกน้อย
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ภาษาท่า	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	มารยาทในการชมการแสดง
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงนกน้อย	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	การแสดงนาฏศิลป์ไทย (ชมการแสดง)
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงนกน้อย	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕	๒	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงนกน้อย	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค

ต.ค.	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงชวา	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงนกน้อย				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๒ พ ๑๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ตัวชี้วัด

๑. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป. ๒/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๒/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๒/๑)
๔. ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม (พ ๓.๒ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี
๒. การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๓. การออกกำลังกาย และเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม

๕. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พูดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การรับส่งบอลสองคนอ้อมหลัง การยิงบอลลงตะกร้า เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	การม้วนหน้า การม้วนหลัง และการทำล้อเกวียน ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การรับส่งบอลสามคนอ้อมหลัง การยิงบอลลงตะกร้า เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การม้วนหน้า การม้วนหลัง และการทำล้อเกวียน การสร้างความอ่อนตัว ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๓
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	

	๒๑	พ ฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การสร้างความอ่อนตัว และ การทำสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การสร้างความอ่อนตัว และ การทำสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย ครั้งที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การรับส่งบอลสองคน อ้อมหลัง การยิงบอลลงตะกร้า ระเบียบแถว				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ว่ายน้ำ ๒ พ ๑๒๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถพุ่งโผจากขอบสระได้
๒. นักเรียนสามารถหมุนแขนท่าฟรีสไตล์ได้
๓. นักเรียนสามารถเตะเท้าได้
๔. นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะ ๖-๒๕ เมตรได้
๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติสุขลักษณะก่อนและหลังการว่ายน้ำได้

กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑ เกาะโฟมยาว เตะเท้าหมุนแขนซ้าย-ขวา
สัปดาห์ที่ ๒ เกาะโฟมยาว เตะเท้าหมุนแขนซ้าย-ขวา
สัปดาห์ที่ ๓ พุ่งจรวด เตะเท้า หมุนแขน ซ้าย-ขวา
สัปดาห์ที่ ๔ พุ่งจรวด เตะเท้า หมุนแขน ซ้าย-ขวา
สัปดาห์ที่ ๕ พุ่งจรวด เตะเท้า หมุนแขน ซ้าย-ขวา บิดหน้าหายใจโดยใช้โฟม
สัปดาห์ที่ ๖ พุ่งจรวด เตะเท้า หมุนแขน ซ้าย-ขวา บิดหน้าหายใจโดยใช้โฟม
สัปดาห์ที่ ๗ ท่าฟรีสไตล์ระยะ ๖ เมตร
สัปดาห์ที่ ๘ ท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ เมตร
สัปดาห์ที่ ๙ ท่าฟรีสไตล์ระยะ ๒๕ เมตร
สัปดาห์ที่ ๑๐ทดสอบ การแข่งขันท่าฟรีสไตล์ระยะ ๑๒ เมตร
สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบ การแข่งขันท่าฟรีสไตล์ระยะ ๒๕ เมตร
สัปดาห์ที่ ๑๒เตรียมงานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนการสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๒ อ ๑๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ตัวชี้วัด

๑. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๒/๒)
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๒/๓)
๓. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ (ต ๑.๑ ป.๒/๔)
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๑)
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๒/๔)
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๒/๑)
๗. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๒/๑)
๘. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา (ต ๒.๑ ป.๒/๒)
๙. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย (ต ๒.๑ ป.๒/๓)
๑๐. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๒/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว(simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
๒. ประโยคสนทนา บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ
๓. ประโยคคำถามและคำตอบ
   - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an…? Yes, it is./No, it isn't.etc.
   - Wh-Question เช่น What is this/that/it ? This/That/It is a/an… How many…? There is/are… Where is the…? It is in/on/under…etc.
๔. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/ How are you?/I'm fine./I am…/Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. Etc.
๕. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ
๖. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
๗. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
๘. ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค
๙. หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และพจนานุกรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	Review - Pronoun - Verb to be - Writing a sentence	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	He has got_____. She has got_____.
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	Unit 2: At home - Vocabulary - Number 1 - 60	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	Descriptive appearance (shot, long, big, small, colour with body part)
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	Wh – Question - Where is _____? He is…../ She is….	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	Paper work sheet Review
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	-Family paper work Yes / No question	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕	๒	จ.	Unit 3: All about me - Vocabulary - Body part	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค

ต.ค.	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	- Noun - Adjective - Speaking and writing using ADJ.	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	Pronoun + have / has I have got_____. You have got____.				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๒ ง ๑๒๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....
.....

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญของโปรแกรมเพนท์ (PAINT)
๒. ใช้ระบบปฏิบัติการเข้าสู่โปรแกรม Note Pad คำสั่งต่าง ๆ ของโปรแกรมเพนท์
๓. ใช้เครื่องมือวาดภาพ ระบายสี จัดการภาพ จัดเก็บ และแก้ไขภาพ

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้งานโปรแกรมเพนท์ (PAINT)
๒. รู้ความสำคัญของโปรแกรมเพนท์ (PAINT)
๓. การใช้เครื่องมือวาดภาพ ระบายสี จัดการภาพ จัดเก็บ และแก้ไขภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	คุยข้อตกลง ทบทวนเนื้อหาเดิม ทบทวนการฝึกพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Paint และการบันทึกข้อมูล
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พฤ.			๒๖	พฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์แป้นพิมพ์ตัวเลข)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Paint และการบันทึกข้อมูล
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พฤ.			๒	พฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์แป้นพิมพ์ตัวเลข)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	สร้างชิ้นงาน (จากในโปรแกรม Paint)
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พฤ.			๙	พฤ.	

	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	การฝึกพิมพ์ด้วยโปรแกรม Note Pad	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พฤ.			๑๖	พฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ระบบคำสั่งในโปรแกรม Paint	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๕	พฤ.			๒๓	พฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Paint	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)				
สัปดาห์ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Paint และการบันทึกข้อมูล				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พฤ.					
	๒๐	ศ.					