



โรงเรียนวรรณสว่างจิต

คู่มือหน่วยการเรียนรู้

“ย้อนรอย...อดีต”

และ

แนวทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ



ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

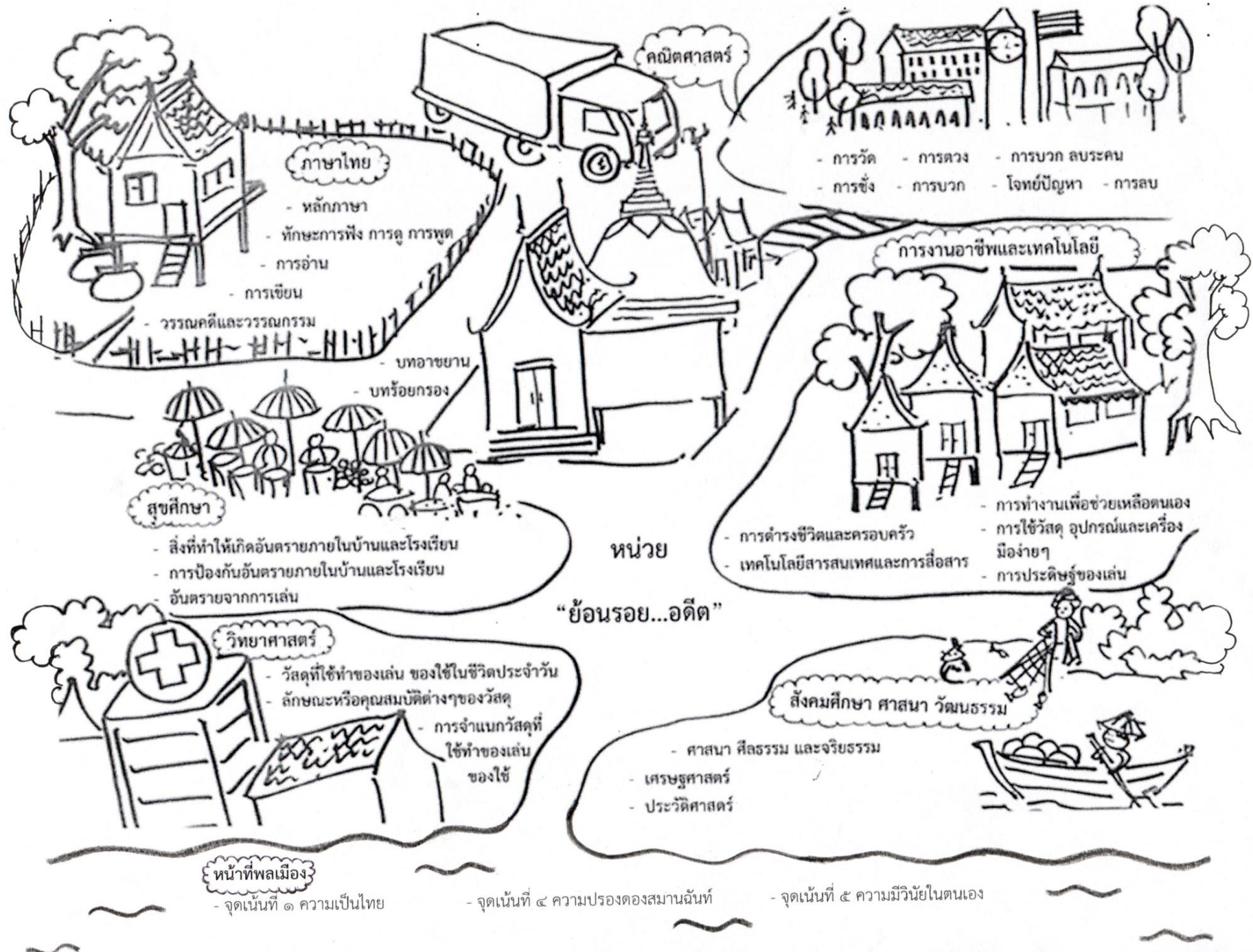
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำนำ

การศึกษาเรียนรู้ความเป็นมาเกี่ยวกับโครงสร้างลักษณะทางกายภาพ โดยรวมของชุมชนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานทำให้เข้าใจเกี่ยวกับ การอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการในภาคเรียนที่ ๒ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสังคม(ชุมชน) และการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนที่สั่งสมความเจริญมาอย่างต่อเนื่องตามกาลเวลา เข้าใจเหตุการณ์และการกระทำที่สำคัญ ในอดีตที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่เกิดขึ้น โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้จะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ และทางเลือกในการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

คณะผู้จัดทำ
คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ภาษาไทย

- หลักภาษา
- ทักษะการฟัง การดู การพูด
- การอ่าน
- การเขียน
- วรรณคดีและวรรณกรรม

บทอาขยาน

บทร้อยกรอง

การศึกษา

- สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
- การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
- อันตรายจากการเล่น

วิทยาศาสตร์

- วัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน
- ลักษณะหรือคุณสมบัติต่างๆของวัสดุ
- การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้

แผนที่เมือง

- จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

คณิตศาสตร์

- การวัด - การตวง - การบวก ลบระคน
- การชี้ - การบวก - โจทย์ปัญหา - การลบ

การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ
- การประดิษฐ์ของเล่น
- การดำรงชีวิตและครอบครัว
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วย

“ย้อนรอย...อดีต”

สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

- ศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์

- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์



- ความเป็นไทย

เศรษฐกิจการค้า

- ความหมาย ความสำคัญของการค้า
- การค้าขายกับต่างประเทศ

- สิทธิและประโยชน์ที่พึงได้
- การใช้จ่ายเงินในต่างประเทศ

ประวัติการค้า

- ตามเส้นทางแม่น้ำเจ้าพระยา
- ตามทางรถไฟและถนน

แผนภาพความคิดของการเรียนรู้
หัวข้อ "ยุคทองขุดต"

- ยุคทองขุดต

- การนำเข้าปุ๋ยและเมล็ดพันธุ์
- การส่งออกข้าว

- การส่งออกข้าว
- การนำเข้าข้าว

- ข้าวของเครื่องใช้
- ข้าวของเครื่องใช้

- ข้าวของเครื่องใช้
- ข้าวของเครื่องใช้

- สินค้าและวัตถุดิบที่ได้นำ
- สินค้าและวัตถุดิบที่ได้นำ

- สินค้าและวัตถุดิบที่ได้นำ
- สินค้าและวัตถุดิบที่ได้นำ

- การนำเข้าข้าว
- การนำเข้าข้าว

การนำเข้า

การนำเข้า

การนำเข้า

การนำเข้า

การนำเข้า

การนำเข้า

การนำเข้า

การนำเข้า



ประเทศไทย

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “ย้อนรอย...อดีต”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้ถึงความจำเป็นในการอยู่ร่วมกันในสังคมตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบันซึ่งวิถีชีวิตของคนในอดีตเป็นรากฐานที่ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างแท้จริง รู้เท่าทันเหตุการณ์ ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทาง และพัฒนาการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

หน่วยย่อยที่ ๑ “วิถีไทย”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจความสัมพันธ์ของคนในสังคม และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่อาชีพสิ่งแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้ และการสาธารณสุขโรค เปรียบเทียบระหว่างอดีตกับปัจจุบันตลอดจนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

- ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- การบูชาพระรัตนตรัย

๒. เศรษฐศาสตร์

- ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน
- เหตุผลของการทำงาน
- ผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม
- การทำงานอย่างสุจริต ทำให้สังคมสงบสุข

๓. ประวัติศาสตร์

- ความเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของคนในอดีตกับปัจจุบัน ที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก
- สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา
- เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว

วิทยาศาสตร์

๑. สารและสมบัติของสาร

- วัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวันอาจมีรูปร่าง สี ขนาด พื้นผิว ความแข็งเหมือนกันหรือแตกต่างกัน
- ลักษณะหรือสมบัติต่างๆของวัสดุ สามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน

สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. ความปลอดภัยในชีวิต

- สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่น
- การป้องกันอันตรายจากการเล่น

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ความหมายและความสำคัญของงานประดิษฐ์

- วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ ได้แก่ กระดาษ แก้ว โลหะ พลาสติก ผ้า และอื่นๆ
- อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ ได้แก่ กรรไกร เข็มและด้าย มีดคัตเตอร์ ไม้บรรทัด ดินสอ กาว
- การประดิษฐ์ของเล่น (การพับกระดาษเป็นของเล่น)

๒. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล, สัตว์, สิ่งของ, เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง)

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ความสำคัญของภาษาไทย
- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความสามารถ

พิกัดความสามารถ

ถิ่นกำเนิด ฯลฯ

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- ความขัดแย้งในห้องเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีในกรณี
 - ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
 - การละเมิดสิทธิของผู้อื่น

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ขยันหมั่นเพียรอดทน
 - ใฝ่หาความรู้
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
 - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หน่วยย่อยที่ ๒ “รอย...อดีต”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อรู้ประวัติความเป็นมาของครอบครัวและความจำเป็นในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ตั้งแต่สมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย การเปลี่ยนแปลงในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองตามลักษณะทางกายภาพ โครงสร้างวัฒนธรรมและความเชื่อของคนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

- พุทธประวัติ
- การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน
- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๒. เศรษฐศาสตร์

- สินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน
- สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน
- สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ
- ใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า
- การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ

- ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว
- ประโยชน์ของการออม
- โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว
- วางแผนการใช้จ่าย

๓. ประวัติศาสตร์

- ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ที่ใกล้ตัวนักเรียน
- คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ

หน่วยย่อยที่ ๓ “ของดี...ถิ่นเรา”

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้ลักษณะเด่นและคุณค่าของทรัพยากรหรือของดีในท้องถิ่นรอบโรงเรียนและตระหนักถึงความสำคัญในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ประวัติศาสตร์

- ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจน
- คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

หน่วยย่อยที่ ๔ ประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างสังเขปได้

สาระการเรียนรู้

- ที่ตั้ง
- เมืองหลวง
- ศาสนา
- ภาษา
- สกุลเงิน

**กำหนดการสอนบูรณาการ หน่วย “ย้อนรอย...อดีต”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	รอบรู้โรงเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.	อดีต - ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม		๒๔	อ.	หน้าที่ต่อชุมชน และการบำเพ็ญประโยชน์
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.	ของใช้ใกล้ตัว (สำรวจของ ใช้)		๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ เพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ของเล่นแสนรัก	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	พุทธประวัติและวันสำคัญ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ (สถานการณ์จำลอง)
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.	ของเล่น-ของใช้ในอดีต เปรียบเทียบกับ		๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.	ของเล่น-ของใช้ในปัจจุบัน		๒	พฤ .	
	๑๕	ศ.	ของเล่น-ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติ		๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	คู่มือทัศนของเล่นที่บ้าน	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	ทบทวนความรู้
	๑๙	อ.	นิทรรศการเรียนรู้ ลองทำ - ลองเล่นกับวิทยาการ		๗	อ.	
	๒๐	พ.	สรุปความรู้จากการทำของ เล่น		๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.	ทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์ สุข สะสม		๙	พฤ .	
	๒๒	ศ.	สิ่งแวดล้อมกับวิถีชีวิตของ คนในชุมชน		๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ความแตกต่างตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน การแต่งกาย, การสื่อสาร การเดินทาง ศาสนาในชุมชน	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	สถานที่สำคัญในชุมชน อาชีพในชุมชน สินค้าและบริการในชุมชน การประหยัดและการออม	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ			๒๓	พฤ	

		ฤ.	กระปุกออมสินของหนู			.	
	๖	ศ.				๒๔	ศ.
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	ทัศนศึกษา หมู่บ้านมอญบาง กระดี่	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.	สรุปความรู้และวางแผนทำ ชิ้นงาน		๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
	สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ทำชิ้นงาน นำเสนอผลงาน			
๑๗		อ.					
๑๘		พ.					
๑๙		พ ฤ.					
๒๐		ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ๑ ว ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน (ว ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก (ว ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ (ว ๔.๑ ป.๑/๑)
๔. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู (ว ๔.๑ ป.๑/๒)
๕. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ (ว ๔.๑ ป.๑/๓)
๖. จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบ และนำเสนอผล (ว ๔.๑ ป.๑/๔)
๗. แสดงความคิดเห็นในการสำรวจตรวจสอบ (ว ๔.๑ ป.๑/๕)
๘. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ (ว ๔.๑ ป.๑/๖)
๙. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ (ว ๔.๑ ป.๑/๗)

สาระการเรียนรู้

สาระ สารและสมบัติของสาร

๑. วัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน อาจมีรูปร่าง สี ขนาด พื้นผิว ความแข็งเหมือนกันหรือแตกต่างกัน
๒. ลักษณะหรือสมบัติต่างๆ ของวัสดุสามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. จิตวิทยาศาสตร์
๓. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. ออกสำรวจ และฝึกสังเกต บันทึก
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. การทัศนศึกษา
๕. มีการทำโครงการที่สนใจ
๖. การทดลองตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปผลการทดลอง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์โดยจะสังเกตจาก

๑. ด้านความรู้
 - การซักถามความรู้เรื่องต่างๆ
 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะและความรับผิดชอบต่อไปงาน

- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- ๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
 - ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
 - ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล
- ๓. ด้านทักษะ/ กระบวนการ
 - ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ประเมินทักษะการคิด
 - ประเมินทักษะการแก้ปัญหา
 - ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือและห้องสมุด
๔. สถานที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ และแหล่งสารสนเทศ

ขอบข่ายการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ส ๑๑๐๐๑

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป (ส ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป. ๑/๑)
๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๒ ป. ๑/๒)
๔. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ป.๑/๓)
๕. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ส ๓.๑ ป.๑/๑)
๖. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม (ส ๓.๑ ป.๑/๒)
๗. อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต (ส ๓.๒ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑. พุทธประวัติ
 - ประสูติ
 - ตรัสรู้
 - ปรีณิพพาน
๒. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน
 - การพัฒนาทำความสะอาด
 - การบริจาค
 - การร่วมกิจกรรมทางศาสนา
๓. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - ขั้นตอนเตรียมการ
 - ขั้นตอนพิธีการ

๔. ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- วันมาฆบูชา
- วันวิสาขบูชา
- วันอัฐมีบูชา
- วันอาสาฬหบูชา

๕. การบูชาพระรัตนตรัย

สาระ เศรษฐศาสตร์

๑. สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ ปากกา กระดาษ ยาสีฟัน
๒. สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน เช่น มีผู้ให้หรือการใช้ของแลกของ
๓. สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ เช่น ซื้ออาหาร จ่ายค่าบริการโทรศัพท์
๔. วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า
๕. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ
๖. ประโยชน์ของการใช้เงินที่ไม่เกินตัว
๗. ประโยชน์ของการออม
๘. โทษของการใช้เงินเกินตัว
๙. วางแผนการใช้จ่าย
๑๐. ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน
๑๑. เหตุผลของการทำงาน
๑๒. ผลของการทำงานประเภทต่าง ๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม
๑๓. การทำงานอย่างสุจริตทำให้สังคมสงบสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทดสอบศึกษานอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น
๖. แบบฝึกหัดประจำวัน
๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. ใบงาน แบบฝึกหัด
๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย
๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประวัติศาสตร์ ๑ ส ๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย (ส ๔.๒ ป.๑/๑)
๒. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (ส ๔.๒ ป.๑/๒)
๓. บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน (ส ๔.๓ ป.๑/๒)
๔. ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น (ส ๔.๓ ป.๑/๓)

สาระการเรียนรู้

สาระ ประวัติศาสตร์

๑. ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตในอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตร วิวัฒนาการ การคมนาคม การสื่อสาร ฯลฯ
๒. สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา
๓. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสียบุคคลในครอบครัว
๔. ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ
๕. คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้
๖. ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และเป็นรูปธรรมชัดเจน
๗. คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๒. จัดบันทึกผลการสำรวจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว
๓. สัมภาษณ์ พูดคุยกับบุคคลต่างๆ
๔. ทักทายสถานนอกสถานที่
๕. วิเคราะห์ สรุป จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ ความคิดเหตุผล ด้านทักษะวิธีการปฏิบัติ ด้านการสร้างสร้งผลงาน และจิตใจ

๑. การตอบคำถามในชั้นเรียน
๒. การพูดคุย อภิปรายในชั้นเรียน
๓. สอบปากเปล่า
๔. อ่านบันทึกเหตุการณ์ของผู้เรียน
๕. การเขียนแสดงความคิดเห็น

๖. แบบฝึกหัดประจำวัน

๗. สร้างสรรค์ผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๒. ใบงาน แบบฝึกหัด

๓. หนังสือ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภาพถ่าย

๔. แหล่งทัศนศึกษา

ขอบข่ายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน้าที่พลเมือง ๑ ส ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

- ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย วาจา ภูมิปัญญา ประเพณี)

๑. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

๒. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

- การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

๓. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

สาระการเรียนรู้

๑. ความสำคัญของภาษาไทย

๒. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ

๓. ความขัดแย้งในห้องเรียน และวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ในกรณี

- ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
- การละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๔. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ขยันหมั่นเพียร อดทน
- ใฝ่หาความรู้
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น โดยบูรณาการจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของจุดเน้นที่ ๑-๔ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการต่อยอดการเรียนรู้จากรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นทั้ง ๕ จุดเน้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้ เน้นไปที่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การชี้ให้เห็นถึงสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอนจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก

แหล่งการเรียนรู้

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว
๒. เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สุขศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน (พ ๕.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกสาเหตุและป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น (พ ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ ความปลอดภัยชีวิต

๑. สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
๒. การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
๓. อันตรายจากการเล่น
 - สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่น
 - การป้องกันอันตรายจากการเล่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๒. การใช้ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติและเรียนรู้
๓. การอภิปรายในห้อง
๔. กิจกรรมกลุ่ม
๕. การสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
๖. การจดบันทึกข้อมูล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลจะมีในด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม โดยจะสังเกตจาก

๑. กิจกรรมฝึกทักษะ
๒. การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. การบันทึกของผู้เรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ, ห้องสมุด และสื่อสารสนเทศ
๔. สถานที่ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้
๕. วิทยาการ

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ ง ๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (ง ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา (ง ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว (ง ๓.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

สาระ การดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
 - การเก็บของใช้
 - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น
 - การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ (งานประดิษฐ์)
 - การพับกระดาษเป็นของเล่น
๓. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่าง ๆ
๒. แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. รวบรวมปริยายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ใบงาน
๔. สมุดบันทึก
๕. ทักษะความสามารถในการทำงาน

๖. การวัด และประเมินผลในการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

ขอขยายสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๒)
๒. มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๘)
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ท ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ (ท ๒.๑ ป.๑/๒)
๕. มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
๖. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป.๑/๒)
๗. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๑/๓)
๘. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๑/๔)
๙. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๑/๕)
๑๐. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป.๑/๑)
๑๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๑/๒)
๑๒. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป.๑/๑)
๑๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ ประกอบด้วย
 - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์
 - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา
๒. มารยาทในการอ่าน เช่น
 - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน
 - ไม่ทำลายหนังสือ

การเขียน

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
๒. การเขียนสื่อสาร
 - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

- คำพื้นฐานในบทเรียน
- ประโยคง่ายๆ

๓. มารยาทในการเขียน เช่น

- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า
- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ
- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ บุคคล

การฟัง การดู และการพูด

๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น

- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก
- นิทาน
- การ์ตูน
- เรื่องขบขัน

๒. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น

- การแนะนำตนเอง
- การขอความช่วยเหลือ
- การกล่าวคำขอบคุณ
- การกล่าวคำขอโทษ

๓. มารยาทในการฟัง เช่น

- ตั้งใจฟัง ตามองผู้ฟัง
- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะฟัง
- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง
- ให้เกียรติผู้อื่นด้วยการปรบมือ
- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง

๔. มารยาทในการดู เช่น

- ตั้งใจดู
- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น

๕. มารยาทในการพูด เช่น

- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล
- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์

๒. เลขไทย

๓. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

๔. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา

๕. การผันคำ

๖. ความหมายของคำ

วรรณคดีและวรรณกรรม

๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น

- นิทาน
- เรื่องสั้นง่ายๆ
- ปริศนาคำทาย
- บทร้องเล่น

- บทอาขยาน
 - บทร้อยกรอง
 - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน
๒. บทอาขยานและบทร้อยกรอง
- บทอาขยานตามที่กำหนด
 - บทร้อยกรองตามความสนใจ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้หลัก
๒. ฟังนิทานและเรื่องเล่าต่างๆ
๓. ตอบคำถามในกิจกรรม
๔. บทบาทสมมติ
๕. จัดกิจกรรมการพูด

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม
๒. การพูดสนทนา
๓. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. การทดสอบตรง

แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่ออุปกรณ์ทางภาษาไทย
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและในห้องเรียน
๓. ศึกษานอกสถานที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนพยัญชนะ ก - ฮ สระ อา/สระ อี มารยาทในการเขียน ภาษาพาทีบทที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	วรรณคดีลำนำน บทที่ ๕
	๖	พ.			๒๕	พ.	บทอาขยาน รักเมืองไทย/ สระ อำ
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ เพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	สระ อี /สระ อี/สระ อือ คัดลายมือ “ลากันไป โรงเรียน” เขียนไทย ครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	สระ เอีย/สระ เอือ เขียนไทย ครั้งที่ ๓
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พฤ .	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	วรรณคดีลำนำน บทที่ ๔ สระ อุ/สระ อู สระ เอ/สระ แอ บทอาขยาน “ฝนตกแดด ออก”	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	ทบทวนความรู้
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.			๙	พฤ .	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๖ สระ อะ มารยาทในการฟัง การดูและ การพูด คัดลายมือ “ฝั่งจุงหาง”	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	สระ เอะ/สระ แอะ ภาษาพาที บทที่ ๗ คัดลายมือ “ช้างอาบนํ้า” เขียนไทย ครั้งที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค

สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	สระ ไอ/สระ โอ สระ โอ/สระ โอะ	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ ฤ.					
	๑๓	ศ.			หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)		
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	ภาษาพาที บทที่ ๘ คัดลายมือ “ช้างก็มีหัวใจ” สระอัว/สระเอา คำและประโยค				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ ฤ.					
	๒๐	ศ.					

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ๑ ค ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๑/๑)
๒. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค ๑.๒ ป.๑/๒)
๓. บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (ค ๒.๑ ป.๑/๑)
๔. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญห (ค ๖.๑ ป.๑/๑)
๕. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๑/๒)
๖. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม (ค ๖.๑ ป.๑/๓)
๗. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (ค ๖.๑ ป.๑/๔)
๘. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ (ค ๖.๑ ป.๑/๕)
๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค ๖.๑ ป.๑/๖)

สาระการเรียนรู้

สาระ จำนวนและการดำเนินการ

- ความหมายของการบวกและการใช้เครื่องหมาย +
- การบวกที่ไม่มีการทด
- ความหมายของการลบและการใช้เครื่องหมาย -
- การลบที่ไม่มีการกระจาย
- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

สาระ การวัด

- การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า ต่ำกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน)
- การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน)
- การชั่งน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จุเท่ากัน)
- การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

สาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญห
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

- เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- สังเกตจากการตอบ - ถามคำถามระหว่างร่วมกิจกรรม
- ความเป็นระเบียบรอบคอบในการทำงาน
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- การทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

- สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน
- โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ห้องสมุด
- สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์

กำหนดการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนจำนวนนับ ค่าและหลักของเลขโดด	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	โจทย์ปัญหาการลบ
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.	การบวก		๒๖	พ ฤ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ เพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑	จ.		สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การวัด
	๑	อ.			๓๑	อ.	
	๑	พ.			๑	พ.	
	๑	พ ฤ.			๒	พ ฤ.	
	๑	ศ.			๓	ศ.	
	๑	จ.			สัปดาห์ที่ ๑๐	๖	

๓ ก.ย.	๑ ๙	อ.		การลบ	พ.ย	๗	อ.	
	๒ ๐	พ.				๘	พ.	
	๒ ๑	พ ฤ.				๙	พฤ .	
	๒ ๒	ศ.				๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒ ๔	จ.		กิจกรรมสานพลัง	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒ ๖	อ.				๑๔	อ.	
	๒ ๗	พ.				๑๕	พ.	
	๒ ๘	พ ฤ.				๑๖	พฤ .	
	๒ ๙	ศ.				๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	โจทย์ปัญหาการบวก		สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค งานปิดภาค
	๓	อ.				๒๑	อ.	
	๔	พ.				๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.				๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.				๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)		สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑ ๐	อ.				๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑ ๑	พ.						
	๑ ๒	พ ฤ.						
	๑ ๓	ศ.						
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑ ๖	จ.	โจทย์ปัญหาการลบ					
	๑ ๗	อ.						
	๑ ๘	พ.						
	๑ ๙	พ ฤ.						
	๒ ๐	ศ.						

ทัศนศิลป์ ๑ ศ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น (ศ ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว (ศ ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ (ศ ๑.๑ ป.๑/๔)
๔. วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง (ศ ๑.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงามของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบของสภาพภายในห้องเรียน
๓. การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น
๔. การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๔. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๕. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๖. ทำโครงการจากความสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. การสังเกตความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องปฏิบัติการ
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	โรงเรียนของฉัน (สำรวจ,วาดภาพมุมต่างๆใน โรงเรียน)	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	ทฤษฎีสี (เล่นกับสี)
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระ เพลิง พระบรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑	จ.	บ้านของฉัน (วาดภาพตามความรู้สึก)	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	ผ้ามัดย้อม (ย้อมสีธรรมชาติ)
	๑	อ.			๓๑	อ.	
	๒	พ.			๑	พ.	
	๓	พ			๒	พฤ .	
	๔	ฤ.			๓	ศ.	
	๕	ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑	จ.	ประดิษฐ์ของเล่น (วัสดุเหลือใช้)	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	สีชอล์กบนกระดาษทราย
	๑	อ.			๗	อ.	
	๒	พ.			๘	พ.	
	๒	พ			๙	พฤ .	
	๑	ฤ.			๑๐	ศ.	
	๒	ศ.					
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒	จ.	ประดิษฐ์ของเล่น (วัสดุเหลือใช้)	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒	อ.			๑๔	อ.	
	๖	พ.			๑๕	พ.	
	๗	พ			๑๖	พฤ .	
	๘	ฤ.			๑๗	ศ.	
	๒	ศ.	กิจกรรมสานพลัง				
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ภาพพิมพ์จากวัสดุธรรมชาติ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ ที่	๙	จ.	ประดิษฐ์กระทง (กระทงกาบมะพร้าว)	สัปดาห์ที่ ๑๓	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง

๖ ต.ค.	๐			พ.ย			
	๑	พ.					
	๑	พ					
	๒	ฤ.					
	๑	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ ที่ ๓ ต.ค.	๑	จ.	ทฤษฎีสี (ผสมสี)				
	๖						
	๑	อ.					
	๑	พ.					
	๑	พ					
	๑	ฤ.					
	๒	ศ.					
	๐						

ดนตรีไทย ๑ ศ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๒. การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)

สาระการเรียนรู้

๑. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๒. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tampo)
๓. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๔. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๕. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง ตามความดัง-เบาของบทเพลง/ความช้า-เร็วของจังหวะ

เนื้อหา

๑. อัตราจังหวะแต่ละระดับในดนตรีไทย
๒. การอ่านท่อนโน้ตเพลง
๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. พุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒. เล่าประวัติที่มาของเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภท ประวัติผู้ประพันธ์เพลง
๓. ฝึกการอ่านโน้ตเพลง
๔. ฝึกการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (อังกะลุง)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. จากการสังเกต
๒. จากการซักถาม
๓. การทดสอบจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีไทย
๒. วิดีทัศน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	ทบทวนความรู้เดิม ในภาคเรียนที่ผ่านมา	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี ไทย เพลงขวาทในบรรทัดที่ ๒
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	อัตรจังหวะในดนตรีไทย	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรี ไทย เพลงขวาทในบรรทัดที่ ๒ ประกอบการขับร้อง
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พฤ .	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	การท่อนโน้ตเพลงขวาท	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	การบรรเลงรวมวง ประกอบการขับร้อง
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ ฤ.			๙	พฤ .	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ประวัติที่มาของเพลงขวาท	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การบรรเลงเครื่องดนตรีไทย เพลงขวาทในบรรทัดที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	งานปิดภาค
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	

สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การบรรเลงเพลงชาว ประกอบการขับร้อง	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค				
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง				
	๑๑	พ.									
	๑๒	พ ฤ.									
	๑๓	ศ.						หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)			
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การบรรเลงเพลงชาว ประกอบการขับร้อง								
	๑๗	อ.									
	๑๘	พ.									
	๑๙	พ ฤ.									
	๒๐	ศ.									

ดนตรีสากล ๑ ศ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ (ศ ๒.๑ ป.๑/๒)
๓. ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ (ศ ๒.๑ ป.๑/๓)
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน (ศ ๒.๑ ป.๑/๔)
๕. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ ๒.๑ ป.๑/๕)

สาระการเรียนรู้

๑. การกำเนิดของเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - แหล่งกำเนิดของเสียง
 - สีสนั่นของเสียง
๒. ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic)
๓. อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo)
๔. การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ
๕. การร้องเพลงประกอบจังหวะ
๖. กิจกรรมดนตรี
 - การร้องเพลง
 - การเคาะจังหวะ
 - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง-เบาของบทเพลง / ความความช้าเร็วของจังหวะ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มฝึกการฟังเสียงโน้ตตัว C-G ๒ ระดับเสียงตัวโน้ต
๒. ฝึกอ่านตัวโน้ตตามแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒ เรียนรู้ ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) อัตราความเร็วของจังหวะ (Tempo) เรียนรู้ลักษณะโน้ตตัวขาว โน้ตตัวดำ และ ตัวกลม
๓. ปฏิบัติ Melodeon เพลงในแบบฝึกหัดเล่มที่ ๒
๔. แบ่งกลุ่มชายหญิง ฝึกร้องโน้ตเพลงชาติไทย ฝึกการร้องเพลง การเคาะจังหวะ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม
๒. การทดสอบ
๓. การสอบปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องเรียนดนตรีสากล
๒. ห้องสมุด
๓. สื่อการสอน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ- หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “กล้วยๆ” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชว รณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	อ่าน ทำความเข้าใจ หน้า ๖,๘,๙
	๖	พ.			๒๕	พ.	*ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ ชวรณสว่างจิต”หน้า๑๘-๑๙
	๗	พฤ			๒๖	พฤ	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “กล้วยๆ” หน้า๑๒,๑๓ #มอบงานหน้า ๗ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชว รณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ-หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “กล้วยๆ” หน้า๑๒,๑๓ เพลง “Seafood” หน้า ๑๔,๑๕ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชวรณสว่างจิต”หน้า ๑๘-๑๙
	๑	อ.			๓๑	อ.	
	๑	พ.			๑	พ.	
	๑	พฤ			๒	พฤ	
	๑	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติ Scale&Caden C Major, A Eminor จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “Seafood” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	ทบทวน สอบปลายภาค เตรียมโครงการปิดภาค
	๑	อ.			๗	อ.	
	๑	พ.			๘	พ.	
	๑	พฤ			๙	พฤ	
	๑	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ- หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “Seafood” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๓ *ร้องเพลงดูโน้ตเพลง “มาร์ชว รณสว่างจิต” หน้า๑๘-๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒	อ.			๑๔	อ.	
	๒	พ.			๑๕	พ.	
	๒	พฤ			๑๖	พฤ	
	๒	ศ.			๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ-หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “Seafood” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พฤ			๒๓	พฤ	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ- หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “กล้วยๆ” หน้า๑๒,๑๓	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	งานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	สรุปงานปิดภาค/กิจกรรม สานพลัง
	๑๑	พ.					

	๑ ๒	พ .	เพลง “Seafood” หน้า๑๔,๑๕ #มอบงานหน้า ๑๗	
	๑ ๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)	
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑ ๖	จ.	-ฟัง ร้อง เคลื่อนไหว ปฏิบัติScale&Caden C Major, A minor จากหนังสือ จากหนังสือ หน้า ๓,๔,๑๐ เพลง “กล้วยๆ” หน้า๑๒,๑๓ เพลง “Seafood” หน้า๑๔,๑๕	
	๑ ๗	อ.		
	๑ ๘	พ.		
	๑ ๙	พ .		
	๒ ๐	ศ.		

ขอบขำการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นาฏศิลป์ ๑ ศ ๑๑๐๔
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. แสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ ๓.๑ ป.๑/๒)
๒. บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง (ศ ๓.๑ ป.๑/๓)
๓. บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย (ศ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง
๒. การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์
๓. การเป็นผู้ชมที่ดี
๔. การแสดงนาฏศิลป์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์จากวีดิทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
๓. การอภิปราย
๔. ฝึกการสังเกตและปฏิบัติจากการสาธิตของครู
๕. การนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านนาฏศิลป์
เจตคติที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจะสังเกตจาก

๑. พฤติกรรมของผู้เรียน
๒. ความสามารถในการปฏิบัติ
๓. บันทึกพฤติกรรม
๔. การนำเสนอผลงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์
๒. หนังสือ
๓. สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๕. ครูและผู้ปกครอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	นาฏยศัพท์	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	แสดงท่าทางประกอบ เพลง
	๖	พ.			๒๕	พ.	เพลง เพลงชวา
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ภาษาท่า	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การแสดงนาฏศิลป์ไทย โขน ละคร
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ ฤ.			๒	พฤ .	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑๖	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงกอไผ่	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	การแสดงนาฏศิลป์ไทย ที่ตนเองชื่นชอบ
	๑๗	อ.			๗	อ.	
	๑๘	พ.			๘	พ.	
	๑๙	พ ฤ.			๙	พฤ .	
	๒๐	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒๑	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงกอไผ่	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๒	อ.			๑๔	อ.	
	๒๓	พ.			๑๕	พ.	
	๒๔	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒๕	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒๖	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงชวา	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๒๗	อ.			๒๑	อ.	
	๒๘	พ.			๒๒	พ.	
	๒๙	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๓๐	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค

สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๑	พ					
	๑๒	ฤ.					
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)				
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๑	จ.	แสดงท่าทางประกอบเพลง เพลงขวา				
	๑๖	อ.					
	๑๗	พ.					
	๑๘	พ					
	๑๙	ฤ.					
	๒๐	ศ.					

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พลศึกษา ๑ พ ๑๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ (พ ๓.๑ ป.๑/๑)
๒. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ (พ ๓.๑ ป.๑/๒)
๓. ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน (พ ๓.๒ ป.๑/๑)
๔. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมที่แนะนำ (พ ๓.๒ ป.๑/๒)

สาระการเรียนรู้

สาระ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน
 - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้าย-ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา
 - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว
 - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จับ โยน เตะ เคาะ
๒. กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
 - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๓. การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๔. กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมที่แนะนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. อบอุ่นร่างกาย
๒. อธิบายและสาธิต
๓. การปฏิบัติ
๔. สรุป (พุดคุย)
๕. สาระวิชาพลศึกษาสอนบูรณาการในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สนามหญ้า
๒. ห้องเรียน ห้องสมุด และสถานที่ต่างๆ
๓. ร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อนๆ
๔. หนังสือ อินเทอร์เน็ต และอื่นๆ
๕. ลูกบอลเล็ก

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน	เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน	เนื้อหา/ กิจกรรม
------------------------	------------------	---------------------	------------------

สัปดาห์ ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การม้วนหน้า ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การทุ่มบอล การรับส่งบอล อ้อมหลัก เกมโยนบอล ระเบียบแถว
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ ฤ.			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระ บรมศพ (ร.๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ ที่ ๒ ก.ย.	๑ ๑	จ.	การม้วนหน้า การม้วนหลัง และการทำล้อเกวียน ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การรับส่งบอลสามคนอ้อม หลัง เกมเบ็ดเตล็ด ระเบียบแถว
	๑ ๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑ ๓	พ.			๑	พ.	
	๑ ๔	พ ฤ.			๒	พฤ .	
	๑ ๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๓ ก.ย.	๑ ๘	จ.	การม้วนหน้า การม้วนหลัง และการทำล้อเกวียน การสร้างความอ่อนตัว ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ ๒
	๑ ๙	อ.			๗	อ.	
	๒ ๐	พ.			๘	พ.	
	๒ ๑	พ ฤ.			๙	พฤ .	
	๒ ๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๔ ก.ย.	๒ ๕	จ.	การสร้างความอ่อนตัวและ การทำสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒ ๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒ ๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒ ๘	พ ฤ.			๑๖	พฤ .	
	๒ ๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	การสร้างความอ่อนตัวและ การทำสะพานโค้ง ระเบียบแถว	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ ฤ.			๒๓	พฤ .	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ ที่ ๖	๙	จ.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๗	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๘	อ.	กิจกรรมสานพลัง

ต.ค.	๑ ๑	พ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)	
	๑ ๒	พ ฤ.		
	๑ ๓	ศ.		
สัปดาห์ ที่ ๓ ต.ค.	๑ ๖	จ.	การรับส่งบอล การกลิ้งบอล เกมวิ่งผลัดส่งบอล ระเบียบแถว	
	๑ ๗	อ.		
	๑ ๘	พ.		
	๑ ๙	พ ฤ.		
	๒ ๐	ศ.		

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชา ๑ พ ๑๑๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติการจับกระดานสั้นเตะเท้าได้ ระยะ ๒๕ - ๕๐ เมตร
๒. ปฏิบัติการจับกระดานยาวเตะเท้าได้ ระยะ ๖ - ๑๒ เมตร
๓. จัดระเบียบของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- สัปดาห์ที่ ๑ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๒ การลอยตัว, การจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๓ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๔ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๕ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๖ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๗ การจับกระดานสั้นเตะเท้า, การจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๘ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๙ ทดสอบการจับกระดานสั้นเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๐ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดสอบการจับกระดานยาวเตะเท้า
- สัปดาห์ที่ ๑๒ เตรียมงานปิดภาค
- สัปดาห์ที่ ๑๓ เตรียมงานปิดภาค

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
๒. ทดสอบปฏิบัติจริง
๓. สัมภาษณ์

แหล่งการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์

๑. สระว่ายน้ำ
๒. กระดานโฟม

ขอบข่ายการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ๑ อ ๑๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง (ต ๑.๑ ป.๑/๓)
๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๑ ป.๑/๔)
๔. ใช้คำสั่งง่าย ตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๒)
๕. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๓)
๖. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง (ต ๑.๒ ป.๑/๔)
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต ๑.๓ ป.๑/๑)
๘. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต ๒.๒ ป.๑/๑)
๙. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต.๓.๑ ป.๑/๑)
๑๐. ฟัง/พูดสถานการณ์ง่ายๆ ในห้องเรียน (ต ๔.๑ ป.๑/๑)

สาระการเรียนรู้

๑. คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
สิ่งของต่างๆ
๒. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเช่น What's
your name?/ My name is .../ I am ... etc.
๓. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว
เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑ - ๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ
๔. คำสั่งในห้องเรียน เช่น stand up./ Sit down./Listen./Repeat./Quiet./Stop. etc.
๕. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
๖. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๗. บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ
๘. ประโยคคำถามและคำตอบ
 - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./No, it is not. Etc.
 - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an...etc.
๙. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want../
Please,.../etc.
๑๐. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การแสดงบทบาทสมมติหรือ (Role Play)
๒. การสนทนาในห้องเรียนกับเจ้าของภาษาให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ
๓. เรียนรู้ผ่านเกมส์ต่าง ๆ
๔. เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน
๕. เรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคขั้นพื้นฐาน
๖. เรียนรู้บทเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
๗. เรียนรู้จากนิทานภาษาอังกฤษ
๘. เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนด้วยการค้นคว้าจากหนังสือคำศัพท์และ
พจนานุกรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ความสนใจในชั่วโมงเรียน
๒. การส่งงานที่มอบหมาย
๓. การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๔. การทำแบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบเรียน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สื่อวีดิทัศน์
๔. ภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทบาทสมมติ
๗. หนังสือนิทาน

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	- Review A-Z and a-z - Pronounce ENG alphabets - Greeting conversation	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	- My family tree
	๖	พ.			๒๕	พ.	
	๗	พ			๒๖	พฤ .	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร. ๙)
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	- Classroom instruction - Verb	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	- Emotional feeling - Conversation about feeling
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ			๒	พฤ .	
	๑๕	พฤ			๓	ศ.	
	๑๖	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๗	จ.	Unit 2: My school things - Vocabulary - What is this? - What is that?	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย	๖	จ.	- Introduce yourself - Wh - Question
	๑๘	อ.			๗	อ.	
	๑๙	พ.			๘	พ.	
	๒๐	พ			๙	พฤ .	
	๒๑	พฤ			๑๐	ศ.	
	๒๒	ศ.					
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๓	จ.	- Colour - What colour is it?	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๔	อ.			๑๔	อ.	
	๒๕	พ.			๑๕	พ.	
	๒๖	พ			๑๖	พฤ .	
	๒๗	พฤ			๑๗	ศ.	
	๒๘	ศ.	กิจกรรมสานพลัง				
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒๙	จ.	- Number 1-10 - Pronunciation 1-10	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓๐	อ.			๒๑	อ.	
	๓๑	พ.			๒๒	พ.	
	๑	พฤ			๒๓	พฤ .	

	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค
สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	- Adjective (adj + noun) colour + school things	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๓	จ.	สรุปงานปิดภาค
	๑๐	อ.			๒๔	อ.	กิจกรรมสานพลัง
	๑๑	พ.					
	๑๒	พ					
	๑๓	ศ.					
		๑๔	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร. ๙)			
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	Unit 3: My family - Vocabulary - Writing a shot sentence				
	๑๗	อ.					
	๑๘	พ.					
	๑๙	พ					
	๑๙	ศ.					
	๒๐	ศ.					

ขอบข่ายการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
สารสนเทศ ๑ ง ๑๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
๒. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. รู้จักวิธีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น จอคอมพิวเตอร์ เมาส์ แป้นพิมพ์ ฯ
๒. โปรแกรม CAI เสริมทักษะการใช้เมาส์ และแป้นพิมพ์
๓. มีมารยาทในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และการใช้ห้องสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. สำรวจ สังเกต และจดบันทึก
๒. ร่วมอภิปรายกิจกรรมในห้องเรียน
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานการทำงาน
๔. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลจริง
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัด และประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมด้านการทำงานโดยสังเกตจาก

๑. ชิ้นงาน ผลงาน
๒. การทำกิจกรรมกลุ่ม-ย่อย (เจตคติในการทำงาน)
๓. ไปงาน
๔. ทักษะความสามารถในการทำงาน
๕. การวัด และประเมินผลการปฏิบัติงาน

แหล่งการเรียนรู้

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และห้องเรียน
๒. สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก
๓. มุมหนังสือ ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แหล่งข้อมูลจริง

กำหนดการสอน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สารสนเทศ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม	สัปดาห์/ วัน/ เดือน			เนื้อหา/ กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑ ก.ย.	๔	จ.	คุยข้อตกลง ทบทวนเนื้อหาเดิม ทบทวนการทำงานของเมาส์ และคีย์บอร์ด	สัปดาห์ที่ ๘ ต.ค.	๒๓	จ.	หยุดวันปิยมหาราช
	๕	อ.			๒๔	อ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)
	๖	พ.			๒๕	พ.	หยุดวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.๙)
	๗	พ.ฤ.			๒๖	พ.ฤ.	
	๘	ศ.			๒๗	ศ.	กิจกรรมสานพลัง
สัปดาห์ที่ ๒ ก.ย.	๑๑	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์และคีย์บอร์ดด้วยโปรแกรม CAI เสริมทักษะ	สัปดาห์ที่ ๙ ต.ค. - พ.ย.	๓๐	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)
	๑๒	อ.			๓๑	อ.	
	๑๓	พ.			๑	พ.	
	๑๔	พ.ฤ.			๒	พ.ฤ.	
	๑๕	ศ.			๓	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๓ ก.ย.	๑๘	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์และคีย์บอร์ดด้วยโปรแกรม CAI เสริมทักษะ	สัปดาห์ที่ ๑๐ พ.ย.	๖	จ.	สร้างชิ้นงาน (จากการพิมพ์แบบสัมผัส)
	๑๙	อ.			๗	อ.	
	๒๐	พ.			๘	พ.	
	๒๑	พ.ฤ.			๙	พ.ฤ.	
	๒๒	ศ.			๑๐	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๔ ก.ย.	๒๕	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์และคีย์บอร์ดด้วยโปรแกรม CAI เสริมทักษะ	สัปดาห์ที่ ๑๑ พ.ย.	๑๓	จ.	ทบทวนความรู้ สอบปลายภาค
	๒๖	อ.			๑๔	อ.	
	๒๗	พ.			๑๕	พ.	
	๒๘	พ.ฤ.			๑๖	พ.ฤ.	
	๒๙	ศ.	กิจกรรมสานพลัง		๑๗	ศ.	
สัปดาห์ที่ ๕ ต.ค.	๒	จ.	ฝึกทักษะการใช้เมาส์และคีย์บอร์ดด้วยโปรแกรม CAI เสริมทักษะ	สัปดาห์ที่ ๑๒ พ.ย.	๒๐	จ.	เตรียมโครงการปิดภาค
	๓	อ.			๒๑	อ.	
	๔	พ.			๒๒	พ.	
	๕	พ.ฤ.			๒๓	พ.ฤ.	
	๖	ศ.			๒๔	ศ.	งานปิดภาค

สัปดาห์ ที่ ๖ ต.ค.	๙	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)	สัปดาห์ที่ ๑๓ พ.ย	๒๓	จ.	สรุปงานปิดภาค				
	๑๐	อ.			๒๔	อ.	กิจกรรมสานพลัง				
	๑๑	พ.									
	๑๒	พ ฤ.									
	๑๓	ศ.	หยุดวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙)								
สัปดาห์ ที่ ๗ ต.ค.	๑๖	จ.	การใช้โปรแกรม Typing Master (ฝึกพิมพ์ภาษาไทย)								
	๑๗	อ.									
	๑๘	พ.									
	๑๙	พ ฤ.									
	๒๐	ศ.									